



Hotelová škola, Vyšší odborná škola
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
příspěvková organizace zřizovaná
Středočeským krajem

Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
tel.: +420 325 612540, fax: +420 325 614292
e-mail: info@hsvos.cz http://www.hsvos.cz/

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Středočeský kraj

školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

Zřizovatel:

Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

IČO:

00 069 175

IZO ředitelství:

600 007 561

Kontakty:

Tel.: 325 612540 – 2

Fax: 325 614292

E-mail: info@hsvos.cz

<http://www.hsvos.cz>

Vedení školy:

ředitelka: PhDr. Jana Podoláková
statutární zástupce ředitele: Mgr. Ivo Bartl
zástupce ředitele: Ing. Eva Marešová
zástupce ředitele pro VOŠ: PhDr. Eva Svobodová

podolakova@hsvos.eu
bartl@hsvos.eu
maresova@hsvos.eu
svobodova@hsvos.eu

Školská rada pro HŠ

2 členové jmenování zřizovatelem:

- Mgr. Jaromír Novák
- Jaroslav Trnka

2 členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

- Kateřina Spilková
- Roman Houžvička

2 členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy:

- Mgr. Jitka Šanderová
- Mgr. Jan Kupr – předseda školské rady

Školská rada pro VOŠ

1 člen jmenován zřizovatelem:

- Ing. Jozef Ďurčanský

1 člen zvolen studenty:

- Jiří Holásek

1 člen zvolen pedagogickými pracovníky školy:

- Ing. Krátká

Poslední změna zařazení do rejstříku škol:

30. 8. 2012: s účinností od 1. 9. 2012 se provádí výmaz dobíhajících oborů

65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, dálková forma vzdělávání

65-42-N/004 Řízení hotelnictví a turistických služeb, denní forma vzdělávání

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní činnosti školy a charakteristika vzdělávacího programu:

Ve škole se vyučují dva obory: vzdělávací službu poskytuje střední škola jako hotelová škola v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví, školní vzdělávací program HOST – Hotelnictví s turismem. V terciární sféře vzdělávání nabízí vyšší odborná škola hotelnictví a turismu akreditovaný studijní program pro obor 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb. Oběma školám se dosud dařilo naplňovat v přijímacím řízení kapacitu schválenou rejstříkem, zájem o oba obory svědčí o povědomí o kvalitě poskytovaného vzdělávání. Absolventi školy vykonávají pozice středního a vyššího managementu v oblasti cestovního ruchu, hotelového provozu a gastronomických služeb, které představují z celospolečenského hlediska obory s perspektivou rozvoje a ekonomické prosperity. Škole se podařilo vybudovat si prestižní pozici, překračující rámec regionu.

Kurikulum školy spočívá na rovnocenných pilířích všeobecně vzdělávacího a odborného vzdělávání s cílem osvojení odborných znalostí a dovedností potřebných v oboru, obecných dovedností potřebných pro výkon práce a dále tzv. měkkých kompetencí, zejména komunikativních a dalších osobnostních kompetencí. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru.

Vzdělávací koncepce školy: Škola uplatňuje ve své práci principy řízení kvality podle modelu Evropské unie CAF (Common Assessment Framework). V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby - žák/žákyně - a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků/žákyní. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy. Doložitelný je **pro-zákaznický přístup v oblasti výuky**. Při zpracování Sebehodnotící zprávy školy podle metodiky evropského systému řízení kvality CAF je každoročně realizováno dotazníkové šetření spokojenosti maturantů s kvalitou školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání (podle §2 zákona 561/2004 Sb.), jehož uplatnění rozvíjí žakovské osobnostní kompetence – potřebu učit se a pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na **těsném propojení výuky s praxí**.

- Od počátku studia jsou v praktickém vyučování profesní dovednosti rozvíjeny v podmínkách reálného provozu školní restaurace, školního baru a školního hotelu Junior, kde se každý žák/žákyně od prvního ročníku podílí na doplňkové činnosti školy, je zainteresován na její kvalitě a na spokojenosti zákazníka a veřejně se svojí prací prezentuje.
- Odborné schopnosti a dovednosti mohou žáci a žákyně zkvalitnit fakultativním výběrem kurzů studené kuchyně, cukrářství, barmanských a someliérských kurzů a kurzů dekorativního vyřezávání, jejichž úspěšné absolvování je potvrzeno certifikátem. V rámci těchto kurzů jsou seznamováni s nejnovějšími trendy v oboru.
- Výuka předmětu praxe probíhá od třetího ročníku v prvotřídních hotelích v Praze a Krkonoších. Prostředí těchto luxusních hotelových provozů významně rozvíjí odborné profesní kompetence i celkově formuje osobnost budoucích manažerů, vede je ke kulturnímu společenskému vystupování a komunikaci prostřednictvím kultivovaného zevnějšku, jímž se při své práci prezentují na veřejnosti.
- Prezentace na veřejnosti je nedílnou součástí všech forem praktického vzdělávání. Žáci a žákyně mají možnost dále rozvíjet svoje kompetence a zažívat uznání veřejnosti při

zajišťování společenských a gastronomických akcí ve spolupráci s renomovanými cateringovými společnostmi.

- Uplatnitelnost na trhu práce zlepšili absolvování profesních tréninkových školení, organizovaných přímo personálními manažery hotelů a odrážejících předepsané standardy a konkrétní potřeby zaměstnavatelů.
- Odborné kompetence jsou průběžně rozšiřovány prostřednictvím prezentací firem a odborných exkurzí ve firmách (např. Komerční banka, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Vitana Byšice, Plzeňský pivovar aj.)
- Praktická maturitní zkouška představuje obhajobu maturitní práce, zpracované na základě projektových týdnů manažerské praxe ve čtvrtém ročníku v konkrétních firmách, kdy se žáci a žákyně zabývají analýzou zvoleného problému z oblasti managementu, marketingu, produkce a dalších sfér činnosti hotelového nebo gastronomického provozu či služeb cestovního ruchu.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění **klíčových kompetencí**:

- komunikativních kompetencí
- personálních kompetencí k učení a k práci
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními
- kompetencí k řešení problémů
- kompetencí k užívání ICT technologií
- kompetence k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh
- kompetencí k pracovnímu uplatnění

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků a žákyní průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování
- v procesu praktického vyučování
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb
- při realizaci mezipředmětových týmových projektů
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu

Škola a školní hotel JUNIOR jsou členem Asociace hotelů a restaurací, Asociace průvodců ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace, Asociace ředitelů hotelových škol ČR, Asociace evropských škol hotelnictví a turismu. Žáci a studenti školy zažívají úspěchy v celostátních i mezinárodních soutěžích barmanských kuchařských a cukrářských, jazykových a odborných soutěžích v oboru cestovního ruchu. Odborný růst a profesní zkušenosti té nejvyšší úrovně získávají žáci a studenti na odborných stážích v tuzemsku a v zahraničí, další profesní růst je umožněn díky pravidelné spolupráci školy při zabezpečování gastronomických akcí, pravidelná je spolupráce s F § B Servisem prezidenta republiky na Pražském hradě a dále spolupráce s cateringovými společnostmi Golem, Zátíší, Žofín, aj. Škola pravidelně uskutečňuje projekty financované Evropskou unií, které umožňují výměnu zkušeností prostřednictvím mobilit žáků i učitelů školy a prostřednictvím projektů v rámci OPVK programu „Peníze školám“ se uskutečňuje rozsáhlá modernizace vzdělávacího programu, kdy dochází k vytváření velkého množství digitálních učebních materiálů. Při realizaci svých vzdělávacích programů škola spolupracuje s dalšími vzdělávacími institucemi, zejména s VŠ se každoročně uskutečňuje spolupráce v komisích při závěrečných zkouškách absolutorii na VOŠ a oponenturách absolventských prací. S Národním ústavem vzdělávání v projektu POSPOLU vytváří škola aplikované modely spolupráce škol a firem ve skupině oborů 65 (modul odborné praxe, modul využití odborníků z praxe ve výuce, modul stáží učitelů odborných předmětů).

Vymezení doplňkové činnosti školy: Školní hotel JUNIOR

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků a studentů v rámci provozní praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou v rámci provozování školního hotelu JUNIOR nabízeny ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční.

Zejména byly podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim tyto rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

Tradičními partnery ve školním roce 2013/2014 byla tato sdružení:

Vzdělávací pobyty:

- Národní institut dětí a mládeže, Praha
- Český klub nedoslýchavých HELP, Plzeň
- Galen – Symposion s.r.o., Praha
- Asociace poraden pro osoby se zdravotním postižením, Praha
- Sdružení učitelů francouzštiny, Praha
- Modrá pyramida stavební spořitelna, Praha
- CDG s. r. o., Poděbrady
- INTENSE, p. Petr Petřík, Liberec
- PROTECH PRODUCTION, s. r. o., Praha
- Hudební mládež, Praha
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, Mladá Boleslav
- SDH LÍCHOVY
- Seminář e zaměřením na alternativní medicínu Martina Francová
- Mamma Help – Sdružení žen s nádorovým onemocněním prsu, o.s.
- 1. základní škola Hořovice, Mgr. Radek Šumera
- Mikroregion Střední Polabí
- Kompakt spol. s.r.o.
- Univerzita Karlova v Praze
- Národní institut pro další vzdělávání

Rekondiční pobyty:

- Svaz důchodců, Nový Bor
- Domov důchodců Nové Zákupy
- OSZP Veselská oblast, Veselí nad Moravou
- Svaz diabetiků, Úpice
- ALEN- sdružení žen, Vyšehrad
- STP v ČR, o. s., Rokycany
- AMA-SOP Most
- STP Jablonec nad Nisou
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých, Šumperk
- Územní organizace svazu diabetiků, Velká Bíteš
- Mateřská škola Horní Habartice

Relaxační a sportovní pobyty:

- skupina paní Hrazánkové, Praha
- skupina paní Tojmarové, Děčín
- skupina paní Birnbaumové, Kladno
- CK ČEDOK, a. s., Praha
- CK ENKO, Mgr. Petr Nezveda
- Cestovní kancelář ALB Ostrava
- Sportovní chůze Praha
- Cestovní agentura Nikolicza, s.r.o.
- Monditour, s.r.o.
- Dům dětí a mládeže Poděbrady
- TJ Sokol Kladno
- Tenisový svaz Poděbrady
- Sokol Košťany

Firemní pobyty:

- SUPER PET a.s.
- SOUFFLET AGRO
- CHARVÁT CTS, a.s.
- Kristián Production, spol. s.r.o.
- PROSPED s.r.o.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Budova: stavba č. p. 156/III, zastavěné plochy a nádvoří v majetku Středočeského kraje

(V červnu 2011 vypovědělo město pronájem učeben pro výuku VOŠ na ZŠ Na Valech, rozvrh VOŠ se musí realizovat podle možností učeben v budově.)

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Kmenová učebna pro 30 – 32 žáků (14 učeben vybaveno interaktivní tabulí – s příslušným softwarovým vybavením a se zabudovaným dataprojektorem)	14	Školní tabule DVD přehrávač Dataprojektor s projekční tabulí Přenosný dataprojektor + notebook Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD a DVD, obrazové materiály, speciální softwarové vybavení
Učebna vybavená výpočetní technikou (výuka předmětů práce s počítačem, cizí jazyky, technika administrativy, obchodní korespondence, podnikání v hotelnictví a gastronomii aj.), po všední odpoledne přístupné žákům ve volném čase	5	Laserová síťová tiskárna Připojení do sítě – LAN, internet Softwarové vybavení Windows 7, Novell Netware client, Office 2013 Programy pro výuku psaní na klávesnici, účetnictví, podnikání v hotelnictví a další multimediální výukové programy
Technologie přípravy pokrmů (laboratorní kuchyně + seznámení s běžným provozem ve školní kuchyni)	2	(vybavení technologiemi firem Rational, Vorwerk aj.) Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční ploty Digitální vařiče Teflonové potřeby pro gastronomii Kuchařské potřeby odpovídající požadavkům HACCP
Technika obsluhy a služeb (učebny TOS + reálný provoz školního baru reálný provoz školní restaurace)	2	Základní a speciální inventář na úseku obsluhy (restaurační prádlo, porcelán, přibory, nápojové sklo, pomocné stoly a vozíky), barový inventář, softwarové vybavení pro zpracování dat ve školní restauraci DVD přehrávač, odborné obrazové prezentace, dataprojektor + interaktivní tabule SmartBoard
Tělesná výchova (vlastní posilovna se soláriem, pronajímány prostory sportovní haly a tělocvičny)	1 posilovna	Vybavení posilovny a solária Vlastní sportovní náčiní pro výuku TEV Vybavení pro zajištění lyžařského výcvikového kurzu a letního sportovního kurzu
Knihovna se studovnou (pro individuální práci s informacemi, projektové vyuč.)	1	Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD-ROMy, obrazové materiály,
Posluchárna (prostor pro shromažďování více tříd, výuka VOŠ, přednášky a besedy, prezentace firem a sociálních partnerů, soutěže a akce školy, prezentace školy na veřejnosti)	1	PC + video + DVD, flipchart dataprojektor Zvukové reproduktory Variabilní uspořádání nábytku podle potřeb – přednáškové, divadelní aj.
Recepce školního hotelu (reálný provoz hotelové recepce)	1	Speciální rezervační hotelový software + počítačové vybavení (Comarr)

- **Další prostory:**

- kabinety pro práci učitelů, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, pro společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Hotelová škola	000069175	420	414	414	35,55	11,6
Vyšší odborná škola	110028023	180	158	158	9,36	16,88
Jazyková škola	108052061	--	19	--	0,4	--

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002002833	141	141	--	6
Školní jídelna	102814180	440	440	--	11,5

- V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb.

• doplňková činnost školy:

je provozována v první řadě za účelem kvalitního osvojování odborných profesních kompetencí žáků a studentů a pro maximální a efektivní využití materiálních a personálních zdrojů školy. V rámci školního hotelu JUNIOR jsou nabízeny služby ubytovací, stravovací a konferenční. Trvale jsou podporovány rekondiční pobyty nejrůznějších sdružení pacientů, kterým je poskytována sleva, aby tyto pobyty byly takovým skupinám umožněny v co nejširší míře a aby žáci a studenti měli možnost získat při obsluze různě handicapovaných hostů profesní i osobnostní zkušenosti. Služby v doplňkové činnosti zajišťovalo celkem 8,7 zaměstnanců. Zejména byly poskytovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty. (Seznam patientských svazů a sdružení viz str. 4.)

- Škola vykonávala doplňkovou činnost, kterou využilo 3363 klientů a podílelo se na ní 8,5 pracovníků.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6542M01 Hotelnictví	414	14	29,6
Celkem	414	14	29,6

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
65-42-N/ Hotelnictví, vzd. program 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	158	8	20
Celkem	158	8	20

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

HŠ: Ve školním roce 2013/2014 bylo vyhověno žádostem o přestup na naši školu, pokud to umožňovala celková kapacita zapsaná v rejstříku škol a nejvyšší povolený počet žáků ve třídě (v souladu s vyhláškou, popř. schválení výjimky Radou SK):

do 1. ročníku 1 z HŠ, 1 z SOŠ CR, 1 z SOŠ stavební

do 2. ročníku 2 z HŠ

do 3. ročníku 3 z HŠ, 1 po přerušení studia

do 4. ročníku 1 po přerušení studia

VOŠ: 7 studentů bylo přijato přestupem do 1. ročníku z VŠ nebo jiné VOŠ

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

- **HŠ:** 1 Čínská lidová republika

1 Nizozemské království

1 Rumunsko

2 Ukrajina

1 Vietnamská socialistická republika

- **VOŠ:** 1 student z Ruské federace

- **Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

HŠ: celkem z jiných krajů dojíždí 115 žáků (denní forma), VOŠ - 98

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	1
Autismus	0	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

žádný z IVP nebyl realizován pouze zkouškami žáka/studenta, vždy se jednalo o prezenční formu studia s individuálními podmínkami

HŠ: Žáků nadaných 2 – studovali formou prezenčního studia s individuálními podmínkami

Žáků se zdravotním omezením 12 – studovali formou prezenčního studia s individuálními podmínkami – upozornění vyučujících na medikace, velké zátěže apod.

VOŠ - IVP z jiných závažných důvodů (§ 18 ŠZ) v zimním období 5x, v letním 2x

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	179	120	0	0	33	24	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do prvního ročníku školního roku 2014/2015:

120 žáků ve čtyřech třídách (schváleno KÚ Středočeského kraje pod č.j. 138293/2013/KUSK)
(Usnesení RK č. 019-04/2013/RK o paušální výjimce na počet 32 žáků ve třídě, ze dne 28. ledna 2013)

Kritéria přijímacího řízení:

- studijní průměr z konce osmé třídy a pololetí deváté třídy vyjádřený [bodovým hodnocením](#)
- uchazeči z víceletých gymnázií nebo ZŠ s rozšířenou výukou (jazyků nebo matematiky) získají bodovou dotaci za absolvování příslušného vzdělávacího programu
- při rovnosti bodového hodnocení se zohledňuje známka z předmětů český jazyk – cizí jazyk – matematika

Celkem přihlášeno: **179** uchazečů

Termín pro vydání rozhodnutí: **22. duben 2014**

Průběh přijímacího řízení v systému dvou přihlášek:

22. 4. 2014

počet vydaných rozhodnutí o přijetí: **120**

počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí: **59**

7. 5. 2014 (po uplynutí zákonných lhůt pro odvolání a zápisové lístky)

počet zápisových lístků: **101**

počet odvolání: **33**

od 7. 5. 2014 do 22. 5. 2014

celkem zpětně vyzvednutých zápisových lístků: **2**

počet rozhodnutí o přijetí v odvolacím řízení: **24 (3 neodevzdali ZL)**

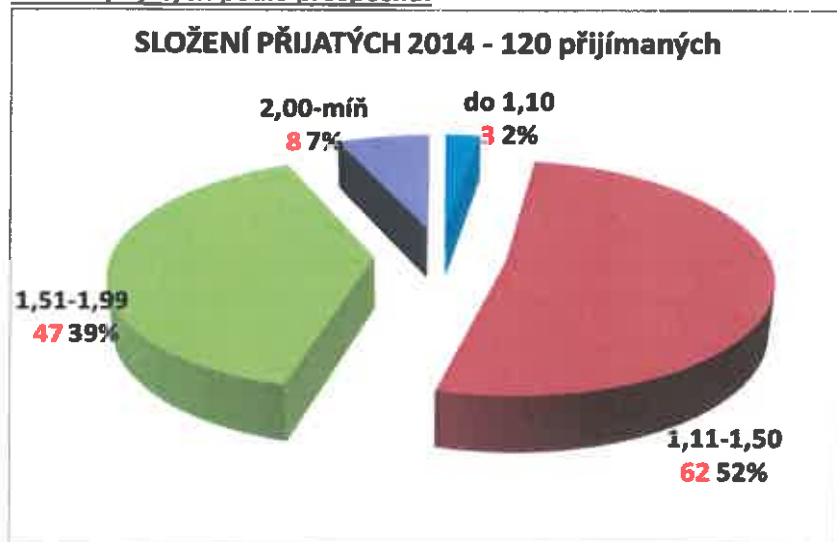
celkový počet zápisových lístků od přijatých uchazečů: **99**

celkový počet zápisových lístků v odvolacím řízení: **21**

počet zápisových lístků CELKEM: **120**

počet odvolání k vyřízení KÚ: **9**

Složení přijatých podle prospěchu:



6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

1. přijímací zkouška není stanovena
2. ukončení středního vzdělání maturitní zkouškou
3. cizojazyčné kompetence v prvním cizím jazyce na maturitní úrovni nebo na úrovni B1
4. v případě vyššího počtu uchazečů nad počet přijímaných studentů bude stanoveno jejich pořadí podle průměrného prospěchu maturitní zkoušky

Další předpoklad přijetí:

- posouzení zdravotní způsobilosti pro daný obor příslušným praktickým lékařem (potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu)
- předpokládáme, že uchazeč bude pokračovat ve studiu maturitního cizího jazyka, k němuž si vybere další cizí jazyk; výběr je možný z jazyků anglického, německého a francouzského.
- 1. cizí jazyk na úrovni maturitní zkoušky, 2. cizí jazyk bude možno studovat ve skupině mírně pokročilých nebo úplných začátečníků

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
65-42-N/ Hotelnictví, vzd. program 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb <small>70/48 přijati/nastoupili</small>	75	70/48*	31	31/22*	0	0	3	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2013 a k 1. 9. 2014 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

HŠ: k 1. 9. 2013 - 34 žáků a k 1. 9. 2014 - 33 žáků

VOŠ: 1. 9. 2013 – 51 studentů z jiných krajů, 1. 9. 2014 – 46 studentů z jiných krajů

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	102
Prospěli	85
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	6
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	Nesleduje se
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	409
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	371
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,415
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	48,57/0,19

- Počet žáků hodnocených slovně: nepoužívá se
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.
- **Komisionální zkoušky HŠ**
- **údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách HŠ:**

Předmět	Ročník	Počet studentů	Prospěli	Neprospěli
Jazyk německý	2.	2	1	1
Jazyk španělský	4.	1	1	0
Jazyk anglický	2.	2	2	0
	4.	1	0	1
Jazyk francouzský	2.	2	1	1
	4.	1	1	0
Literární výchova	2.	1	1	0
Makroekonomiie a finanční ř.	4.	1	0	1
Matematika	1.	3	2	1
	2.	3	1	2
	3.	1	1	0
	4.	1	1	0

**Po opravných a komisionálních zkouškách neprospěli celkem: 4 žáci (3 ze dvou předmětů)
povoleno opakování jednomu žákovi, oznámili přestup na jinou školu: 3 žáci**

• **Komisionální zkoušky VOŠ**

Předmět	Ročník	Počet studentů	Prospěli	Neprospěli
Turistický zeměpis	1.	19	13	6
MAE2-Manažerské finance	2.	5	5	0
Anglický jazyk	2.	1	1	0
Anglický jazyk	1.	1	1	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/01 Hotelnictví	106	6	84	16
Celkem	106	6	84	16
Absolutorium:				
65-42-N/ Hotelnictví, vzd. program 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	37	2	22	13
Celkem	37	2	22	13

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

HŠ: opravnou maturitní zkoušku konalo: 16 maturantů, z toho 13 úspěšně, ne 3

celou maturitní zkoušku v prvním podzimním termínu konalo: 3 maturanti, z toho 1 úspěšně, ne 2

VOŠ: 9. 9. opravnou zkoušku konalo 13, prospělo 11, ne 2

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
HŠ	96	5	1

- **údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.**

Podmínečné vyloučení: 2 – nerespektování pravidel pro provozní praxi, poškození dobrého jména školy

3.stupeň z chování: 3 – podvodné jednání, krádež (žák přestoupil na jinou školu)

Důtka ředitelky školy: 1 – podvodné jednání, alkohol na DM

Důtka třídního učitele: 14 – porušení školního řádu

Napomenutí třídního učitele: 42

Pochvala třídního učitele: 66

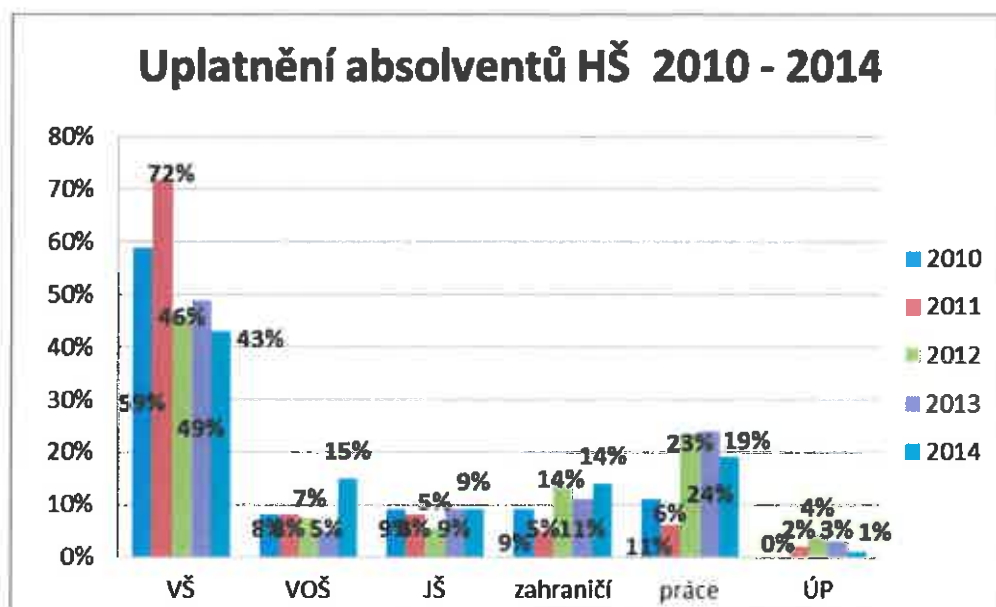
Pochvala ředitelky školy: 17 (za výborný prospěch, za umístění v celostátních nebo mezinárodních soutěžích, za práci v Žákovském poradním týmu ředitelky školy)

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
HŠ	112	65	10	5	26
VOŠ	35	cca12	0	0	cca23

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.



- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:**

HŠ: V průběhu školního roku 2013/2014 přestoupilo na jiné školy 7 žáků prvního ročníku, 9 žáků druhého ročníku a 2 žáci třetího ročníku. Důvodem bylo téměř ve všech případech nezvládnutí nároků na vzdělávací výsledky, 2 žákyně z důvodu změny zaměření studijního oboru.

VOŠ ve šk. roce 2013/2014 přerušilo studium 21 studentů, vzdělávání zanechalo 43 studentů. Důvody osobní, finanční, nezvládnutí studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
65.42.M/01 Hotelnictví	90	9
65-42-N/ Hotelnictví, vzd. program 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	41	5
Celkem	131	14

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
JA	414	28	13	17	15
JN	247	16	14	16	15
JF	72	6	12	15	14
JŠ	95	6	14	16	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

I. Žáci/studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
JA	153	8	12	24	19
JN	120	7	10	24	17
JF	43	4	7	15	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
JA	9	8	1	0	0
JN	6	6	0	0	0
JF	3	2	1	0	0
JŠ	2	1	1	0	0

• Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce

- ✓ Cizojazyčné kompetence představují pro žáky a studenty obory hotelnictví a cestovního ruchu prioritní dovednosti, jejich rozvoj je podporován kromě vysokých hodinových dotací v učebním plánu dalšími aktivitami:
- ✓ nabídka zahraničních odborných stáží v partnerských destinacích Řecka (3) a Irska (4), Německa (4) a Švýcarska (10), Francie (5) a Španělska (1). Několikaměsíční zahraniční pracovní stáže rozvíjejí komplexně osobnost účastníků: jejich profesní odbornost, osobnostní vlastnosti (soft skills) i jazykové dovednosti.
- ✓ zapojení do mezinárodních projektů v programu Comenius a v projektech Evropské asociace hotelových škol (AEHT). Žáci školy se účastnily dvou mezinárodních pracovních setkání v projektu Comenius „Cooking in colours“, které proběhly v Turecku (podzim) a v Portugalsku (jaro), a tradičního mezinárodního setkání žáků evropských hotelových škol „European Christmas 2013“ v Marseille.
- ✓ Uplatnitelnost absolventa školy na mezinárodním trhu práce zvýší rovněž tzv. dodatek k maturitnímu vysvědčení Europass v angličtině, usnadňující uznání odborné kvalifikace absolventa v zahraničí.
- ✓ V celostátní konverzační cizojazyčné soutěži hotelových škol se škola v březnu 2014 již poněkolkáté umístila na prvním místě.

- ✓ Výsledky státní komplexní maturitní zkoušky z anglického jazyka byly velmi dobré, procento úspěšnosti 72,9.
- ✓ Školní vzdělávací program HOST stanovuje žákům povinnost prokázat cizojazyčné kompetence úrovně B1 v obou jazycích formou tzv. písemné **pretestace z cizích jazyků**. Žáci si tak ověří úroveň svých cizojazyčných kompetencí, vyzkoušejí a natrénují požadavky a úkoly písemných státních maturitních zkoušek z cizích jazyků a jsou více motivováni ke složení mezinárodně platné certifikované zkoušky úrovně B1 nebo B2.
- ✓ Celkem 4 absolventi školy byli přijati k vysokoškolskému studiu v zahraničí.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

• úroveň vybavení školy informačními technologiemi:

Celkem bylo v provozu 151 počítačů, z toho je 90 pro studenty, 25 pro učitele, 21 notebooků, 15 pro provozní zaměstnance. Z 21 notebooků je 5 nepoužitelných pro další provoz. Ve škole je 22 projektorů, z toho je 10 interaktivních. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Tiskneme celkem na 22 tiskárnách, z toho jsou čtyři multifunkční velkokapacitní přístroje. Na většině PC je nainstalovaný OS Windows 7 Pro a kancelářské programy Office 2013. Počítače jsou připojené do lokální sítě, síťové služby zajišťují čtyři servery a síťové datové úložiště.

Škola je připojena k internetu prostřednictvím optického 1000 Mb/s spoje do sítě Cesnet 2, k dispozici je také záložní ADSL linka. Využitelná konektivita je vzhledem k zastaralosti hlavního přístupového směrovače přibližně 40 Mb/s.

Za uplynulý školní rok nakoupila škola licence na Windows 7 (upgrade z Windows XP) a v hotelu Junior se vyměnilo pět starých počítačů za nové. Kvůli nedostatku finančních prostředků musela být zrušena jedna třída výpočetní techniky, protože počítače již nevyhovovaly současným potřebám. Byly vytvořeny webové stránky Hotelu Junior a založen oficiální profil hotelu i školy na Facebooku. Škola přešla na firemní software Microsoft Office 365, se kterým dostali téměř všichni zaměstnanci i studenti novou emailovou adresu i profil v rámci této aplikace. Zaměstnanci i studenti byli řádně proškoleni a v současné době je tento systém využíván pro komunikaci vně i uvnitř školy, jako sdílené úložiště dat, tzn. materiálů a prací studentů. Tato aplikace je pro školy poskytována zdarma. Výhodou je i možnost propojení systému se školním informačním systémem ŠkolaOnline, který byl během druhého pololetí ve škole testován a na který škola kompletně přešla ze systému Bakaláři v září 2014. Plné využití funkcí systému ŠkolaOnline, především vedení elektronické třídní knihy, je limitováno nemožností umístit do každé učebny počítač. Stávající špatný stav elektrických a datových rozvodů toto bohužel neumožňuje. Pedagogové a studenti i nadále využívají systém Olat, především jako úložiště digitálních učebních materiálů, který však bude škola postupně opouštět a přesouvat aktivity do Office 365.

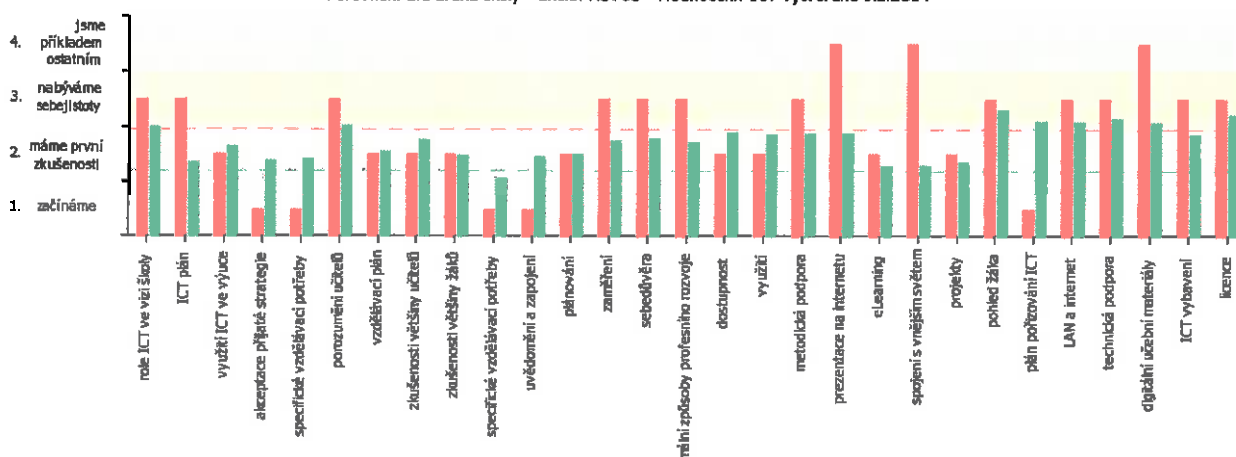
Z pravidelného hodnocení školy v profilu Škola 21 (na portálu RVP) – zapojení ICT do života školy vyplývá, že naše škola jde ostatním školám podobného typu (odborné školy, počet studentů) příkladem v bodech: prezentace školy na internetu (kvalitní webové stránky, sociální sítě, SEO, atd.) spojení s vnějším světem (pomohlo zavedení systému Office 365 mezi studenty i zaměstnance, ŠkolaOnline, Olat, aj.), přístup a kvalita DUM.

Nad průměrem je naše škola i v dalších oblastech, jako jsou například metodická podpora učitelů v oblasti ICT nebo aplikace ICT plánu.

Oproti jiným školám naopak zaostáváme v plánu nákupů ICT, využití ICT ve výuce pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, zapojení ICT do běžné výuky. Výše uvedené nedostatky jsou způsobeny nedostatkem finančních prostředků, zastaralou elektroinstalací a datovými rozvody, které nutně potřebují rekonstrukci, jinak nelze do každé učebny instalovat PC.

Celkově se škola nachází těsně pod 3. fází (ze 4), tzn., nabýváme sebejistoty. Tento stav je způsoben především výše zmíněným problémem zastaralých rozvodů, které nám momentálně brání posunout

Porovnání dle druhu školy - Škola: HSVOS - Hodnocení: ICT vytvořeno 9.1.2014



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
84/78,14	26/24,2	58/53,9	54/4	51	7,6

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Jako pedagogičtí pracovníci jsou evidováni i vychovatelé domova mládeže!

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	9	21	16	8	6	48,9
z toho žen	1	7	20	14	4	4	49,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
43	8	0	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	4	17	18	13

- osobní asistenti pro žáky (studenty) se zdravotním postižením ve škole nejsou.

- V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a komunikace	42	42
Literární výchova	28	28
Jazyk anglický	111	111
Jazyk německý	73	73
Jazyk francouzský	34	34
Jazyk španělský	24	24
Certifikát – jazyk anglický	8	8
Certifikát – jazyk německý	4	4
Certifikát – jazyk francouzský	2	2
Certifikát – jazyk španělský	2	2
Dějepis	6	6
Základy přírodních věd	6	6
Základy společenských věd	11	11

Matematika	35	35
Práce s počítačem	18	18
Zeměpis cestovního ruchu	12	12
Tělesná výchova – dívky	30	30
Tělesná výchova – hoši	14	14
Základy ekonomiky	8	8
Makroekonomie, finanční řízení	12	12
Marketing a management v hotelnictví	8	8
Účetnictví	42	42
Základy práva	3	3
Právo v podnikání	8	8
Technologie přípravy pokrmů	64	56
Technika obsluhy	48	48
Technika administrativy	12	12
Obchodní korespondence	8	8
Cestovní ruch	9	9
Podnikání v hotelnictví a gastronomii	12	12
Učební praxe	56	56
Aplikovaná psychologie	3	3
Matematická cvičení	4	4
Turistický zeměpis	3	3
Nauka o potravinách	2	2
Nauka o nápojích	2	0
Front office management	6	4
Mezinárodní gastronomie	2	2
Hotelový interiér	2	0
Gastronomický servis	16	12
Aplikovaná výpočetní technika	8	8
Management	2	2
Management lidských zdrojů	2	2
Zařízení provozoven	2	0
Cizojazyčná korespondence – JA	4	4
Cizojazyčná korespondence – JN	2	2
Marketing	3	3
Právo	2	2
Ekonomické analýzy	4	4
Hotelová ekonomika	2	2
Management hotelů a CR	2	2
Konverzace v anglickém jazyce	4	4
Průvodcovská činnost	4	4
Dějiny kultury	2	2
Technika cestovního ruchu	3	3
Seminární práce	25	25
Makroekonomie	2	2

Mikroekonomie	2	2
Manažerská komunikace	3	3
Manažerská ekonomie 2	2	2
Trendy turismu	2	2
Alternativní výživa a diety	2	2
Klientela s handicapem	2	2
Enologie	2	0
Seminář k absolutoriu	2	2
Celkem	880	858

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

• **Personální změny ve školním roce:**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace:

Na plný úvazek nastoupil 1 pedagog, absolvent Univerzity Hradec Králové, Management CR a Vysoké školy obchodní v Praze, o.p.s., Mezinárodní teritoriální studia, probíhá u něj DPS.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

V průběhu školního roku rozvázal pracovní poměr dohodou 1 vyučující, 1 vyučující neprodloužila pracovní smlouvu z rodinných důvodů, 1 vyučující požádala o neplacené volno.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

• **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- **Mgr. Valerie Papežová:** PdF Univerzita Hradec Králové, program celoživotního vzdělávání, francouzský jazyk pro SŠ (3. ročník) – ukončení leden 2014
- **Bc. Věra Kuklíková:** FF MU Brno, bakalářské kombinované studium, Francouzský jazyk a literatura (5. semestr) – ukončení leden 2014
- **Zdeněk Lebeda:** Institut vzdělávání a poradenství ČZU, bakalářské kombinované studium, učitelství praktického vyučování (2. ročník)
- **Bc. Miroslav Jedlička:** PEF ČZU Praha, magisterské studium oboru Veřejná správa a regionální rozvoj (2. ročník)
- **Bc. Lenka Svobodová:** PdF MU Brno, magisterské kombinované studium, učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy (1. ročník)

• **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Dodatek k osvědčení pro HOD ÚZ CJ pro žáky s PUP: 2 vyučující
- Certifikovaný zadavatel s dodatkem pro žáky s PUP: 1 vyučující

• **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

- Vzdělávání k prohlubování cizojazyčných kompetencí
 - o Zlepšování jazykových kompetencí učitelů CJ v projektu OP VK Peníze středním školám „MO-ME-N-T“:
 - 2 jazykové kurzy pro učitele CJ v zahraničí (šablona II/5) v celkové hodnotě 99 430,- Kč
 - 14 metodických kurzů pro učitele CJ (šablona II/3) v celkové hodnotě 30 002,- Kč
- Vzdělávání k prohlubování ICT kompetenci učitelů
 - o tvorba a ověřování digitálních učebních materiálů v projektu OP VK Peníze středním školám „MO-ME-N-T: MODernizace METod s NOVými TECHNOlogiemi“:
 - o interní školení vyučujících k prostředí „Office 365“
 - o interní školení vyučujících k informačnímu systému „Škola on line“
- Vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků školy
 - o Projekt OP VK **Praxi ke kvalitě**, podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje, grantový projekt VISK, Vzdělávací institut Středočeského kraje (04. 2013 – 12. 2014): zapojeno 11 pedagogů školy, realizováno celkem 16 vzdělávacích seminářů, včetně zahraničních výjezdů
 - o Projekt OP VK **Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů** s důrazem na pozitivní přístup k práci i životu, grantový projekt SVIAJAK, Středočeský vzdělávací institut Akademie J. A. Komenského (1. 5. 2013 – 31. 12. 2014): zapojeno 10 pedagogů školy, realizováno celkem 8 vzdělávacích seminářů

- Škola a právo (Mgr. M. Veselá, Společně k bezpečí), 31. ledna 2014 – proškoleni 5 učitelů školy
- Expediční školení DofE Award, 25. 4. 2014 – proškolen 1 učitel
- Využití nabídky Podnikatelské akademie AHR: vzdělávací kurz „Právní legislativa cestovních kanceláří“ – proškoleni 1 učitelka

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP: 28 102 Kč**

Vzhledem k výzvě zřizovatele o přijetí maximálních úsporných opatření (Č. j.: 121874/2010/KUSK) a radikálnímu omezení zbytných výdajů byly ve školním roce 2013/2014 prioritou vzdělávací kurzy a semináře nabízené bez poplatků (vzdělávání v rámci projektů z EU fondů apod.)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• **Mimoškolní aktivity: odborné exkurze:**

- 1. ročník: Pražské hotely, Muzeum gastronomie
- 2. ročník: Plzeň – pivovar + průvodcovaná prohlídka městem
 - Vodárna Poděbrady – ekologický projekt Pitná voda
- 3. ročník: Veletrh cestovního ruchu Holiday World
 - Letiště Václava Havla
 - Golfové hřiště Poděbrady
 - Parlament České republiky
- 4. ročník ČNB, Eurocentrum
 - Exkurze v hotelu Four Seasons (4. B)
 - Maturitní zájezdy – Příběhy a místa bezpráví – jižní Čechy, západní Čechy

- **Mimoškolní aktivity: zahraniční exkurze:** V březnu 2014 uspořádala škola poznávací exkurzi do Anglie

• **Mimoškolní aktivity: sportovní kurzy:**

Jako součást školního vzdělávacího programu byly realizovány v září 2013 dva sportovní kurzy dva sportovní kurzy ve středisku Pecka u Nové Paky pro třídy 2.A a 2.B (15. 9. – 20. 9.) + 2.C a 2.D (10. 9. – 15. 9.). Náplní kurzů byly aktivity turistické, orientační, chování obyvatelstva za mimořádných situací, první pomoc, střelba, lanové aktivity. V lednu 2014 proběhly tři lyžařské výcvikové kurzy (1.A, 1.B, 1.C.). Nepovinný snowboardový kurz v Rakousku (Zetttersfeld) byl uspořádán pro 20 studentů školy v prosinci 2013.

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU:

- **projekt POSPOLU - Podpora spolupráce škol a firem:** škola se podílí pod vedením Národního ústavu vzdělávání na tvorbě aplikovaných modelů spolupráce škol a firem ve skupině oborů 65 (modul odborné praxe, modul využití odborníků z praxe ve výuce, modul stáží učitelů odborných předmětů)
- **Projekt OP VK Praxi ke kvalitě, podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje, grantový projekt VISK (Vzdělávací institut Středočeského kraje) (04. 2013 – 12. 2014):** zapojení celkem 11 pedagogů školy, realizováno celkem 16 vzdělávacích seminářů, včetně zahraničních výjezdů
- **Projekt OP VK Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů s důrazem na pozitivní přístup k práci i životu, grantový projekt SVIAJAK, Středočeský vzdělávací institut Akademie J. A. Komenského (1. 5. 2013 – 31. 12. 2014):** zapojeno 10 pedagogů školy, realizováno celkem 8 vzdělávacích seminářů
- **Projekt ECVET TOUR II, realizovaný společností EDUcentrum o. s. v rámci programu Leonardo da Vinci v tzv. programu celoživotního učení:** zapojení do mezinárodního projektu na téma „Evropský kreditní systém ECVET v přípravě recepčního“, vytváření jednotek učení a mobility žáků, spolupráce se školami v Rakousku a na Slovensku

b) realizace vlastních projektů v rámci programů EU OP VK:

projekt MO-ME-N-T (MOdernizace METod s Novými Technologiemi, projekt „Peníze středním školám“)

Projekt se uskutečňuje od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014 a pracuje s těmito šablonami:

- II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků: realizováno celkem 14 vzdělávacích kurzů
- II/5 Jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v zahraničí: realizovány dva dvoutýdenní kurzy v Německu a Rakousku pro dvě vybrané vyučující
- III/2 Inovace a zkvalitnění prostřednictvím ICT: vytvořeno a ověřeno ve výuce bylo celkem 480 tzv. digitálních učebních materiálů, které byly vytvořeny vždy po dvaceti sadách pro 24 tematických celků a zveřejněny na <http://www.hsvos.cz/digitalni-ucebni-materialy.html>

c) realizace vlastního projektu v rámci programu Comenius:

Projekt školy „Cooking in colours“ v rámci programu Partnerství škol Comenius se uskutečňuje od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2014. Ve spolupráci žáků a učitelů partnerských škol v Turecku, Portugalsku a Španělsku. V rámci projektu se uskutečnily dvě pracovní návštěvy skupiny žáků a učitelů:

- 6. 10. – 11. 10. 2013 Bodrum, Turecko
- 7. 4. – 11. 4. 2014 Barcelos, Portugalsko

Vyhlašovatel programu:

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP), Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

Název a stručná charakteristika schváleného projektu:

Comenius Partnerství škol COM-MP-2012-020 COINCO Cooking in Colours 2012 - 2014

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné zdroje:

16 000 EUR záloha + 4 000 EUR doplatek grantu (NAEP) + 20 000 Kč (KÚ SČ)

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky:

Z původních 7 žadatelů se realizace projektu účastnily školy pouze ze 4 zemí, kromě českého koordinátora také Španělsko, Portugalsko a Turecko. Zahajovací schůzka se konala v listopadu 2012 v Granadě a byla zde detailně projednána realizace projektu, časový plán, organizace jednotlivých schůzek a finanční plánování. V dubnu 2013 se konala první projektová schůzka v Poděbradech, která měla být příkladem toho, jak mají schůzky standardně proběhnout. Úvodem si čeští studenti připravili prezentace, v nichž představili historii České republiky, základní zeměpisné údaje i nejvýznamnější osobnosti v kultuře, politice i sportu. Následovalo vaření velikonočního menu, včetně typických velikonočních rituálů. Pro projektové vaření byly zvoleny barvy bílá a žlutá, z ingrediencí v těchto barvách bylo sestaveno menu, jejichž jednotlivé chody již před schůzkou přeložili studenti partnerských zemí z angličtiny (komunikační jazyk projektu) do svých rodných jazyků. Tím vznikl základ pro projektový výstup - kuchařskou knihu projektových předpisů. Součástí schůzky byl i společenský program, návštěva pivovaru v Nymburce a skanzenu v Přerově nad Labem. Stejný scénář sledovaly i schůzky v tureckém Bodrumu (v říjnu 2013, projektové vaření v zelené a červené) a portugalském Barcelos (v dubnu 2014, projektové vaření v hnědé a zelené). Požadované mobility (24) byly splněny, finanční prostředky byly beze zbytku vyčerpany.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky:

Z projektu vzniklo několik výstupů, kromě kuchařské knihy v projektových jazycích (angličtina, čeština, španělština, portugalština a turečtina) studenti připravili také v těchto jazycích slovníček odborných výrazů z gastronomie, které se používaly v předpisech nebo v komunikaci při projektovém vaření. Pro každou schůzku studenti připravili rychlokurz základních výrazů a frází v jazyce hostitelské země (pozdravy, představování, orientace ve městě, objednávání v restauraci, nakupování, počítání). Z nejlepších fotografií vznikl kalendář jako připomínka všech čtyř projektových setkání.

Dotazníkovým šetřením jsme chtěli zjistit, zda jsou průběžně plněny cíle programu a jaký je o projekt zájem, chtěli jsme se ujistit, že probíhá smysluplný projekt, nikoliv "projekt pro projekt". Dotazníkové šetření nám na naše otázky dalo odpovědi více než příjemné viz

www.cookingincolours.com

Zaznamenali jsme

- kladné hodnocení nápadu a náplně projektu
- doporučení projekt opakovat s jinými partnerskými školami (zeměmi)
- doporučení i nadále spolupracovat s původními účastníky na jiných projektech (splněno)
- zvýšený zájem studentů i učitelů o případné další projekty
- motivaci zapojit se do projektových aktivit
- zvýšenou motivaci k dalšímu sebevzdělávání (zejména jazyky)

Jak vyplývá z odpovědí studentů v dotazníkovém šetření, projekt významně posílil jejich sociální i jazykové sebevědomí. Poděbradští studenti se přesvědčili, že jsou v projektu rovnocennými partnery, v některých situacích svým vystupováním celé mezinárodní skupině až dominovali. Projevovali nejvyšší zájem o projektový i poznávací program, o dění v hostitelských zemích, srovnávali se svou školou, se situací v České republice. Zajímali se o organizaci projektu, Erasmus+, o svou případnou další účast, nabízeli pomoc v aktivitách pro potenciální školní projekty. Vysoce oceňovali zábavnou i vzdělávací formu projektu.

Učitelé, kteří se zúčastnili projektu, mají bohatou pedagogickou praxi a měli tedy co srovnávat. Podobně jako studenti i oni si potvrdili dobrou, konkurenceschopnou úroveň českého školství, o čemž po návratu také informovali. Původní obavy z jazykové komunikace se brzy rozptýlily a i oni si oprášili jazykové sebevědomí. Oceňovali přínos projektu pro studenty, zlepšení image školy a přicházeli s nápady na další možnou spolupráci a tipy na další projektová témata.

- d) Study visits** – škola se věnuje pořádání tzv. studijních návštěv pro odborníky ve vzdělávání z evropských škol. Ve šk. roce 2013/2014 uspořádala v Poděbradech akci „Vocational Training and Learning as the Backbone of National Education and Economy“.

Vyhlašovatel programu:

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP), Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

Název a stručná charakteristika schváleného projektu:

Studijní návštěva č. 128 pod názvem **Vocational teaching and learning: Backbone of national education and the economy** (SVES2) Poděbrady 3.3.2014 - 7.3.2014.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné zdroje:

MŠMT prostřednictvím NAEP 25 327 Kč

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky:

Připravený program byl beze zbytku dodržen. Kromě plánovaných prezentací o odborném vzdělávání ve svých zemích hosté nahlédli do výuky na naší škole, zejména jazykových hodin. Společně jsme navštívili Střední školu oděvního a grafického designu v Lysé nad Labem a Zdravotnickou školu na Alšově nábřeží v Praze. Tamtéž jsme v DZS byli seznámeni s výsledky šetření OECD PIAAC. V Kutné Hoře nás přijal MGR. Jiří Holý ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje (VISK) a vedení tamější Střední průmyslové školy elektrotechnické. Náklady byly Hotelovou školou Poděbrady předfinancovány a posléze kryty z prostředků MŠMT podle předem připraveného rozpočtu.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky:

Podařilo se splnit cíl studijní návštěvy samotné, během setkání si vyměňovat zkušenosti, diskutovat, porovnávat a třeba i kritizovat. Pobyt hostům prospěl a významně přispěl k oživení jejich jazykových kompetencí, zejména u těch návštěvníků, kteří v angličtině nekomunikují tak často. Bylo zábavné sledovat oba hosty ze Španělska, když hovořili v angličtině i mezi sebou. Společně strávený týden nejlépe vystihla francouzská účastnice slovy: Pro mne toto je Evropa. Nezbývá než litovat, že studijní návštěvy jsou útlumovým programem, na druhou stranu nás potěšilo, že účastníci už během pobytu v Poděbradech plánovali společné kontakty a budoucí projekty, takže nezbývá než věřit, že v pozměněné podobě budou studijní návštěvy pokračovat i nadále.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP VK Peníze středním školám	projekt „MO-ME-N-T“, CZ.1.07/1.5.00/34.0903	1 309 224,- Kč	1. 9. 2012 – 31. 8. 2014	Viz výše
Study Visits for Educations Specialists	Vocational Training and Learning as the Backbone of National Education and Economy	34 200,- Kč	3. 3. – 7. 3. 2014	
Comenius NAEP DZS	COM-MP-2012-020 Cooking in Colours COINCO 2012 - 2014	20 000,- € 20 000,- Kč Středočeský kraj	2012 – 2014 www.cookingincolours.com	Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos Portugalsko CPIFP Hurtado de Mendoza Španělsko Shetland College UHI Velká Británie Bodrum Kız Teknik ve Meslek Lisesi Turecko

- **Spolupráce se zahraničními školami a partnery:**

- **Odborné a jazykové kompetence zdokonalovali žáci školy na zahraničních stážích**

- Švýcarsko: Schule für Touristik und Hotellerie AG Chur (10 studentů)
- Německo: Aparthotel Rialto § Hotel Esplanade, Binz (4 studenti)
- Řecko: Sani Resort ***** , Chalkidiki (3 studentky)
- Španělsko: Lloret de Mar (1 student)
- Francie (5 studentů)
- Irsko (4 studenti)

Dalších 11 studentů realizovalo různě dlouhé **soukromé zahraniční stáže** v Anglii (6), na Slovensku (1), v Kanadě (1), na Korsice (1), v USA (1) a v Japonsku (1)

- **Škola je členem Asociace Evropských škol Hotelnictví a Turismu (AEHT)**

- Škola se účastnila v prosinci 2013 prezentace evropských vánočních tradic Christmas in Europe v Marseille.
- Škola vyslala své dva zástupce na jednání třetího studentského parlamentu „AEHT Youth Parliament“ 22. 4. – 27. 4. 2014 v chorvatském Poreči. Poděbradský student Michal Holeček byl zvolen předsedou tohoto celoevropského parlamentu studentů evropských hotelových škol.
- Partnerství s členskými školami AEHT se rozvíjelo zejména se školami: Hotelová akadémia Prešov, Slovensko, Vyšja strokovna šola za gostinstvo i turizem Bled, Slovinsko, SSTH Chur, A.G., Švýcarsko.
- Účast v odborných soutěžích pořádaných partnerskými školami AEHT: Žáci školy se velmi úspěšně účastnili mezinárodní soutěže Eurocup Prešov v říjnu 2013, pořádaná s podporou AEHT, kde vybojovali 2. a 3. místo, v soutěži škol celkově 4. místo a umístění v prvním pásmu. V mezinárodní soutěži „Bartender G T Cup Bled“ v dubnu 2014 se soutěžící školy umístil na 2. místě.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

- **Odborné soutěže barmanské, baristické, kuchařské, cukrářské**

- Mezinárodní soutěž Eurocup Prešov 2013, pořádaná s podporou AEHT: účast 4 žáků
- Mezinárodní soutěž „Bartender G T Cup Bled 2014: 2. místo soutěžního týmu školy
- Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2014: pořadatelství školy, soutěžilo 8 žáků, cena za nejlepší obchodní název
- Soutěž RIO MARE – účast ve finálovém kole
- Soutěž Dr. Oetker „O nejlepší bábovku“: 1. místo
- Cukrářská soutěž Cellebaut Cut – finálové kolo

- Baristická soutěž Bacardi Cup Velké Meziříčí: účast tří žáků, cena za nejlepší komunikaci s porotou
- 4. ročník celostátní soutěže „SAPERERE – vědět, jak žít“: účast v krajském kole soutěže
- **Jazykové soutěže**

Okresní kola konverzačních soutěží MŠMT v němčině (2. a 3. místo) a v angličtině (4. místo)

Celostátní konverzační soutěž hotelových škol DAKOL Petrovice, 20. 3. – 21. 3. 2014: jedno čtvrté místo, tři druhá místa, dvě první místa v jednotlivých jazycích a kategoriích, celkové pořadí škol: **1. místo** (obhájeno již několikátým rokem za sebou!)

- **Odborné soutěže v cestovním ruchu**

Celostátní soutěž PROFI GO na Mezinárodním veletrhu GO a Regiontour v Brně, leden 2014: účast týmu školy

Regionální soutěž v odborných dovednostech v cestovním ruchu Region 2014 Plzeň, leden 2014: 1. místo školního týmu za tvorbu produktu – zájezdu

Soutěž škol cestovního ruchu Svět patří nám v Turnově, 20. 11. 2014: školní tým celkově 6. místo, v oboru průvodcování 2. místo

Krajská soutěž „Poznávejme Středočeský kraj“: 2. místo v I. kategorii, školní tým zpracoval a prezentoval novou turistickou atraktivitu kraje „O čem svědčí svědecké vrchy“.

Krajské kolo soutěže SOČ, sekce ekonomika: **1. místo a postup do celostátního kola DAVID ALLTMAN** s prací na téma „Využití moderních technologií k vyšší efektivnosti podniku“, **2. místo VENDULA BRÝDLOVÁ** s prací na téma „Oficiální hotelová klasifikace“.

- **Sportovní soutěže**

- 24. 09. 2013 Pohár Josefa Masopusta – Nymburk – Veslák, 2. místo - okresní kolo
- 4. 10. 2013 Okresní kolo přespolního běhu – Lysá nad Labem
- 5. 11. 2013 Sálková kopaná – Středočeská futsalová liga – Městské kolo – Poděbrady, chlapečci – 1. místo
- 27. 11. 2013 Okresní kolo volejbalu dívky – Nymburk, 3. místo
- 2. 12. 2013 Sálková kopaná – Středoškolská futsalová liga - Okresní kolo – Nymburk, 4. m.
- 4. 06. 2014 Dračí lodě – Praha, 2. místo

- **Hlasování o Střední odbornou školu roku 2013/2014**

V hlasování organizovaném Českou studentskou unií (ČeSU) získala škola na základě hlasování studentů středních škol na www.StredniRoku.cz již podruhé za sebou titul nejlepší Střední škola roku 2013/2014 ve Středočeském kraji.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů a způsoby jejich předcházení**

Ve školním roce 2013/2014 řešila výchovné komise celkem čtyři případy závažných krizových jevů hrubého a opakovaného porušení školního řádu provázené podmíněným vyloučením, ve dvou případech rozhodli zákonní zástupci o ukončení studia a přestupu na jinou školu. V říjnu řešila výchovná komise případ závažného problematického chování na hranici šikany v elektronické komunikaci žákyň prvního a druhého ročníku. Jako opatření byly v dotčených třídách nabídnuty aktivity:

- přednostní zapojení do projektu „Thing big“, zaměřeného na přípravu žákovských projektových aktivit v rámci nadace společnosti O2
- Seznámení s programem DofE s důrazem na dobrovolnické aktivity a práci pro druhé

Prioritou školního roku 2013/2014 bylo **výchovně vzdělávací téma „Příběhy míst a bezpráví“**, v rámci něhož se uskutečnilo několik vzdělávacích projektů. Příběhy bezpráví byly tématem dvou uskutečněných maturitních zájezdů a přednášky pana Františka Smetany, bývalého ředitele školy, o osudech perzekuované rodiny statkáře.

V březnu 2014 se uskutečnila **PŘEDNÁŠKA NA TÉMA „HROZBA AIDS“** pana Tomáše Řeháka z organizace ABATOP, určená 1. ročníkům školy. ABATOP je občanské sdružení Hlinsko v Čechách, které napomáhá a působí v prevenci sociálně patologických jevů, zabývá se vzděláváním v oblasti hrozby a prevence nemoci AIDS, včetně ochrany zdraví a zdravého životního stylu. Cílem je výchova k odpovědnému chování mládeže, úcta k životu a partnerství.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Kromě předcházení krizového chování se škola věnuje ve své výchovné práci se třídami, s žákovským poradním týmem ředitelky školy a výchovnou prací na domově mládeže cílům osobnostní a sociální výchovy zaměřené na pomoc druhým.. Cílem výchovného působení na žáky školy je utváření a upevňování sounáležitosti se školou a jejími principy, které jsou zformulovány ve vizi školy a v morálním kodexu školy. Ve školním roce 2013/2014 se dařilo **aktivní působení v dobrovolnické práci a pomáhání druhým:**

- **Projekt „Naše posvícení“** v rámci celosvětové kampaně Food right Now – Postavme se hladu, u příležitosti Světového dne výživy 16. října 2013, prezentace lokálních surovin ve školní restauraci
- **Projekt „72 hodin – Ruku na to“:** Zapojení do sbírky projektu finanční pomoci „Afrika Africe“, pořádané Československou církví husitskou, 11. října 2013
- **Projekt třídy 3.B „Strom přátelství“:** vysazení stromu na místě bývalé židovské školy v Poděbradech, 7. listopadu 2013
- **Projekt ŠANCE,** zapojení do sbírky na pomoc dětem ulice, prosinec 2013
- **Projekt „Pečeme vánoční cukroví pro Dětský domov Nymburk“**, prosinec 2013
- **Vánoční posezení pro Handicap centrum Srdce**, prosinec 2013
- **Projekt „Sbírka dobrůtek pro poděbradský psí útulek“**, uspořádáno v rámci programu DofE, duben 2014
- **Projekt „Kuchařka staročeských receptů“** studentek 3. ročníku, které sbíraly a zapisovaly recepty na **setkávání u babiček v poděbradském domově důchodců Luxor**, jaro 2014

- **Projekt „Kytíčkový den“** Ligy proti rakovině, zapojení do organizace sbírky, 14. května 2014
- **Projekt třídy 1.C „Dívej se mýma očima“:** uspořádání slavnostního oběda pro klienty Tyflocentra, 22. května 2014

Prevence krizových jevů se uskutečňuje také prostřednictvím **nabídky volnočasových aktivit** pro ubytované na domově mládeže a ostatní žáky školy:

- ✓ 16. 9. Kostýmová prohlídka Poděbrad, 35 studentů
- ✓ 25. 9. Kurz sebeobrany, 30 studentů
- ✓ 2.10. Loučeň – exkurze, prohlídka hotelu, 40 studentů

- ✓ 1.10. Výstava proti rakovině, 20 studentů
- ✓ 15.10. Zájezd ČČM Praha, 40 studentů
- ✓ 16.10. Vyřezávání dýní, 15 studentů
- ✓ 22. 10. Návštěva divadelního představení „Klokan na drátě“ DS Jiří, 32 studentů
- ✓ 23. 10. a 26. 10 Bowlingový turnaj DM škola, DM Junior
- ✓ 31. 11. Zájezd do Aquaparku Praha, 10 studentů
- ✓ 19. 11. Zájezd – Letňany Praha, 40 studentů
- ✓ 21. 11. Vánoční výroba perníčku na DOD, 10 studentů
- ✓ 27. 11. Turnaj v pexesu, 20 studentů
- ✓ 5. 12. Běh do schodů COP Nymburk, 12 studentů
- ✓ 5. 12. Mikuláš na DM, celý DM
- ✓ 10. 12. Bowling – turnaj tří DM okresu Nymburk, 12 studentů
- ✓ 17. 12. Vánoční raut s programem, celý DM
- ✓ 29. 1. Zájezd ČČM Praha, 40 studentů
- ✓ 6. 2. Turnaj v šipkách, 8 studentů
- ✓ 19. 2. První ročník běhu do schodů na HŠ, 10 studentů
- ✓ 20. 2. Turnaj ve florbale COP Nymburk, 12 studentů
- ✓ 5. 3. Kurz kosmetiky, 25 studentek
- ✓ 23. 4. Jarní probuzení – závod v běhu jednotlivců, 35 studentů
- ✓ 14. 5. Květinový den, charitativní akce, 30 studentů
- ✓ 21. 5. Fotbalový turnaj, 12 studentů
- ✓ 22. 5. Zájezd Praha ČČM, 40 studentů
- ✓ 2. 6. Tenisový turnaj jednotlivců, 12 studentů
- ✓ 5. 6. Pétanque, 15 studentů
- ✓ 9. 6. Turnaj tří DM ve vybíjené dívek, 8 studentek
- ✓ Celoroční aktivity: spinning 1 x týdně, DoFE program 1 x týdně, kurz sebeobrany 1 x týdně, účast v soutěžích kresby a malby – návrh novoročenky pro KÚ Středočeského kraje

- **Výchovné akce zaměřené na environmentálním výchovu**
- **PROJEKT „NAŠE POSVÍCENÍ“**
V rámci celosvětové kampaně Food right Now – Postavme se hladu, u příležitosti Světového dne výživy 16. října 2013 se prezentovaly lokální suroviny ve školní restauraci
- **LABYRINT ZDRAVÍ**
Výstava pořádaná organizací Liga proti rakovině Praha v Poděbradech, pod záštitou starosty města. Účast žáků školy v zájmu poskytnutí informací a možností prevence.
- **PESTICIDY A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**
Projekt žáků v rámci ZPV, navazující na získané informace z výstavy Labyrint zdraví. Nepoškozené životní prostředí má nesporný vliv na celkový zdravotní stav jedince a cizorodé látky z prostředí se dostávají do potravního řetězce, tudíž i do lidského organismu. Žáci si uvědomují dopad používání pesticidů na život v biosféře.
- **JAK JSEM POTKAL NETOPÝRY**
Účast jednotlivých žáků školy v přírodovědné soutěži, která měla za úkol přiblížit život těchto organismů a podtrhnout jejich soužití s člověkem.
- **PŘEDNÁŠKA NA TÉMA „HROZBA AIDS“**
Přednáška pana Tomáše Řeháka (organizace Abatop), spojená s promítáním snímků, které se zabývají zejména prevencí nemoci, včetně ochrany zdraví a dodržováním zdravého životního stylu. Cílem je výchova k odpovědnosti za své chování a zdraví, úcta k životu. Uskutečněno pro žáky 1. ročníku v březnu 2014.
- **SAPERÉ – VĚDĚT, JAK ŽÍT**
Celostátní soutěž o zdravé výživě a zdravém životním stylu pořádaná sdružením SAPERÉ a společností COFET, a.s. a zařazená v rámci seznamu soutěží vyhlášených MŠMT ČR. Ze školních soutěživých týmů HŠ ve školním kole bylo na základě výsledků sestaveno tříčlenné družstvo žáků, které pokračovalo přes okresní kolo do soutěže krajské.
- **EXKURZE - ÚPRAVNA VODY PODĚBRADY**
V rámci ekologického projektu navštívili žáci 2. ročníků školy úpravnu a čističku vody v Poděbradech. Žáci měli možnost vidět způsoby čištění vody až do fáze, kdy se voda stává pitnou. Vedoucí pracovník zmíněného zařízení podal zajímavý výklad a zodpověděl veškeré dotazy žáků i dozorujících učitelů.
- **STAV ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ A CIVILIZAČNÍ CHOROBY**
Projekt 1. ročníků v rámci výuky ZPV byl směřován na vliv čistoty jednotlivých složek životního prostředí na naše zdraví. Žáci se seznámili s nejdůležitějšími vnějšími faktory, které přispívají ke vzniku tzv. civilizačních chorob.
- **BIOPOTRAVINY A EKOLOGICKÉ ZEMĚDĚLSTVÍ**
Projekt v rámci výuky NOV ve 2. ročnících zaměřen na kvalitu a hygienickou nezávadnost potravin, která souvisí se šetrným způsobem hospodařením v krajině.
- **DEN ZEMĚ – projekt „Naše čistá třída“**

V rámci celoškolského úsilí, které se týká péče o prostředí, proběhl v jednotlivých třídách projekt vedoucí k podpoře udržování čistoty a pořádku v kmenových třídách žáků s názvem „Naše čistá třída“ (Uklid' planetu Zemi a začni u sebe...).

o **SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK PODĚBRADY**

Sbírku, která byla podpořena vedením školy a zúčastnili se jí zaměstnanci i studenti školy, uspořádala studentka HŠ a členka DofE N. Kociánová (3.A) Hmotné dary a dobrůtky pro pejsky byly předány pracovním útulku v dubnu 2014.

• **Spolupráce školy se zaměstnavateli - sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Prioritou školního vzdělávacího programu je praktické odborné vzdělávání. Škola staví kvalitu poskytovaného odborného vzdělávání na propojenosti s praxí a spolupráci se špičkovými hotelovými pracovišti, kde si žáci a studenti osvojují odborné dovednosti a získávají praktické zkušenosti v oboru gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu. Kromě odborných znalostí a dovedností jsou podstatnou součástí vzdělávání rovněž tzv. měkké dovednosti – soft skills, specifické pro obor služeb. Odbornou a průběžnou provozní praxi vykonávali žáci a studenti v těchto špičkových zařízeních:

- o Four Seasons Prague *****
- o Radisson SAS Blue Alcron Hotel Prague *****
- o Park Inn Prague ****
- o Hotel Kings Court Praha*****
- o Hotel Hilton Prague Old Town *****
- o Chateau Mcely *****
- o Horal Špindlerův Mlýn ***
- o Harmony Club hotel Špindlerův Mlýn****
- o Horizont**** Pec pod Sněžkou
- o Vital hotel Sklář Harrachov****
- o Bellevue Tlapák Poděbrady****
- o Spa hotel Felicitas Poděbrady****

V rámci zprostředkování profesních zkušeností realizuje škola ve spolupráci s manažery výše uvedených zařízení pravidelně **vzdělávací workshopy pro žáky**:

- Vlastimil Plch – Chateau Mcely – Kvalita poskytovaných služeb
- Martin Vobořil – Zátíší catering – Caterin gové služby
- Nad'a Pohlereichová – Radisson SAS Alcron – Personální management
- Finanční gramotnost – hotel Hilton Praha – Helena Štěpánová
- Jana Merunková – Síla slov, jak v komunikaci dosáhnout čeho potřebujeme agentura yourchance.cz
- Vít Nejedlo – Evropská unie, uplatnění studentů
- Zámek Ratibořice –Seznámení s chodem zámku
- Martin Vobořil – Nabídka pracovních příležitostí ve společnosti Zátíší catering

Významnou zpětnou vazbou představuje pro školu dotazníkové šetření maturantů v závěru studia, kteří se vyjadřují ke spokojenosti se školou a jejím vzdělávacím programem. V dubnu 2014 uvedlo přes 50% maturantů možnosti praxí a zahraničních stáží jako faktor, který na škole vůbec nejvíce ocenili.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- **Stálá mise České republiky při Radě Evropy ve Strassbourgu:** Gardenparty u příležitosti státního svátku České republiky, dvě galavečeře pro velvyslance členských států Rady Evropy, 23. – 27. 9. 2013 (pořádal T. Boček, velvyslanec České republiky u Rady Evropy)
 - **Den otevřených dveří** – prezentace aktivit a atraktivit školy pro žáky devátých tříd a pro veřejnost, 11. prosince 2013
 - **Ukázky odborných dovedností na ZŠ:** prezentace žáků školy na ZŠ V Lysé nad Labem 28. 11. 2013 a na ZŠ TGM v Poděbradech 6. 12. 2014
 - **Polabského muzeum Poděbrady: zabezpečení vánočních (celkem 5) a velikonočních (6) prezentací muzea** (výroba pečiva před návštěvníky)
 - **Maturitní ples na Žofíně:** komplexně zabezpečen jako manažerský projekt 4 maturantů (= praktická maturitní zkouška), 9. března 2014
 - **Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2014:** škola úspěšně uspořádala již třináctý ročník celostátní soutěže juniorských barmanů – s vloženou baristickou soutěží - pro žáky hotelových škol z České republiky s mezinárodní účastí. Soutěže se zúčastnilo přes čtyřicet soutěžících. Soutěž zahájil ministr školství Marcel Chládek, 18. března 2014
 - **Slavnostní bankety II. ročníků:** V rámci ukončení výuky praktických odborných předmětů uspořádaly třídy 2.A, 2.B, 2.C a 2.D v dubnu 2014 celkem osm slavnostních banketů pro svoje rodiče.
 - **Mezinárodních chodecké závody Poděbrady, 82. ročník „Poděbrady Walking 2014“:** zabezpečení ubytování, stravování, další pořadatelské služby, organizace doprovodných soutěží pro žáky poděbradských škol, pochvalné dopisy od zahraničních účastníků, 12. dubna 2014
 - **V rámci pravidelné spolupráce s F § B Servisem prezidenta republiky na Pražském hradě,** žáci obsluhovali **24. 4. 2014** - slavnostní večeři 14 evropských prezidentů, pořádanou prezidentem republiky M. Zemanem a **27. 5. 2014** – slavnostní večeři pořádanou jako rozloučení s prezidentem Gasparovičem
 - **Cateringová činnost:** Pravidelná spolupráce s cateringovými společnostmi Golem, Zátíší, Žofín, Blue Cafe a Vigvam: zabezpečení cateringu VIP hostů při **Mistrovství světa v letech na lyžích v Harrachově:** 12. 3. – 16. 6. 2014, zabezpečení akce **Světový pohár spřežení CAI3 1. 5. – 4. 5. 2014** Němčice u Kolína

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky**

Ve školním roce 2013/2014 uspořádala škola tyto jazykové kurzy:

Jazyk	Počet kurzů	Počet hodin Týdně + speciální k.	Počet posluchačů K 30.6.2014
Němčina	1 (1 roční + 0 speciální)	2h. + 0	10
Angličtina	1 (0 roční + 1 speciální)	0h. + (1x20h)	10
Francouzština	0	0	0
Italština	1 (1 roční + 0 speciální)	2h. + 0	10
CELKEM	3 (2 roční, 1 speciální)	4 h. týdně (140 h. za rok) + 20 h. ve spec. kurzech Celkem odučeno: 160 hodin	30

- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy**

Ve školním roce 2013/2014 uspořádala škola tyto krátkodobé odborné kurzy:

Druh kurzu	Pod vedením	Počet kurzů	Počet účastníků kurzů (celkem)
Barmanské kurzy	p. Smolný, p. Tretter,	3	61
Someliérský kurz	Ing. Babka	1	13
Baristické kurzy	p. Křížka	3	42
Kurzy studené kuchyně	p. Pícka	2	36
Kurz přípravy sushi		1	23
Kurzy cukrářské výroby	p. Berzsiová	3	56
Kurz dezertních a čok. cukrovinek	p. Berzsiová	3	48
Výroba cukrářských dekorací		3	36
Kurz dekorativního vyřezávání ovoce a zeleniny (melounů)	p. Procházka	2	26

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovné poradkyně byla prioritně zaměřena na následující činnosti:

1. Intervence při aktuálních problémech

- intervence při osobních, sociálních, rodinných, výchovných, personálních problémech studentů (např. stalking, šikana, kyberšikana, neprospěch, neschopnost se učit, vztahy v rodině, vztahy ve třídě, komunikace)
- rozhovory se studenty
- rozhovory s učiteli
- rozhovory s rodiči
- výchovné komise
- intervence ve třídním kolektivu

2. Kariérové poradenství

- zajištění informovanosti maturantů o nabídce dalšího studia a zaměstnání
- konzultace se studenty k problematice volby dalšího vzdělávání nebo volby povolání
- individuální šetření k profesní orientaci a následný individuální pohovor
- metodická pomoc při vytváření portfolia
- metodická pomoc při vyplňování přihlášek a tvorbě dalších dokumentů
- ve spolupráci s tř. uč. vyhodnocení uplatnění loňských maturantů na trhu práce
- ve spolupráci s učiteli, studenty a sociálními partnery byly realizovány workshopy, prezentace, besedy a exkurze:
 - workshop profesních dovedností hotelů Radisson Blue, Chateau Mcely
 - prezentace firem ARAMARK, TUPPERWARE, ZÁTÍŠÍ
 - přednášky Cateringová firma, CZECH-US – studium a práce v zahraničí
 - prezentace studentů pro zájemce o letní aktivity ve formě zahraniční odborné stáže
 - prezentace vysokých škol našimi absolventy
 - exkurze 1. roč. do partnerských hotelů v Praze
 - exkurze 2. a 3. roč. do zařízení sociálních partnerů, např. Letiště Praha, golfové hřiště Poděbrady
- ve spolupráci s odbornými učiteli nabídka odborných kurzů, např. baristický, someliérský, cukrářský

3. Prezentace školy a přehlídky studijních oborů

- prezentace školy na přehlídkách studijních oborů v Nymburce, Mladé Boleslavi, Kutné Hoře, Kolíně a Hradci Králové
- prezentace školy na Dni otevřených dveří
- příprava studentů na prezentace školy na jejich „mateřských“ základních školách
- příprava propagačních materiálů a jejich distribuce, IPS ÚP, PPP SK

4. Metodická podpora třídních učitelů a učitelů

- v průběhu roku se podle aktuální potřeby konaly schůzky s třídními učiteli
- konzultace programu třídnických hodin
- individuální konzultace podle aktuálních potřeb třídy nebo učitele
- informování učitelů o metodických postupech při práci učitele se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (tvorba IVP)

5. Další činnosti

- aklimatizace studentů při přechodu na střední školu (spolupráce s DM)

- analýza hodnocení výsledků ve vzdělávání
- mapování studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných, návody práce pro učitele
- spolupráce s PPP SK pracoviště Nymburk, IPS ÚP, OSPOD, AVP
- členka Komise pro sociálně právní ochranu dětí města Poděbrady

6. Další vzdělávání

- Rizika sociálních sítí a jejich dopad na výchovu a práci s dětmi (Ing. P. Melingerová)
- Škola 2014 – konflikty, legislativa (Mgr. Veselá)
- Konference Sekce sociální patologie MČSS „Metodologické problémy identifikace a interpretace sociálních deviací“ (9. – 11. duben 2014)
- Nespecifická primární prevence (Ing. P. Melingerová)
- Kulatý stůl Města Poděbrady „Systematická prevence na školách“

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

20. května 2014 Zaměření: Podmínky a průběh maturitní zkoušky
Zjištění: nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů:
- jmenování členů maturitní komise
 - určení nabídky povinných a nepovinných zkoušek
 - dílčí zkouška konaná ústní formou
 - průběh ústních zkoušek společné části
10. června 2014 Zaměření: hodnocení profilové zkoušky – podnět Markéty Reissigové, žádost o přezkoumání výsledku ústní zkoušky z anglického jazyka
Zjištění: nebylo shledáno žádné pochybení
Závěr: OŠMS KÚ potvrdil předmětné hodnocení ústní zkoušky

Protokoly uvedených inspekcí jsou přílohou Výroční zprávy.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu jsou přílohou Výroční zprávy za rok 2013/2014

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50620	7029	23917	2641
2.	Výnosy celkem	50010	7712	23170	2761
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39220	--	18816	---
	ostatní výnosy	10790	--	4354	---
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 609	683	- 747	120

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		---	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		---	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32991	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31967	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23449	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1024	
	z toho	33031 – Peníze školám		1024
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4747	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4281	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		466	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce		20
		007 - nájemné		225
		012 - opravy		146
		040 – vrácení z pronájmu		75
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		---	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:**

Hotelová škola Poděbrady se v průběhu roku 2013 snažila o co nejefektivnější hospodaření, což v současné době, kdy se zvyšují ceny nejen energií, ale i ostatních nákladů/ služeb, potravin atd./ je velmi složité.

Během roku vyvstalo i několik závažných skutečností, které výrazně ovlivnily hospodaření. Vedení Hotelové školy bylo nuceno řešit několik havarijních situací, ať už nebezpečné opadávání fasády na chodník / škola získala prostředky na opravu z prostředků Středočeského kraje/. Nejzávažnějším problémem bylo naprosto nevyhovující, ať už z hlediska bezpečnosti, tak i hygienických předpisů, zařízení DM škola.

Bylo nutné vyměnit základní vybavení DM/ postele, stolky/ a nechat opravit elektroinstalaci na DM, kde hrozilo nebezpečí úrazu či požáru. Při instalaci elektřiny zjistil správce budovy, že obložení stěn je v neudržitelném stavu a je napadeno plísní. Bylo tedy nutné stěny sanovat, upravit a obložení opravit.

Škola v hlavní činnosti skončila se ztrátou 609 tis. Kč, v doplňkové činnosti se ziskem 609 tis. Kč. Ztrátu v hlavní činnosti tvoří z 73 % nutnost řešení havarijních situací a situací ohrožující další činnost organizace, a proto musel být i zapojen částečně rezervní fond k dalšímu rozvoji organizace.

Dalším velkým problémem je, že prostředky, které organizace obdrží na provoz, nestačí na pokrytí odpisů, nemůžeme investovat do nových technologií, které velmi zastarávají.

Velkým problémem se jeví i dlouhodobé neinvestování do oprav budov, což má za následek postupné chátrání a v důsledku tohoto vynaložení daleko vyšších nákladů na opravách a šetření v oblasti energií.

V první řadě by bylo nutné řešit havarijní stav elektroinstalace v budově školy / dle zprávy revizního technika/. Kde hrozí nebezpečí úrazu, výpadky a nejhrošším případě i možnost požáru.

Doplňkovou činnost hodnotíme jako velmi úspěšnou, neboť se nám daří udržet zisk v plánované výši i v době krize, kdy firmy i občané šetří a méně cestují a nakupují.

Hotelová škola Poděbrady se v průběhu prvního pololetí roku 2014 snažila o co nejefektivnější hospodaření, což v současné době, kdy se zvyšují ceny nejen energií, ale i ostatních nákladů/ služeb, potravin atd./ je velmi složité. Během roku vyvstalo i několik závažných skutečností, které ovlivnily hospodaření. Vedení Hotelové školy bylo nuceno řešit několik havarijních situací, které bylo nezbytně nutné vyřešit se zapojením minima finančních prostředků.

Škola v hlavní činnosti skončila se ztrátou 747 tis. Kč, v doplňkové činnosti se ziskem 120 tis. Kč. Ztrátu v hlavní činnosti tvoří z 67 % odpisy, které z příspěvku na provoz není možno pokrýt.

Dalším velkým problémem je, že prostředky, které organizace obdrží na provoz, nestačí na pokrytí odpisů, nemůžeme investovat do nových technologií, které velmi zastarávají.

Velkým problémem se jeví i dlouhodobé neinvestování do oprav budov, což má za následek postupné chátrání a v důsledku tohoto vynaložení daleko vyšších nákladů na opravu.

Operativně jsme zareagovali na nabídky trhu a volnou kapacitu se snažíme efektivně naplnit prostřednictvím různých slevových portálů.

Finanční kontrola v roce 2013 nebyla provedena, kontroly VZP a ČSSZ byly bez výhrad.

- **Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

Protokoly o výsledcích kontrol jsou přílohou Výroční zprávy.

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit

Pedagogické inovace

Ve školním roce 2013/2014 došlo k inovaci školního vzdělávacího programu HOST (Hotelnictví s turismem), do kterého byly zapracovány digitální výukové materiály, zpracované v posledních dvou projektech OPVK. Na webových stránkách školy je k dispozici **elektronický vzdělávací systém**, který podporuje potřebnou individualizaci výuky ve školním vzdělávacím programu.

Aktivity a partnerství

Kvalitu vzdělávacího procesu podporovala škola **množstvím aktivit** (podrobněji uvedených výše): uskutečněním evropského projektu Comenius a evropského projektu Studijních návštěv, zapojením do projektu Peníze školám a do vzdělávacích projektů partnerských organizací (VISK a SVIAJAK), díky kterým probíhalo intenzivní vzdělávání dvaceti pedagogických pracovníků. Úspěšnou reprezentací žáků v celostátních i mezinárodních odborných soutěžích a zapojením do množství akcí se škola prezentovala na veřejnosti. Svoje jméno u odborné veřejnosti ostatních odborných škol upevnila škola uspořádáním dalšího ročníku celostátní barmanské soutěže s mezinárodní účastí. Vzdělávací výsledky i výsledky závěrečných maturitních zkoušek a absolutorí byly dobré.

Kvalitu odborného profesního rozvoje žáků a studentů zaručovalo mimořádně rozsáhlé a kvalitní **partnerství školy** s renomovanými hotelovými pracovišti u nás i v zahraničí, cateringovými společnostmi, profesními sdruženími, s Kanceláří prezidenta republiky, s několika vzdělávacími a výzkumnými institucemi.

Naplňenost kapacity

Hotelové škole se daří naplňovat v přijímacím řízení kapacitu vždy v prvním kole. U VOŠ proběhla čtyři kola přijímacího řízení, přesto nebyla kapacita VOŠ zcela naplněna. (168/180) V průběhu školního roku dochází na HŠ k ojedinělým odchodům na jiné školy z rodinných důvodů. U VOŠ, zejména v prvním semestru prvního ročníku, jsou odchody studentů velmi početné.

Uplatnění absolventů

Absolventi školy jsou odbornou veřejností stále vysoce hodnoceni a bez problémů získávají uplatnění na trhu práce, kde převážně působí ve vystudovaném oboru hotelnictví a cestovního ruchu. Mnozí si ještě před pracovním zařazením zvyšují kvalifikaci dalším studiem v terciárním sektoru vyšších odborných škol, bakalářského i magisterského studia, které rovněž úspěšně zvládají. Problematika počáteční nezaměstnanosti absolventů není problémem školy.

Péče o nemateriální kvality školy

Ve školním roce 2013/2014 budovala škola maximálně vstřícné a vzájemně příjemné **klima školy**, dařilo se utvářet kvalitní vztahy mezi učiteli a žáky. K dobrému klimatu školy přispěla práce Žákovského poradního týmu ředitelky školy, který se významně podílel na organizaci několika prezentačních akcí, zejména na Dni otevřených dveří v prosinci 2013, vydávání školního časopisu a elektronického informačního Newsletteru pro rodiče. Při těchto akcích se potvrdila dobrá vzájemná sounáležitost se školou u žáků i učitelů, kteří vyjadřovali svojí škole loajalitu. Z dotazníkového šetření mezi maturanty vyplynula rostoucí spokojenost s jednáním školy. V otevřených odpovědích na otázku, co na škole maturanti nejvíce ocenili, se častěji než v minulých letech objevovalo dobré hodnocení přístupu učitelů. Významné bylo zapojení do dobrovolnických aktivit a projektů (popsány na str. XY), které přispěly k vysoké kvalitě mravního uvědomění žáků a k uznávání prioritních hodnot.

Zabezpečení kvality vzdělávacích podmínek se škole beze zbytku dařilo v **personální oblasti**. Přes postupující demografickou krizi škola nemusela řešit problémy spojené s nenaplněností kapacit. Díky naplněnosti obou oborů docházelo ke standardnímu financování mzdových a provozních nákladů. Ve škole pracoval stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor s dobrým klimatem a velmi dobrou motivací. Pracovníci školy byli ochotni a připraveni věnovat škole něco navíc. Kariérní systém pedagogických pracovníků podporovalo vedení školy systémem Plánů osobního rozvoje. Pro zvyšování kvality pracovníků prostřednictvím DVPP se škola zaměřila na vzdělávací akce poskytované v rámci zapojení do dvou evropských vzdělávacích projektů (OP VK VISK a OP VK SVIAJAK). Bez nároků na financování ze strany školy bylo celoročně školeno celkem dvacet pedagogů v problematice osobnostního rozvoje učitele a jeho komunikačních a týmových kompetencí.

Materiální zabezpečení výuky se v podmínkách pokračující ekonomické krize a nutného rozpočtového omezení (investičních i provozních prostředků) ze strany zřizovatele nedařilo zabezpečit. Z důvodu nedostatku finančních prostředků nebyla provedena již několik let plánovaná rekonstrukce školní kuchyně (za účelem zvýšení kapacity kuchyně), rekonstrukce WC v budově (za účelem naplnění platných hygienických předpisů), rekonstrukce povrchu chodeb a schodišť (za účelem odstranění stále se zhoršující pochůznosti a ohrožování bezpečnosti), rekonstrukce cvičné laboratorní kuchyně pro odbornou výuku za účelem odstranění zastaralých, nevyhovujících a zčásti i bezpečnost ohrožujících technologií.

Na podzim 2013 se projevila **havarijní situace stavu elektrorozvodů** v přízemí budovy, kde jsou umístěny všechny odborné učebny pro výuku technologie přípravy pokrmů a techniky obsluhy a služeb. Stav elektrických rozvodů v celé budově školy představuje zásadní omezení dalšího rozvoje školy a znemožňuje užívání stávajících technologií. Dle revizní zprávy z prosince 2013 dochází k přetěžování a značnému oteplování stávající elektroinstalace, která je zcela nevyhovující, výkonově nedostačující, s izolačním stavem na hranici životnosti, zřízena dle v současné době neplatných norem. Její časté přetížení představuje ohrožení zahořením. Dochází k zásadnímu omezení výchovně vzdělávací práce školy v prvním nadzemním podlaží, kde jsou umístěny všechny odborné učebny s technologickým vybavením, jehož užívání lze využívat pouze omezeně. V těchto učebnách není možné realizovat technologické inovace. Odbornou výuku prostřednictvím moderních gastronomických technologií nelze ve škole zabezpečit. V budově školy nelze plně užívat moderní ICT pro výuku ani pro organizaci a správu, stav elektrických rozvodů v celé budově školy neumožňuje instalaci počítače do každé učebny, což omezuje možnosti používání digitálních výukových materiálů a ICT technologií. Nelze využívat aplikace školního informačního systému, jako jsou elektronické třídní knihy nebo elektronický docházkový systém.

Předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění

1. Hledat možnosti ke zvýšení atraktivity oboru VOŠ a zároveň další možnosti pro marketingovou a P. R. práci zaměřenou na budoucí studenty VOŠ, zde se zaměřit na virální marketing.
2. Hledat možnosti zapojení do projektů financovaných z EU, které by umožnily realizaci rekonstrukcí a inovací nutných pro zabezpečení chodu školy.
3. Další chod a rozvoj školy není dobře představitelný bez materiálního zabezpečení nutných rekonstrukcí a oprav. Nalézt konsensus se zřizovatelem ve věci zlepšení materiálních podmínek výuky.
4. Inovaci kurikula přednostně zaměřit na individualizaci výuky, rozvoj sociálních kompetencí a obecně potřebných soft skills.

Datum zpracování zprávy:

1. 10. 2014

Datum projednání v školské radě:

HŠ: 22. 10. 2014

VOŠ: 15. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy:



**Hotelová škola, vyšší odborná škola
hospodářství a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
příspěvková organizace 3
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
IČO: 000 69 175. tel.: 285 812 540-42**

Přílohy
Hodnocení práce školy veřejností

Z pošty ředitelky...

Poděkování

Marie Op.<Oprch@seznam.cz></Oprch@seznam.cz>

út 29. 7. 2014 15:03

Komu: Podoláková Jana <podolakova@hsvos.eu>

Dobrý den paní doktoro Podoláková !

Dnes jsme se vrátili z Poděbrad. Protože vím, že se lidé většinou ozývají pokud jsou nespokojeni, ale u nás tomu bylo naopak, tak proto píši.

Na internetu jsem si našla pro nás dva seniory (79 a 76 let) pobyt na hotelu Junior. Lákala nás sleva. Domlouvala jsem se s pí. manažerkou Keclíkovou, která trpělivě odpovídala na mé zvědavé otázky. Moc milé bylo i její přivítání na hotelu. To vlastně nastartovalo to, že od prvního momentu jsme věděli, že se nám budeš líbit. Náš pokoj byl ve 4. patře, ale úžasný klid ! Jak na pokoji, tak v celém hotelu bylo vše vzorně uklizené, upravené a uspořádané. Vzorná byla i obsluhující děvčata (vlastně i chlapci). Ráno vždycky začalo s úsměvem, tedy i pozvání do jídelny a ke stolu. Moc se nám líbilo na děvčatech, že zůstala krásná, přirozená, bez zbytečných příkras (přelíčení a extrémní úpravy), což už je zřídka kdy vidět. Je už zdobí to krásné mládí. Také obsluha u stolu byla podle bontonu. I paní manažerka K. se ptala na náš pobyt a bylo vidět, že má zájem, abychom byli spokojeni. Paní na recepci nám před odjezdem ochotně ohlíkala kufr.

Prosím, poděkujte jim za to, že nám všichni tito zpříjemnili pobyt ve vašem městě, tedy i na hotelu. Jistě je pro vás radostí mít takovýto kolektiv.

Zdraví vás a jenom vše dobré vám i ostatním přeji

Průcha, Oprchalová - Plzeň

EKO Gymnázium a SOŠ Multimedialních studií
Na Hrázi 64/III
290 01 Poděbrady

Vážená paní ředitelka
PhDr. Jana Podoláková
Hotelová škola a VOŠ
Poděbrady

Vážená paní ředitelko,

chtěl bych touto cestou vyjádřit poděkování paní Bc. M. Seifertové a Mgr. K. Roubíčkové za velmi zodpovědný přístup při přípravě a samotné realizaci rautu v rámci akce k 20. výročí založení naší školy na poděbradském zámku dne 29. 11. 2013.

Děkujeme za spolupráci a příkladnou profesionalitu vašich zaměstnankyň, se kterou reprezentovaly vaši školu.

S pozdravem a přáním příjemného prožití vánočních svátků

V Poděbradech 13. 12. 2013


Ing. Zbyněk Lukavec

Dovolte mi, abych Vám jménem Ligy proti rakovině Praha poděkovala za pomoc při letošní sbírce Český den proti rakovině, zaměřené na prevenci nádoru plic a boj proti kouření.

V současnosti u nás kouří zhruba třetina populace.

Bohužel jsme na jednom z předních míst v Evropě v nárůstu spotřeby cigaret u mladistvých mezi 15-18.rokem věku.

Kouření je odpovědné za 30-40% všech úmrtí na zhoubné nádory.

Na vzniku karcinomu plic se podílí z 90%.

Proto přestat kouřit má vždy smysl!

Kdybychom prodejem kytiček a nabídkou letáků o prevenci rakoviny plic pomohli přesvědčit jen 1% oslovených, pak to stálo za to!

Z Vámi prodaných 1.450 kytiček a vybrané částky Kč 31.618-, obdrží 4 onko kluby /Diana Brno, LPR Hradec Králové, Viola Třebíč a Návrat Nové Město na Mor./ 30% na svoji činnost.

Tyto peníze využijí na úhradu provoz.nákladů /nájem, telefon, poštovné/, ale i cvičení, plavání, lékařs.předn., ozdravné pobyty, zkrátka aktivity, kterými se dobrovolníci v klubech snaží ulehčovat život onkolog.pacientům.

Ostatní vybrané peníze po úhradě nákladů využije LPR Praha na onkolog.výchovu, výzkum a vybavení onkolog.pracovišť.

Vám chci poděkovat za přístup k této sbírce, obětavost a dobře odvedenou práci i za horšího počasí než loni!

Všichni si zaslouží velikou pochvalu!

Přeji všem hodně zdraví, hezké léto a těším se na další dobrou spolupráci s Vámi!

Milada Špačková, koord.sbírký



První preventivní a humanitární program pro komerčně
sexuálně zneužívané děti a mládež, oběti obchodování s lidmi, které žijí v ČR v zapomenutí...

uděluje

Hotelové školy, vyšší odborné školy hotelnictví a turismu

Komenského 156/III
290 60 Poděbrady

PODĚKOVÁNÍ 2013

za podporu pracovní a terapeutické dílny Projektu Šance
pro „dětí ulice“ v rámci veřejné sbírky, díky níž jsme získali od všech
škol, které se do sbírky zapojily, celkově částku:

32 786 Kč

László Sümegh, koordinátor

Marta Kubišová
jedna z patronek Domu Šance

V Praze 31. prosince 2013

Projekt Šance, o. s., Ve Smečkách 28, 110 00 Praha 1
Tel.: 224 827 370, 721 270 250, **NONSTOP Linka Šance**, tel./fax/zázn.: 222 211 797
www.sance.info * info@sance.info



Diecézní rada Církve československé husitské v Praze

160 00 Praha 6 - Bubeneč, V Tišíně 3

tel: 234760058 fax: 233383785

V Praze dne 31.10.2013

Č.j. 328/DR/EM/13

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám poděkoval za váš finanční dar poskytnutý na Projekt Afrika Africe. Jsem velice rád, že Vy i Vaši studenti si uvědomují možnost pomoci lidem, kteří se narodili v jiném místě světa a nemají prozatím takové možnosti vzdělání jako my.

Vážená paní ředitelko, přeji Vám ve Vaší nelehké službě i pro život osobní radost, naději a pokoj. Děkuji Vám i Vaším studentům!

Velmi si vážím vašeho zájmu



D. Tonzar
Doc. ThDr. David Tonzar, Th.D.
biskup pražský CČSH

V příloze Vám zasíláme Potvrzení o přijetí finančního daru

Upřímné poděkování

Děkujeme tímto přátelům z

HOTELOVÉ ŠKOLY V PODĚBRADĚCH

za podporu projektu „Afrika Africe“ v roce 2013

VEDENÍ PROJEKTU „AFRICA FOR AFRICA“ ČČSH V PRAZE



Antonín Dr. PhDr. Ošetřel

Podpis

11.12.2013

Datum

Nezávislý sportovní klub
SPORTOVNÍ CHŮZE PRAHA
PÍSNICKÁ 766/23
142 00 Praha 4 Kamýk



Vážená paní
PhDr. Jana Podoláková
Ředitelka

V Praze dne 4. 5. 2014

Vážená paní ředitelko,

nastala doba, kdy se začal hodnotit 82. ročník chodeckých závodů v Poděbradech. Chtěl bych vám sdělit, že ohlas letošního závodu byl opět veliký a to nejen ze strany domácích představitelů atletiky, ale hlavně z ciziny. Prohlášení vedoucích delegací mezistátního utkání o perfektním servisu a k tomu velmi pochvalná zpráva technického delegáta EAA pana Luise Diase z Portugalska, který zastupoval evropskou asociaci, svědčí o tom, že tento ročník měl ve světě příznivou odezvu. Nesporně největší podíl na tomto úspěchu má hotelová škola, kterou vy řídíte. Ubytování a stravování všech zahraničních účastníků bylo na té nejvyšší úrovni, na kterou jsou zvyklí z jiných zahraničních pobytů. Chtěl bych podotknout, že až na malé výjimky to byli závodníci ze západních zemí, kde takový ubytovací servis je běžný.

Proto bych chtěl poděkovat celému kolektivu školního hotelu JUNIOR, ale hlavně vedoucím pracovníkům, kteří nám při plánování ubytování vycházeli maximálně vstříc. Po odchodu vedení školního hotelu jsem měl trochu obavy, zda vše bude správně fungovat jako doposud, ale mé obavy byly naprosto liché. Proto slova chvály a uznání patří paní Mgr. Evě Keclíkové a slečně Bc. Štěpánce Hampelové, které pro nás zajišťovaly nejen ubytování a stravování našich hostů, ale organizování pobytu všech účastníků závodu. V neposlední řadě patří náš dík panu Mgr. Bartlovi, který zajistil pro organizaci závodu několik, nejen hezkých a příjemných, ale hlavně jazykově znalých děvčat.

Paní ředitelko hlavně, chci poděkovat vám. Poděkovat za vstřícnost a pochopení při jednání o výši sazeb za ubytování účastníků mítinku. Usnadnilo nám to další organizační zajištění závodu.

Paní ředitelko, prosím vyřídte všem, kteří se podíleli na obsluze hostů nebo při práci v recepci, ale hlavně těm výše jmenovaným poděkování od pořadatelů a organizátorů tohoto sportovního podniku, za jejich ochotu, přístup a profesionalitu.

Za pořadatele Petr Kratochvíl – ředitel závodu

kontakt:

Nezávislý sportovní klub SPORTOVNÍ CHŮZE PRAHA
Písnická 766/23, 142 00 Praha 4
IČO-26541211
Mobil: +420 603496452
e-mail: schp@seznam.cz

Z pošty ředitelky...

----- Original Message -----

From: [Ivana Antošíková](#)

To: junior@hsvos.cz

Sent: Monday, September 23, 2013 7:05 PM

Subject: poděkování

*Dobrý den,
chtěla bych touto cestou poděkovat za týdenní pobyt od 14.9. do 21.9. v Hotelu Junior, který je součástí Hotelové školy a vyšší odborné školy Poděbrady.*

Prožili jsme zde velice příjemný pobyt spojený s vycházkami do Poděbrad a blízkého okolí.

V hotelových pokojích bylo pohodlné a komfortní ubytování a neméně úžasně strávený čas v hotelové jídelně nám vylepšil personál žáků, studujících na této škole, starajících se o nás.

Nejenom z výborného jídla, ale také z jejich laskavé a ochotné obsluhy jsme měli velikou radost.

Přejeme jim, aby se jim dařilo jak ve škole, tak i nadále v pracovním i osobním životě.

Děkujeme také všem zaměstnancům, kteří nám ochotně vycházeli vstříc.

Těšíme se, že se opět rádi přijedeme do Poděbrad podívat.

ALEN sdružení žen Praha, Vratislavova 22, Praha 2 - Vyšehrad

s pozdravem a s přáním hezkých dnů

Z pošty ředitelky...

Hodnocení studentky, Anny Marie Machové, 3. B

Využívám tohoto e-mailu, abych Vám sdělil, že Anna Marie vykonává velmi dobře svou stáž v hotelu Christiania ve Val d'Isère ve Francii.

Je seriózní, umí aplikovat a je velmi dobře odborně připravená. Velmi rychle se přizpůsobuje novým situacím.

Velmi Vám děkujeme, že jste nám svěřili k dalšímu vzdělávání takovou dívku, jako je Anna Marie.

Philippe BERTOLI, Directeur- Gérant

ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn
Okružní 32
Špindlerův Mlýn
543 51

Hodnocení prezentace Hotelové školy v Poděbradech

Studentka Zuzana Šrenková k nám v rámci přednášky přijela představit Vaši hotelovou školu.

Zuzka k samotné prezentaci přistupovala velice zodpovědně. Přišla připravená, práci měla výborně nastrukturovanou. Dokázala si rozdělit čas tak, aby stihla představit obecné informace a zároveň dala prostor otázkám od našich žáků.

Žákům deváté třídy důkladně popsala charakteristiku školy, poukázala na důležitost kodexu, představila jednotlivé obory a pohovořila i o praxi. Velkým přínosem pro ně bylo, že do prezentace zapojila i dosavadní zkušenosti se studiem.

S žáky se nebála vést dialog, kultivovaně odpovídala na leckdy záludné otázky. Pozitivně hodnotím její empaticnost, sociální dovednosti, komunikační dovednosti a zodpovědný přístup k zadanému úkolu.

S přednáškou jsem byla velmi spokojená a na jejím základě bych ocenila každoroční spolupráci.

Mgr. Mišaniková Lucie – vých. poradce

Mišaniková Lucie

Základní mateřská škola
Špindlerův Mlýn
543 51 Špindlerův Mlýn, Okružní 32
IČO 751 11 586

Fw: Poděkování

Hana Kubíková <kubikova@hsvos.cz>

pá 6.12.2013 8:58

Komu: Jana Podoláková <podolakova@hsvos.cz>; sanderova@hsvos.cz <sanderova@hsvos.cz>;

From: [pavlina karpetova](#)

Sent: Thursday, December 05, 2013 7:37 AM

To: info@hsvos.cz

Subject: Poděkování

Vážená paní ředitelko,

včera 4. 12. 2013 navštívila naši školu ZŠ Velim vaše studentka (naše bývalá žákyně) Andrea Kaftanová. Úžasně odprezentovala Vaši školu.

Žáky 9. třídy velice zaujala svým povídáním a dokonce s ní i aktivně spolupracovali. Jako učitelku mě samotnou překvapilo, jak se Andrea za poslední roky na Vaší škole změnila na dospělou a cílevědomou mladou dívku.

S pozdravem Mgr. Pavlína Karpetová

Přílohy
Prezentace školy v tisku



**STŘEDNÍ
ROKU.cz**

Hlasování o Střední roku pro školní rok 2013/2014

ČESU
ČESKÁ STUDENTSKÁ UNIE

BANKA ČESKÉHO
STUDENTSTVA



KB

NA PARTNERSTVÍ ZÁLEŽI

Česká studentská unie (ČESU), největší studentská síť v České republice, uděluje

Hotelové školy, Vyšší odborné školy hotelnictví a turismu a jazykové školy Poděbrady

titul

Střední škola roku 2013/2014 ve Středočeském kraji

Hana Petříková

předsedkyně České studentské unie (ČESU)

Zuzana Věšíňová

tajemnice České studentské unie (ČESU)

Střední škola titul získala na základě hlasování studentů na www.StredniRoku.cz
Střední škola tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

Hotelovka obhájila titul „nej“ školy roku

Hotelová škola Poděbrady se podruhé za sebou stala „Nejlepší střední školou Středočeského kraje“.

Text: **Redakce PN**

S projektem hlasování studentů o nejlepší střední školu roku přišla Česká studentská unie v loňském roce. Princip soutěže je takový, že studenti hlasují prostřednictvím internetu – každý z nich má pět hlasů a lze uplatňovat i hlas negativní. Sami organizátoři zdůrazňují, že v Česku dosud neexistoval žebříček, jenž by srovnával střední školy na základě kritéria z pohledu studenta. Ten je podle nich dost zásadní a velmi vypovídá o kvalitě dané instituce. Zároveň se takovéto posouzení stává měřítkem, podle něhož se mohou žáci základních škol rozhodovat, kam se budou v deváté třídě hlásit.

V prvním ročníku soutěže se nejlepší středočeskou střední školou stala poděbradská hotelovka. Letos svoje prvenství obhájila. „Dvojnásobné vítězství vypovídá o dobrém vztahu studentů a absolventů ke škole, o vztazích v rámci školy, mezi studenty navzájem i o dobrých vztazích mezi studenty a učiteli. Hotelovka Poděbrady si před pár lety vytvořila motto, v němž se říká, že „... chceme být slušnou a přátelskou školou, školou, která má přísné nároky a školou, kde se vzájemně respektujeme.“ Snad se nám tedy daří, být „přátelskou školou“ a snad to tak vnímáme v naší škole všichni navzájem,“ uvedla k úspěchu ředitelka HŠ Poděbrady Jana Podoláková.

Nejlepší škola? Studenti rozhodli na Facebooku

■ TOMÁŠ JEŽEK

PODĚBRADY | Významným úspěchem se může chlubit Hotelová škola v Poděbradech. Získala totiž ocenění nejlepší střední škola Středočeského kraje. Podle sdělení ředitelky školy Jany Podolákové soutěž pořádá Česká studentská unie už druhým rokem. Studenti středních škol pomocí hlasovací ankety na Facebooku dávají kladné, ale i záporné hlasy jednotlivým školám v rámci středních Čech.

„Je zde celkem pět kritérií, pro která mohou studenti hlasovat. Hlasy se přepočítávají podle velikosti dané školy tak, aby to bylo spravedlivé a nebyly tak v nevýhodě malé školy s menším počtem žáků,“ přiblížila hlasování Podoláková.

Obhájili prvenství

Poděbradská hotelovka tak nakonec v anketě získala to nejlepší místo, které získat mohla. Jde přitom o obhajobu prvenství z prvního ročníku této ankety. Radost je tak nejen na straně vedení školy i pedagogického sboru, ale také samotných studentů.

„Tak trochu to svědčí o atmosféře, která v naší škole panuje. O tom, že škola studentům opravdu dává dobré studium a vzdělání do budoucna,“ míní ředitelka školy s tím, že zájem o školu ze strany budoucích studentů je stále velký.



Předání ocenění pro nejlepší střední školu Středočeského kraje. Přebírá jej ředitelka školy Jana Podoláková. FOTO | ARCHIV ŠKOLY

Jen do prvních ročníků má škola shromážděno na 180 přihlášek. Obhájení prvenství bylo pro ředitelku školy překvapením a je za něj velmi ráda.

Podle České studentské unie zde dosud nebylo žádné porovnání škol z pohledu samotných studentů. Teď se vše mění a samotní studenti z Hotelové ško-

ly v Poděbradech jsou na svoji školu právem hrdí.

Jak ředitelka školy závěrem doplnila, mezi odcházejícími maturanty si pravidelně dělá anketu o tom, jak byli na škole spokojeni. Stoupající tendence kladných hodnocení na školu tak mluví za sebe.

PODĚBRADSKÁ HOTELOVKA JE CITLIVÁ K ETICKÝM PRAVIDLŮM

Podruhé po sobě získala titul Střední škola roku Středočeského kraje, loni se navíc v této stále respektovanější studentské anketě umístila na celorepublikovém třetím místě. Hotelová škola a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu v Poděbradech není jen podle nejrůznějších hledisek kvality prostě dobrá, ale mají ji nadprůměrně rádi i její studenti. Proč?



Recepce školního hotelu je k nerozeznání od reálného provozu.

Z Poděbrad do Prahy

Poděbradská hotelovka byla založena v roce 1968 po vzoru školy v Mariánských Lázních – zakladatelky hotelového školství u nás. Byla a je spojena s lázeňstvím, ale překvapivě nikoli dominantně. V Poděbradech totiž funguje ještě SOU společného stravování, s nímž si škola v průběhu času rozdělila takřka sféru působnosti. „Naši žáci absolvují praxe a získávají odborné dovednosti především v pražských hotelích a měli by se uplatnit spíše jako manažeři v hotelovém provozu, absolventi vyššího studia pak navíc výrazněji i v cestovním ruchu,“ informuje ředitelka Jana Podoláková.

Do školy se vstupuje přes recepci školního hotelu Junior, který slouží jako unikátní „školní dílna“ a současně také jako reálný restaurační a ubytovací provoz.

„Bývalý pan ředitel František Smetana se inspiroval v zahraničí a hotel otevřel v roce 1996, od té doby slouží jako

základní pracoviště pro odbornou výuku. Už žáci prvních ročníků tady po prvním měsíci výuky obsluhují skutečné hosty. Hotel, který kombinuje domov mládeže s deseti komerčními pokoji, funguje naplno v rámci doplňkové činnosti především v době letních prázdnin,“ uvádí J. Podoláková.

Dobré jméno se cení

Jméno poděbradské školy v životopisu absolventů maturitního oboru či vyššího odborného studia otevírá dveře zaměstnavatelů po celé zemi. Spojení „nezaměstnanost absolventů“ prý prostě nepatří do slovníku školy. Důvodů je jistě víc, jedním z těch hlavních určitě opět zmíněný fakt, že škola udržuje dlouholetá partnerství s nejlepšími pražskými hotely – praxe je tedy na špičkové úrovni. A důležitou roli v přípravě do života určitě sehrávají zahraniční stáže hlavně ve Švýcarsku, v Německu, Irsku a Řecku, jichž se v hojném počtu zúčastňují zletilí studenti.

Pravidla hry

Hotelová škola je možná už svou podstatou citlivější k etickým pravidlům, kázní, otevřeným a přátelským vztahům mezi lidmi. Když se například nedávno studenti spontánně rozhodli pomáhat dětem v Keni, jeden z nich napsal: „Vnímavost pro potřeby druhých je také základ dobrých služeb, a pro práci ve službách naše škola přece připravuje!“ Podanou ruku berou vážně, žádná póza. Naučili se, nebo už vědí, že je vlastně součástí jejich práce.

Skoro deset let – pokaždé na konci maturitního ročníku – škola zadává studentům anonymní šetření, jehož otázky mívá především na kvalitu výuky. Asi nejzajímavější a nejcennější jsou ale podle ředitelky odpovědi na otevřenou otázku – co jsem na škole ocenil/a. Jen letmý pohled do dlouhého seznamu originálních odpovědí stačí, aby bylo jasné, že si tito žáci tuto školu skutečně vzali za svou. Místo očekávaných frází anebo výkřiků úplně mimo v nich najdete téměř bez výjimky věty oceňující vstřícnost a obětavost učitelů a přidanou hodnotu v mnoha věcech, které jim pomohou v životě – od náročného studia přes důkladně praxe až třeba po důraz na v této profesi důležité vhodné oblékání – část žáků „ve službě“ chodí po škole, v hotelu a restauraci v uniformách a i ostatní ve třídách úzkostlivě dbají na slušný oděv. Je to poznávací znamení, které studenti, i podle jejich slov, činí svým způsobem odlišné, jak říkají – „speciální“.

„V posledních letech vnímáme, že se nám daří dosáhnout vysoké úrovně toho, čemu se někdy říká vztahovost, jindy klima školy. I z dotazníku, jehož otázky jsou už roky stejné, aby se odpovědi daly porovnat, plyne výrazný ústup od negativního hodnocení k pozitivnímu. Nejsme pro ně nudnou školou, která jenom otravuje. Důkazem toho je pro mě i fakt, že jsme podruhé po sobě získali ocenění Střední škola Středočeského kraje. Nejde o prosté hlasování od jedničky do pětky, v této anketě mohou studenti hlasovat i pro negativní hodnocení. To je důležité vědět,“ podotýká J. Podoláková.

Asi ne náhodou se škola letos zaměřuje i na ty evropské projekty, které kladou důraz na rozvoj osobnosti učitele především v oblasti komunikace. Do letošních evropských vzdělávacích projektů pro



Foto: archiv školy

Škola pořádá například prestižní mezinárodní soutěž v juniorském barmanství.

Poděbradská hotelovka se podvkrát umístila ve studentském hlasování o Střední školu roku na čelních pozicích. Soutěž organizuje Česká studentská unie. Z pravidel plyne, že každý hlasující měl celkem pět hlasů, přičemž se mohou uplatňovat i hlasy negativní. Při celkovém zpracování žebříčků hraje roli také velikost škol, tedy celkový počet žáků jednotlivých škol, tak aby malé školy nebyly při tomto hlasování znevýhodněny. Nejlepšími středními školami za celé Česko se pro tento školní rok staly: na 1. místě Střední škola pro tělesně postižené GEMINI Brno, na 2. místě Střední odborná škola stavební Karlovy Vary a na 3. místě Střední odborné učiliště kadetnické Praha 8.

pédagogické pracovníky se zapojuje celkem jedenadvacet zdejších učitelů. Zpráva o úspěchu ve zmíněné anketě je pak pro kantory evidentní zpětnou vazbou, že dělají svou práci dobře.

Jiným typem zpětné vazby může být i státní maturita. Ta zdejším studentům dosud nečinila větší problém, ba naopak mohou se pyšnit skvělými výsledky především ze zkoušky z cizích jazyků (vyučuje se tady v angličtině, němčině, ve francouzštině a španělštině). Je nasnadě, že vzhledem k zaměření oboru právě na cizích jazycích stojí a padá školní vzdělávací program. Skutečnost, že ve sboru učí prvotřídní jazykáři, ředitelka Podoláková zdůvodňuje dobrým jménem školy. A nejde prý jen o jazykáře. „Můžeme si z uchazečů o učitelské povolání vybírat.“

Poradní tým ředitelky

Klíčovým fenoménem v životě poděbradské školy je žákovský parlament, který vystupuje pod označením „Žákovský poradní tým ředitelky školy“. Princip

fungování je klasický: dobře vybraní aktivní a akční žáci z každé třídy se scházejí pravidelně jednou do měsíce na poradě s ředitelkou. Tým je jakýmsi prostředníkem mezi ní a třídami, osobitou formou řízení a organizace. Oběma směry proudí informace, podněty, požadavky a úkoly, které se posléze řeší a vyhodnocují.

Stává se, že žákovský parlament sklouzne do formální roviny. V Poděbradech nikoli. Naopak tady se snaží být maximálně výkonný. Příkladem budiž celoškolské akce a projekty, o jejichž pořádání tým pečuje – celostátní barmanská soutěž juniorů s mezinárodní účastí, průvodcovsky koncipované dny otevřených dveří, veřejné prezentace školních aktivit...

„Studenti mají díky poradnímu týmu větší pocit sounáležitosti se školou, jsou na ní a na akce, které organizují, hrdí. Posláním moderní školy by měl být ale i důraz na etické hodnoty. Před časem si studenti sami vytvořili morální kodex hotelové školy. Stále o jeho principech debatujeme,

snazíme se ho vtělit do našeho života a výuky – my i sami studenti. Hesla z kodexu si ve třídách dotvářejí do vlastních nástěnných instalací, které zdobí obrázky, fotografie nebo moudré citáty... Jsou prostě fajn,“ konstatuje J. Podoláková.

Plné třídy

Ačkoli v posledních letech panuje ve středním školství hodně nepříznivé demografické počasí, v Poděbradech hlásí skoro jasno. „Maturitní obor Hotelnictví, kde studuje 420 studentů, naplníme hned v prvním kole, další už vypisovat nemusíme. Převis počtu uchazečů je dostatečný, abychom stále naplňovali po strop naší kapacity. Pouze u vyššího studia, tedy u vzdělávacího programu Řízení hotelnictví a turistických služeb musíme přijímací řízení opakovat – nabídka v terciáru je nesrovnatelně větší oproti době, kdy naše voška vznikla, a to se do jisté míry podepisuje na nižším počtu uchazečů. Ale zvládneme to v pohodě, i v tomto oboru jsme téměř na plné kapacitě,“ dodává J. Podoláková.



Foto: archiv školy

Z oslav 45. výročí založení.

Dívej se mýma očima

deník

úterý 3. června 2014

„Paní učitelko, vy nás tady učíte, jak máme správně servírovat jídlo, ale jak mám obsloužit někoho s hendikepem, třeba někoho, kdo špatně vidí?“ Tato otázka zvidavého studenta odstartovala dvou-denní projekt poděbradské hotelovky s názvem Oběd nácti žáků třídy 1. C snažilo na výše uvedenou otázku najít odpověď.

Máme-li pochopit starosti či omezení druhého člověka, nejlépe se tak stane, když je s ním zažijeme. A tak v úterý 20. 5. školu navštívily dvě sympatické pracovnice hradeckého Tyfloservisu, aby po chvíli ce teorie díky různým pomůckám nabídlý dětem příležitost na vlastní kůži zakusit, jaké to je dívat se na svět rozmazaně nebo dokonce v naprosté tmě. Všichni se shodli, že tato zku-

senost byla neopakovatelná a jedinečná a že umožnila dětem vcítit se do potřeb člověka s postižením.

Obohaceni tímto dojmy přistoupili žáci ve čtvrtek 22. 5. k druhé fázi projektu, realizaci slavnostního oběda. Tentokrát školu navštívili klienti Tyflocentra se svými asistenty a po vyjízdu lodi po Labi s očekáváním zasedli k slavnostně prostřené tabuli. A na čem si hosté pochutnali? Pořádala se zvěřinová paštika, následoval brokoliceový krém, jako hlavní chod potěšila chutné buňky kuřecí prsa plněná špenátem a sladkou tečku tvořily míša řezý. Samozřejmě byl servis přízrůsobený potřebám hostů, tedy detaštní popis pokrmy a polohy inventáře za pomoci symbolického hodinového ciferníku, čehož se naši pracovní zhostili se čí



Foto: Archiv školy

a eleganci. Přijemnou a přátelskou atmosféru celé akce dokreslil jistě i fakt, že po ukončení hostiny doprovodili studenté hosty až k autobusu a teprve tam zazněla poslední slova poděkování a loučení.

Jakkoli byla tato akce jednou z mnoha svého druhu, které se na naší škole konají, vnímám ji jako jedinečnou a tím, že skutečně vzešla z iniciativy samotných dětí. Jím patří poděkování, že vložily svou práci a volný čas do akti-

vity, která je něčemu naučí, má smysl, která potěší druhého člověka. Nemenší poděkování pak patří vyučujícím odborných předmětů – paní Ivě Košťákové a Miroslavě Selfertové, bez jejichž obětavé a laskavé podpory by toto setkání bylo nemožné. V neposlední řadě děkujeme za pomoc také manželům Suchánkovým, Ladislavu a Jiřimu Kotasovým z Nymburka za sponzorské dary a městu Poděbrad za finanční podporu

bez níž by nebylo možné akci uskutečnit.

„Správně vidíme jen svým srdcem. Co je důležité, je očím neviditelné.“ napsal kdysi Antoine de Saint-Exupéry. Přejme tedy našim žákům i nám všem, abychom tento pravý způsob vidění toho, na čem záleží, vnesli do naší všednodenní reality a dokázali si je uchovat.

Jana Jeřábková, učitelka I.C



Hotelovka na AEHT v Poreči

Studenti hotelové školy se těsně před maturitou vydali do Chorvatska.

Text a foto: **Nikola Koňnářová a Michal Holeček,**
studenti 4.D Hotelové školy Poděbrady

Jelikož máme dobrodružné povahy, nemohli jsme odmítnout nabídku naší paní ředitelky Jany Podolákové, abychom se zúčastnili mládežnického parlamentu hotelových škol v Chorvatsku, i když jsme se dozvěděli, že se akce koná v našem v podstatě posledním celém týdnu školy, a to od 22.–27. dubna. A tak jsme začali plánovat cestu. Zjistili jsme, že místo konání, Poreč, je v létě celkem vyhledávaná destinace. To jen zvýšilo naše nadšení.

Nadešel den D a my se vydali na cestu dlouhou asi 900 kilometrů. Po příjezdu jsme byli u vytržení. Moře, krásné město s historickým centrem a spousta resortů. Ubytování jsme měli od organizátorů zařízené v hotelu Pical***. Na nástěnce ve vestibulu jsme se dočetli potřebné informace a jen se těšili na další den, kdy měl proběhnout náš první meeting.

Po výborné bufetové snídani jsme se společně přesunuli do města na zahájení celé akce. Spousta nových tváří, spousta sympatických mladých lidí z deseti různých zemí Evropy. Následovalo představování jednotlivých účastníků formou buď prezentace, nebo prostého představení, odkud daný člověk přijel a z jaké školy. Jelikož se jednalo o parlament, bylo třeba také zvolit naše představitele. Volili jsme tedy svého prezidenta a jeho dva asistenty.

Výsledek byl jednoznačný. Prezidentem bude pro příští dny Michal Holeček a jeho asistentky, první dámy, Finka Emilia Ray a Rakušanka Maritta Thaler. Jejich funkce v podstatě spočívala v „moderování“ nadcházejících diskuzí po přednáškách, poskytování interview pro noviny a televizi a přečtení závěrečné „deklarace“ v den poslední.

Další dny následovalo několik zajímavých přednášek o moder-



ních hotelových technologiích, diskuze, výlety do okolních měst, prohlídka Poreče s průvodcem, výlet lodí, výborné obědy a večere v restauracích nebo v prostředí hotelové školy v Poreči a Pule... Program byl opravdu nabitý, takže koupání v moři jsme museli statečně zvládnout v jedenáct hodin večer.

V Poreči se sešla parta úžasných lidí, se kterými jsme trávili nejen jeden večer v hotelovém lobby baru nebo na pláži. Přivezli jsme si spousta nových zážitků, nová přátelství, nové poznatky a hlavně – nabrali síly na maturitu. A to je to nejdůležitější.

Děkujeme paní ředitelce za možnost prožít tento úžasný týden.

wn

učitelské noviny

tydeník pro učitele a přátelé školy



20/2014

ročník 117

20. květen



BAREVNÉ VAŘENÍ

Říká se, že každý začátek je těžký. Ale nikdo nemluví o tom, jak těžké je, když něco končí. Když končí něco tak zábavného, jako byl náš projekt Comenius o barevném vaření COINCO. Poslední projektová schůzka se konala začátkem dubna v portugalském Barcelos. Naposledy se sešli studenti se svými učiteli ze čtyř zemí, kromě hostitelského Portugalska také ze Španělska, České republiky a nejvzdálenějšího Turecka. Naposledy jsme se pustili do studia jazyka i gastronomie hostitelské země. Po předchozích barvách – bílé a žluté v Poděbradech, červené a zelené v tureckém Bodrumu – si portugalská studenti zvolili ingredience a suroviny



v zelené a hnědé. V jejich menu se objevily fazole, tuňák, hrášek, kaštiny, kapusta, telecí maso i skořicové koláčky. Chutnalo nám všechno, soutěž na celé čáře však vyhrávaly místní ryby: křehké a jemné, protože byly sotva vytažené z moře. Naši hostitelé připravili i zajímavý doprovodný program. Účastnili jsme se zahájení jarního kulturního festivalu na místní radnici, vypravili se do historických měst Braga a Porto, navštívili trh, jeden z největších v Portugalsku, ve vyhlášené firmě Taylor's jsme ochutnali pravé portské, zašli do muzea keramiky i do galerie.

Naši přátelé nachystali na konec závěrečné večeře v nejstarším portugalském městě Ponte de Lima překvapení. Při návštěvě Poděbrad se jim české Velikonoce zalíbily natolik, že pro portugalskou schůzku nabarvili vajíčka a připravili si pomlázky. Tedy pomlázky... Takové kyje s pentlemi jste ještě neviděli. Naštěstí pomlázka byla jen symbolická, na rozdíl od loučení, které bylo skutečné a smutné. Nadějí nám může být nová výzva k evropským projektům Erasmus+ a jak známo, naděje umírá poslední!

Eva Svobodová,
Hotelová škola Poděbrady

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Zahraniční projekty](#) > [COINCO: Variace v zelené a hnědé](#)

Projekt Comenius COINCO Barevné vaření:

Variace v zelené a hnědé

Říká se, že každý začátek je těžký. Ale nikdo nemluví o tom, jak těžké je, když něco končí. Když končí něco tak zábavného, jako byl náš projekt Comenius o barevném vaření COINCO. Poslední projektová schůzka se konala začátkem dubna v portugalském Barcelos. Naposledy se sešli studenti se svými učiteli ze čtyř zemí, kromě hostitelského Portugalska také ze Španělska, České republiky a nejbližšího Turecka. Naposledy jsme se pustili do studia jazyka i gastronomie hostitelské země. Po předchozích barvách - bílé a žluté v Poděbradech, červené a zelené v tureckém Bodrumu - si portugalská studenta zvolili ingredience a suroviny v zelené a hnědé. V jejich menu se objevily fazole, tuňák, hrášek, kaštiny, kapusta, telecí maso i skořicové koláčky. Chutnalo nám všechno, soutěž na celé čáře vyhrávaly však místní ryby: křehké a jemné, protože sotva vytažené z moře.

Naši hostitelé připravili i zajímavý doprovodný program. Účastnili jsme se zahájení jarního kulturního festivalu na místní radnici, vypravili se do historických měst Braga a Porto, navštívili trh, jeden z největších v Portugalsku, ochutnali jsme ve vyhlášené firmě Taylor's pravé portské, zašli do muzea keramiky i do galerie.

Naši přátelé nachystali na konec závěrečné večere v nejstarším portugalském městě Ponte de Lima překvapení. Při návštěvě Poděbrad se jim české Velikonoce zalíbily natolik, že pro portugalskou schůzku nabarvili vajíčka a připravili si pomlázky, tedy pomlázky...takové kyje s pentlemi jste ještě neviděli. Naštěstí pomlázka byla jen symbolická, na rozdíl od loučení, které bylo skutečné a smutné. Nadějí nám může být nová výzva k evropským projektům Erasmus+ a jak známo, naděje umírá poslední!

Eva, Bára, Kája, Veronika, Lucka a Šarlota (studentky)
Eva Krátká, Iva Košťáková a Eva Svobodová (učitelky)





Barevné vaření: variace v zelené a hnědé

Říká se, že každý začátek je těžký. Ale nikdo nemluví o tom, jak těžké je, když něco končí... Když končí něco tak zábavného, jako byl náš projekt Comenius o barevném vaření COINCO, platí to dvojnásob.

Text: **Eva Srobořová**, koordinátorka projektu

Poslední projektová schůzka se konala začátkem dubna v portugalském Barcelos. Naposledy se sešli studenti se svými učiteli ze čtyř zemí, kromě hostitelského Portugalska také ze Španělska, České republiky a nejbližšího Turecka. Naposledy jsme se pustili do studia jazyka i gastronomie hostitelské země. Po předchozích barvách – bílé a žluté v Poděbradech, červené a zelené v tureckém Bodrumu – si portugalští studenti zvolili ingredience a suroviny v zelené a hnědé. V jejich menu se objevily fazole, tuňák, hrášek, kaštiny, kapusta, telecí maso i skořicové koláčky. Chutnalo nám všechno, soutěž na celé čáře vyhrávaly však místní ryby: křehké a jemné, zpracované hned po vytažení z moře.

Naši hostitelé připravili i zajímavý doprovodný program. Účastníci jsme se zahájili jarního kulturního festivalu na místní radnici, vypravili se do historických měst Braga a Porto, navštívili jeden z největších

trhů v Portugalsku, ochutnali jsme ve vyhlášené firmě Taylor's pravé portské, zašli do muzea keramiky i do galerie.

Naši přátelé nachystali na konec závěrečné večeře v nejstarším portugalském městě Ponte de Lima překvapení. Při návštěvě Poděbrad se jim české Velikonoce zalíbily natolik, že pro portugalskou schůzku nabarvili vajíčka a připravili si pomlázky, tedy pomlázky... takové kyje s pentlemi jsme ještě neviděli. Naštěstí pomlázka byla jen symbolická, na rozdíl od loučení, které bylo skutečné a smutné. Nadějí nám může být nová výzva k evropským projektům Erasmus+ a jak známo, naděje umírá poslední!

řádková inzerce

Výuka jazyků | Akreditovaná učitelka jazyků nabízí soukromou výuku francouzštiny, němčiny a češtiny, příp. redakční a korektorské služby, tel.: 607 909 002.



Členka DofE a studentka hotelové školy uspořádala sbírku pro pejsky z útulku

V úterý 8. dubna proběhlo v Městském psím útulku Poděbrady slavnostní předání sbírky hotelové školy.

Text a foto: **Jana Šimáková a Lenka Procházková**
za místní centrum DofE HŠ a VOŠ Poděbrady

Nikola Kociánová (na snímku čtvrtá zleva) je členkou mezinárodní ceny pro mládež (DofE), v rámci které se rozhodla uskutečnit sbírku pro čtyřnohé obyvatele místního útulku, kam už od září chodí pomáhat a pejskům se pravidelně věnuje. Paní ředitelka Hotelové školy a Vyšší odborné školy Poděbrady Jana Podoláková celou sbírku umožnila, zaměstnanci a studenti

podpořili, a proto mohla v odpoledních hodinách pracovnice útulku Jana Andělová převzít dobroty a hračky pro opuštěné pejsky v celkové hodnotě 3 300 korun. Slavnostního předání se zúčastnili všichni členové DofE z hotelové školy. V každém případě považujeme tuto sbírku za velmi úspěšnou a všem, kteří ji podpořili, mnohokrát děkujeme!

„Ochotní profesori a žáci naší hotelové školy – přestože byly útulkem požadovány především vepřové uši a piškoty – nosili také hračky, konzervy a jiné pamlsky pro opuštěné pejsky. Jako vždy se ukázalo, že hotelovka má srdce na pravém místě. Ráda bych poděkovala naší paní ředitelce PhDr. Janě Podolákové za to, že mi umožnila tuto sbírku zorganizovat. Další mé poděkování za pomoc patří paní učitelce Lence Procházkové, vychovatelce Janě Šimákové, mým spolužákům Adéle Peškové a Vítkovi Mikuškovi a samozřejmě všem profesorům a žákům, kteří přispěli. Jsem velmi ráda, že účast na sbírce byla tak vysoká.“ **Nikola Kociánová**

UČM



13/2014

ročník 117

1. duben

učitelské noviny
týdeník pro učitele a přátele školy

KRÁLI PRO RADOST

První březnovou neděli stáli Poděbradští frontu, aby zhlédli originál dohody mezi králem Jiřím a Francií, málokdo však věděl, že tentýž den se na poděbradský zámek sjíždějí vzácní hosté z desítky evropských zemí. Nejbliž to měl Henning ze sousedního Německa, nejdelší cestu vážil Thorkell z Islandu. Všichni přijali pozvání Hotelové školy a Vyšší odborné školy, aby se účastnili v pořadí již deváté studijní návštěvy pod patronací Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, jejímž tématem byla Odbornost jako páteř národního vzdělávání a ekonomiky.

Dvanáct hostů čekal hektický program. Setkali se se starostou města Poděbrad Ladislavem Langrem, který hosty informoval o právě započatých oslavách 550. výročí mise Jiřího z Poděbrad i o Poděbradech jako městě plném studentů. Na hostitelské škole navštívili hodiny odborné výuky i jazykové hodiny, jmenovitě hodiny angličtiny, němčiny, francouzštiny a španělštiny. Překvapila je jazyková vybavenost učitelů, ale i příjemně přátelská atmosféra v jednotlivých hodinách. Neváhali se zapojit do výuky, takže se stali veselým zpestřením hodin. Opakovaně poukazovali na zdvo-

řilé vystupování studentů. Aby ne – vždyť sloganem „hotelovky“ je: Chceme být slušnou školou!

Hosté navštívili v regionu i několik partnerských škol. Na Střední škole oděvního a grafického designu v Lysé se podívali nejen do oděvních dílen, ale i do ateliérů a učeben počítačové grafiky, kde studenti právě připravovali soutěžní návrhy na logo jisté stře- dočeské firmy. Nejvíce pozornosti (nejen dámské J) ale přitahovala módní přehlídka nejúspěšnějších modelů, které na škole vznikly.

Na Střední zdravotnické škole v Praze na Alšově nábřeží zase upoutalo moderní vybavení učeben, kde se učí budoucí zubní laboranti i optici. V Kutné Hoře jsme si na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole prohlédli učebny, v nichž se studenti vzdělávají v oborech elektrotechnika a informační technologie. Předvedený film, který vznikl ve školním studiu, svědčil o profesionálních dovednostech teprve nactiletých studentů a setkal se s nadšeným ohlasem.

Hosté se setkali i se zástupci profesních organizací, během návštěvy v Kutné Hoře ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje (VISK) jim Jiří Holý představil všechny aktivity institutu, jež přispívají ke zkvalitnění odborného vzdělávání v našem kraji.

Pětidenní pobyt nepřinesl jen výměnu zkušeností a příslib nových kontaktů. Účastníci sami přiznali, že jim pobyt prospěl i jazykově. Bylo zábavné sledovat, jak Jesus a Monica, oba ze Španělska, komunikují i mezi sebou v angličtině a jak v pátek měla Ana problém s rodnou rumunštinou. A největší přínos studijní návštěvy? Stručně ho vyjádřila Vanessa z Francie: Toto je Evropa. A myslela tím místo, kde společné vzdělávání, spolupráce, úcta, respekt a přátelství mění starý kontinent v příjemné místo k žití. Tak si tak říkám, co na to autor původní myšlenky...? Asi je rád. Mírová poselstva – síce se zpožděním několika století – ale přece jen na- konec do Poděbrad dorazila.

Eva Svobodová



Jak udělat králi radost

Zatímco první březnovou neděli stáli Poděbradští frontu, aby zhlédli originál dohody mezi králem Jiřím a Francií, na podebradský zámek se sjeli vzácní hosté z desítky evropských zemí.

Text a foto: **Eva Svobodová**, organizátorka studijní návštěvy 128

Všichni přijali pozvání Hotelové školy a Vyšší odborné školy Poděbrady, aby se účastnili v pořadí již deváté studijní návštěvy pod patronací Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, jejímž tématem byla Odbornost jako páteř národního vzdělávání a ekonomiky. Několikadenní společný pobyt nabitý událostmi jedna návštěvnice z Francie ve výsledku zhodnotila slovy: „Toto je Evropa.“ A myslela

tím místo, kde společné vzdělávání, spolupráce, úcta, respekt a přátelství mění starý kontinent v příjemné místo k životu. Tak si tak říkám, co na to autor původní myšlenky...? Asi je rád. Mírová poselstva – sice se zpožděním několika století – ale přece jen nakonec do Poděbrad dorazila.

Celý článek a více fotografií na www.podebradskenoviny.cz v rubrice „Organizace“.



Lázeňská kolonáda hostila prestižní barmanskou soutěž

Na soutěž barmanů o nejlepší drink dorazili žáci hotelových škol z celého Česka i Slovenska

JOLANA BOHÁČKOVÁ

Poděbrady – Lázeňská kolonáda hostila v úterý prestižní soutěž mladých barmanů. Baccardi Martini Cup 2014 nalákal 35 soutěžících z hotelových škol z celé České republiky i Slovenska. Konferenční sál Lázeňské kolonády doslova praskal ve švech. Není divu, hosty čekala opravdu zajímavá podívaná.

Jednotliví soutěžící porovnávali své barmanské dovednosti. Museli namíchat koktejl, který nejen výborně chutná, ale i vypadá. Museli přesně odměřit jednotlivé ingredience, na místě připravit čerstvé ovocné ozdoby a přitom stále vypadat skvěle a pozitivně. Odborná porota totiž zároveň hodnotila celý průběh přípravy drinku.



Důležitý byl i celkový dojem při přípravě koktejlu. Foto: Deník/Jolana Boháčková

Celkové pořadí

1. Robin Kapusta
SSH s.r.o. Zlín
2. Markéta Koutná
SPV GH Pupp Karlovy Vary
3. Tereza Šrámková
HŠ a OA Velké Meziříčí
4. Lenka Kuličková
Labská hotelová škola Pardubice
5. Denisa Svobodová
ISŠ Moravská Třebová
6. Daniel Calta
HŠ Poděbrady

„Tahle soutěž je vlajková loď v juniorské barmanské soutěži České barmanské asociace,“ říká jedna z organizátorek Veronika Kukačková. Vítěz získává například pro svou školu rumový trénink v hodnotě asi 40 tisíc a i několik dalších věcných a pobytových cen. Školy obvykle posílají dva až šest soutěžících. Celkem se zúčastnilo 13 hotelových škol. „Naším favori-

tem je Daniel Calta, který se míchání koktejlů věnuje už dlouho a jde mu to výborně,“ dodává Veronika Kukačková.

Z 35 soutěžících nakonec obhájil šesté místo. Vítězem se stal Robin Kapusta ze zlínské hotelové školy.

Svoje umění předvedli také odborníci „přes kávu“

Součástí prestižní akce byla také baristická soutěž, tedy soutěž v přípravě kávy. Zúčastnilo se jí celkem osm studentů. Jedním z jejích organizátorů byl Václav Mareš.

Mnoho lidí ani netuší, co je to baristická soutěž.

Myslím, že ne. Ale v poslední době káva zažívá velký boom. Je moderní rozumět kávě. Občas ale lidé získávají spoustu desinformací. Snažíme se soutěž dělat moderním způsobem. Zve me také lokální pražírnu z Poděbrad, ale i pražírny z Brna a Prahy.

Kupují si lidé dnes kávu přímo v pražírnách?

Právě zmiňované pražírny prodávají kávu, která je

pražená tak, aby se co nejlépe zachovala chuť toho zrna. Aby nechutnala jako komerční kávy, které se praží takzvaným italským způsobem, hlavně aby to bylo černé jak uhlí a surovina je úplně zabitá. V lokální pražírně si člověk pořídí kávu praženou před několika dny, čerstvou. U komerční kávy je záruka i dva a půl roku a to je úplně mrtvá surovina.

Co tahle soutěž pro studenty znamená?

Snažíme se je také něco naučit. Včera mohli ochutnat jednotlivé kávy a vybrali si, co jim je nejsympatičtější a jejich úkolem dnes bylo prodat to porotě. Porota v podstatě simulovala hosty v kavárně.



Porotci hodnotili chuť i vzhled drinku. Foto: Deník/J. Boháčková

Bacardi-Martini Cup: potřinácté a s ministrem

V úterý 18. března pořádala Hotelová škola Poděbrady již třináctý ročník tradiční celostátní soutěže juniorských barmanů Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2014.

Text a foto: Redakce PN

Do Kongresového centra Lázeňská kolonáda se sjelo šestatřicet soutěžících z hotelových a gastronomických škol z celé České republiky a z partnerských zahraničních škol z Prešova a slovenského Bledu. Letošním úkolem mladých barmanů bylo během třinácti minut

umíchat vždy čtyři porce šumivého Sparkling Cocktailu s Martini ženého a bohaté zdobeného Fancy Cocktailu s produktem Bacardi.

Punc výjimečnosti dala letošnímu ročníku soutěže účast ministrů školství, mládeže a tělovýchovy Marcela Chládky, který společně se starostou města Ladislavem Langrem a ředitelkou poděbradské hotelovky Janou Podolákovou barmanské klání slavnostně zahájil. A potom už se rozjel celodenní koncert chuti, barev, vůní a rafinovaných ozdob pod taktovkou komisařů České barmanské asociace. Sympatie diváků patřily kromě jednohlavých soutěžních vystoupení také moderátorce Petře Beránkové z Českého rozhlasu. Pauzy mezi hlavními programem vyplňovali účinkující z pořadatelské školy: zpěváci Kateřina Jebošková s Lubošem Suchánkem, mali streetdanceri s Lukášem Palkem i tradiční kouzelník Max

Magic, jinak absolvent školy Jakub Koutský.

„Putovní pohár si z Poděbrad odvezl stejně jako vloni Robin Kapusta z Hotelové školy Zlín, pro kterého byly připraveny nádherné hlavní ceny, mimo jiné například „Exkluzivní rtmový trénink“, Poděbradský Daniel Calta skončil na šestém místě a patřila mu cena diváku pro nejsympatičtějšího účastníka soutěže, uvedla k výsledkům letošního Bacardi-Martini Cupu Jana Podoláková. Ceny vítězům přijel předat vedle zástupců sponzorů a organizátorů také prezident České barmanové asociace Aleš Svojanovský, který už před časem ocenil vysokou kvalitu poděbradské soutěže, když ji označil za „vlnkovou loď mezi soutěžemi juniorských barmanů v rámci celé republiky“. Dalším předávajícím byl potom samotný král jiti z Poděbrad, jehož mírová mise před 50 lety otevřela dnešním mladým barmanům možnosti pro jejich přátelská setkávání i rozvíje-



Letošní klání juniorských barmanů zahájil ministr školství, mládeže a tělovýchovy Marcel Chládek. Na snímku s moderátorkou akce Petrou Beránkovou

ní profesních zkušeností ve spolupráci s Evropské jedenadvacátého století,“ doplnila Podoláková.



Simona Ždárská z HŠ Poděbrady obdržela za svůj soutěžní nápoj „Yellow Pimpinella“ cenu za nejlepší obchodní název cocktailu

deník.cz

EUR27.46

NEPŘEHLEDNĚTE Za zprávu o synovi rodiče nabízejí sto tisíc korun!

Lázeňská kolonáda hostila prestižní barmanskou soutěž



včera 21:02

Poděbrady - Na barmanskou soutěž o nejlepší drink dorazili žáci hotelových škol z celého Česka i Slovenska.

Lázeňská kolonáda hostila v úterý prestižní soutěž mladých barmanů. Bacardi Martini Cup 2014 nalákal 35 soutěžících z hotelových škol z celé České republiky i Slovenska. Konferenční sál Lázeňské kolonády doslova praskal ve švech. Není divu, hosty čekala opravdu zajímavá podívaná.

Jednotliví soutěžící porovnávali své barmanské dovednosti. Museli namíchat koktejl, který nejen výborně chutná, ale i vypadá. Museli přesně odměřit jednotlivé ingredience, na místě připravit čerstvé ovocné ozdoby a přitom stále vypadat skvěle a pozitivně. Odborná porota totiž zároveň hodnotila celý průběh přípravy drinku.

„Tahle soutěž je vlajková loď v juniorské barmanské soutěži České barmanské asociace,“ říká jedna z organizátorek Veronika Kukačková. Vítěz získává například pro svou školu rumový trénink v hodnotě asi 40 tisíc a i několik dalších věcných a pobytových cen. Školy obvykle posílají dva až šest soutěžících. Celkem se zúčastnilo 13 hotelových škol. „Naším favoritem je Daniel Calta, který se míchání koktejlů věnuje už dlouho a jde mu to výborně,“ dodává Veronika Kukačková. Z 35 soutěžících nakonec obhájil šesté místo. Vítězem se stal Robin Kapusta ze zlínské hotelové školy.

Své umění předvedli také odborníci "přes kávu"

Součástí prestižní akce byla také baristická soutěž, tedy soutěž v přípravě kávy. Zúčastnilo se jí celkem osm studentů. Jedním z jejich organizátorů byl Václav Mareš.

Mnoho lidí ani netuší, co je to baristická soutěž.

Myslím, že ne. Ale v poslední době káva zažívá velký boom. Je moderní rozumět kávě. Občas ale lidé získávají spoustu desinformací. Snažíme se soutěž dělat moderním způsobem. Zveze také lokální pražírnu z Poděbrad, ale i pražírny z Brna a Prahy.

Kupují si lidé dnes kávu přímo v pražírnách?

Právě zmiňované pražírny prodávají kávu, která je pražená tak, aby se co nejvíc zachovala chuť toho zrna. Aby nechutnala jako komerční kávy, které se praží takzvaným italským způsobem, hlavně aby to bylo černé jak uhlí a surovina je úplně zabitá. V lokální pražírně si člověk pořídí kávu praženou před několika dny, čerstvou. U komerční kávy je záruka i dva a půl roku a to je úplně mrtvá surovina.

Co tahle soutěž pro studenty znamená?

Snažíme se je také něco naučit. Včera mohli ochutnat jednotlivé kávy a vybírali si, co jim je nejsympatičtější a jejich úkolem dnes bylo prodat to porotě. Porota v podstatě simulovala hosty v kavárně.

JOLANA BOHÁČKOVÁ

Autor: Redakce

+ sdílejte

Sdílejte článek pomocí sociálních sítí

HLAVNÍ ZPRÁVY



[zpět do článku](#) [celá galerie](#)
[Facebook](#) [Twitter](#) [Google](#)



deník.cz

Martini Bacardi Cup v Poděbradech

3 z 14



Míchání koktejlů byla opravdu podívaná

Autor: Deník/Jolana Boháčková





[zpět do článku](#) [celá galerie](#)

[Skoč na obsah](#) [Skoč na navigaci](#)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠMT ČR

Navigace

[Titulní stránka](#) / [Ministerstvo](#) / [Pro novináře](#) / [Tiskové zprávy](#) / *Ministr Chládek navštívil Poděbrady*

Ministr Chládek navštívil Poděbrady



Ministr školství Marcel Chládek se dnes slavnostně zahájil 13. ročník celostátní soutěže juniorských barmanů Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2014, kterou pravidelně pořádá Hotelová škola Poděbrady. Tato škola dostala od České studentské unie opakovaně certifikát "Nejlepší střední odborná škola Středočeského kraje". Ministr školství Marcel Chládek se již několikrát vyjádřil, že chce české učňovské školství postavit na nohy. "Poděbradská hotelová škola je důkazem toho, že profesní vzdělávání stojí za to podporovat," řekl Marcel Chládek po zahájení soutěže. Akce se konala v Kongresovém centru na Lázeňské kolonádě v centru města.

Kromě barmanské soutěže navštívil ministr školství Marcel Chládek v rámci výjezdu do Poděbrad také pedagogy a žáky místní Základní školy Václava Havla.

Hotelová škola reprezentovala Českou republiku v Marseille

V sobotu 7. prosince se studenti Hotelové školy v Poděbradech společně s doprovodem vydali na dlouhou cestu na jih – do provensálského Marseille.

Text: **Martin Stránský**, student Hotelové školy v Poděbradech
Foto: **Archív Hotelové školy Poděbrady**

Do druhého největšího města Francie jela čtveřice studentů čtvrtého ročníku – Klaudie Bubeníková, Simona Koptíková, Pavel Jakubec a já – spolu s dvěma zástupci ředitelky školy a učitelkou francouzského jazyka, paní Klumparovou. Celý týden jsme tady prezentovali zvyky a tradice v České republice v období vánočních svátků. Obdobně to dělalo – samozřejmě s ohledem na své místní zvyklosti – i dalších 15 delegací z Evropské unie. Pobývali jsme na škole Lycée et CFA Hoteliers de Marseille, která je stejného zaměření jako ta naše, ale v megalomanském měřítku. Když se procházíte po chodbách školy, přijdete si jako ve velkém hotelu.

Týden to byl perný. Součástí byl třeba průvod po centru Marseille. Pavel měl možnost si vypůjčit kostýmy čerta a Mikuláše, jež vzbudily pozornost jak přátel, tak i občanů Francie, kteří se s námi neustále chtěli fotit. Ve středu byl kulturní večer, na nějž každá delegace měla připravené vystoupení a ve čtvrtek evropský bufet s ochutnávkou tradičních jídel. V pátek jsme si udělali

procházku po městě, protože byl volný den a na večer byla připravena slavnostní galaveče na rozloučenou. Skoro i slzička ukápala, ale s vírou, že se zase jednou společně sejdem, jsme smutek zahnali a po cestě domů vzpomínali na to, jak krásně jsme se měli.

Z Marseille jsme byli všichni nadšeni. Krásné přístavní město

lemovaly útulné obchody, potkávali jsme zde spousty usměvavých Francouzů. Pěknou atmosféru dotvářelo i sluníčko, které svítilo a hrálo celý týden. Cesta domů nebyla vůbec lehká. Zatímco ve Francii jsme klidně chodili u moře v košili, tak tady jsme museli nasadit kulichy. Každá taková zkušenost se mi zdá velmi přínosná a doporučil bych všem, aby podobnou nabídku neodmítali. Touha po poznání nových lidí, kultur a různých zákoutí by měla být podle

mě jedna z našich největších priorit, když už můžeme svobodně cestovat.

Tento týden nám dal spoustu zkušeností a především mnoho kamarádů ze země jako je Švédsko, Rakousko, Lucembursko, Slovinsko nebo Itálie. Při obědích jsme vždy seděli různě u stolů, abychom poznali co nejvíce nových lidí. Ale jaké to panečku byly obědy... Losos, mořské plody, chobotnice, výborné dezerty. Každý den jsme měli tříchodové menu, jež vařili místní studenti. Ti nás také obsluhovali. A to musím dát palec nahoru, protože si vše sami organizovali a všechno šlo ruku v ruce.

Už zbývá jen poděkovat všem, kteří se zasloužili o to, že jsme mohli ve Francii být. Pro nás to byla velká cest. Merci!



Zápisy do prvních tříd se blíží

Na základních školách
v Poděbradech –

ZŠ Václava Havla a ZŠ T. G. Masaryka (ve Školní ulici i v budově na Žižkově) – proběhnou zápisy do prvních tříd ve dnech 15. a 16. ledna 2014 od 13.00 do 17.00 hodin. Více informací o obou školách a samotném zápisu najdete na www.podebradskenoviny.cz v rubrice „Organizace“ a na webových stránkách škol.

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Zahraníční projekty](#) > [Evropské Vánoce v Marseille](#)

Evropské Vánoce v Marseille

V sobotu 7. prosince jsme se krátce po poledni vydali na naši velkou cestu do francouzské Marseille. Řidiče nám dělali oba zástupci naší školy – pan Bárta a paní Marešová a za pedagogický sbor se s námi vydala naše milá paní Klumparová. Náš čtyřčlenný tým studentů (Klaudie Bubeníková, Simona Koptíková, Pavel Jakubec a já) prezentoval celý týden zvyky a tradice v České republice v období vánočních svátků. Tak to dělalo i dalších 15 dalších delegací z celé Evropy. Naše holky umí francouzsky výborně, my chlapci jsme se dorozumívali všemi možnými způsoby. Pobývali jsme na škole Lycée et CFA Hoteliers de Marseille. Měli jsme přiděleny studenty, kteří se o nás starali. Jmenovali se Laura a Gabriel. Laura byla velmi empatická a vyspělá žena, která byla jako naše druhá maminka. Ubytování jsme byli v hostelu, který byl skromný, ale my jsme v něm pouze přespávali, a tak nám to stačilo. Ihned jsme se spřátelili s kamarády z Prešova a pilovali tak česko-slovenské vztahy.

Týden to byl perný. Součástí byl třeba průvod po centru Marseille. Pavel měl možnost si vypůjčit kostýmy čerta a mikuláše, které vzbudily naší delegaci pozornost jak přátel, tak i občanů Francie, kteří měli nutkání se s námi stále fotit. Ve středu byl kulturní večer, kdy každá delegace měla připravené vystoupení a ve čtvrtek evropský bufet s ochutnávkou tradičních jídel. V pátek jsme si udělali procházku po městě, protože celý den byl volný a na večer byla připravena slavnostní galavečeře na rozloučenou. Skoro i slzička ukápla, ale s vírou, že se zase jednou společně sejdeme, jsme smutek zahnali a po cestě domů vzpomínali na to, jak krásné jsme se měli.

Z Marseille jsme byli všichni nadšení. Krásný přístav lemovaly útulné obchody a spousty usměvavých Francouzů. Pěknou atmosféru dotvářelo i sluníčko, které svítilo a hřálo celý týden. Cesta domů nebyla vůbec lehká. Zatímco ve Francii jsme klidně chodili u moře v košili, tak tady jsme museli nasadit kulichy. Každá taková zkušenost se mi zdá velmi přínosná a doporučil bych všem, aby nikdy nic neodmítali, pokud už jednou takovou nabídku dostanou. Jedte do ciziny, vycestujte a poznávejte svět! Touha po poznání nových lidí, kultur a zákoutí našeho světa by měla být podle mě jedna z našich největších priorit, dokud u nás máme svobodu.

Tento týden nám dal spoustu nových zkušeností a především mnoho nových kamarádů ze zemí jako je například Švédsko, Rakousko, Lucembursko, Slovinsko anebo Itálie. Při obědích jsme vždy seděli různě u stolů, abychom poznali co nejvíce nových lidí. Ale jaké to panečku byly obědy... Losos, mořské plody, chobotnice, výborné dezerty. Každý den jsme měli tříchodové menu, které vařili místní studenti a kteří nás také obsluhovali. A to musím dát palec nahoru, protože si vše sami organizovali a vše šlo ruku v ruce.

Už zbývá jen poděkovat všem, kteří se zasloužili o to, že jsme měli tu možnost tam být. Merci!

Martin Stránský

[1..24] [**25..48**] [49..50]





Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Hotelová škola](#) > [Hotelová škola pomáhá druhým](#)

HOTELOVÁ ŠKOLA POMÁHÁ DRUHÝM

V období vánočních svátků roku 2013 se žáci Hotelové školy v Poděbradech rozhodli, že by bylo dobré udělat někomu radost, a pomoci tak navodit hezkou atmosféru. Vybrali jsme si děti z Dětského domova v Nymburce. Do akce se zapojili žáci i učitelé, kteří v dobrovolné sbírce darovali finanční částky, za které se nakoupily suroviny na výrobu cukroví. Celkem se vybralo 2322,- Kč. Dobrovolníci z řad žáků naší školy se sešli k přípravě oblíbených kousků, jako jsou linecké hvězdičky, kokosové tyčinky, vanilkové rohlíčky, ale i perníkové sladkosti. Dne 18. prosince 2013 se uskutečnila besídka dětského domova, na které jsme předali voňavé cukroví, košíky s ovocem a společně si s dětmi zazpívali. Na oplátku a také jako díky za navázanou spolupráci naše škola obdržela keramického anděla, kterého pro nás děti vyrobily. Moc nás tento dárek potěšil, a protože jsme se pro děti z Dětského domova v Nymburce stali „dobrymi anděly“, umístili jsme anděla na viditelné místo pro potěchu všem. Děkujeme našim spolužákům a učitelům za pomoc při realizaci a doufáme, že se stane tento dobrý čin tradicí.

Roman Houžvička, Kateřina Spilková, 4. B





Strom sjednocení a přátelství

Studenti hotelové školy zasadili u pietního místa strom a zapálili svíčky naděje a lásky.

Text: **Alexandra Zajtřová**, 3. B HŠ a VOŠ hotelnictví a turismu Poděbrady
Foto: **Daniela Valentová**

Když se rozhlédneme kolem sebe, co uvidíme? Do našich uší doléhá zvuk automobilů, naše ruce hladí mráz a v očích se nám již neleskne slunce. Přichází podzim a do mnohých srdcí se vkrádá zima. Je důležité tomu nepodléhnout a vzpamatovat se. Záci 3. B

Hotelové školy v Poděbradech se rozhodli ukázat, že oni nezapomínají. Všichni se sešli 7. listopadu u příležitosti zasazení svého stromu sjednocení a přátelství. Vybrali si velice důležité místo. Svůj strom zasadili na místě bývalé židovské školy, kde dnes již leží pouze kamenný památník, a zároveň si připomněli oběti 2. světové války. Celkem bylo odvyčeno do koncentračních táborů 216 židovských mužů, žen a dětí, z nichž se nikdo nevrátil. Zahynuly celé rodiny, a proto dnes není mnoho



lidí, kteří by těmto obětem zapálili svíčku, či si na ně jen na minutu vzpomněli. Ale studenti hotelové školy nezapomněli. Společně zapálili svíce naděje a lásky, rozsvítili světlo ve svých srdcích a společně zazpívali staré židovské písně. Akci podpořil svou přítomností i pan místostarosta RNDr. Miloš Mikolanda. V každé době, i té dnešní, je velice důležité projevovat přátelství a lásku, podporovat se a nezapomínat. Budeme rádi, pokud se k nám přidáte, společně můžeme rozsvítit svět.

Hotelovka Africe

Kde asi začít? Ptám se sám sebe s úsměvem na tváři a hřejivým pocitem na srdci, protože už vím, jaké to je pomoci někomu, kdo neměl štěstí, jako třeba já nebo vy.

Text: **Jiří Urban**, 3. B Hotelová škola Poděbrady

Jmenuji se Jiří Urban a studuji Hotelovou školu v Poděbradech. Na začátku letošního školního roku jsem měl šanci zúčastnit se „besedy“ k projektu Afrika to Africa, kde jsem se dozvěděl o věcech, o kterých jsem nikdy nepřemýšlel, možná asi raději přemýšlet ani nechtl. Věděli jste třeba, že v jednom z největších slunů poblíž hlavního města Nairobi v Keni je denní minimum cca 20 korun na osobu? Ne? Já donedávna taky ne. Jelikož mi to nedalo spát, vymyslel jsem program, nebo chcete-li sbírku mezi studenty

na pomoc těm, kteří to opravdu potřebují. Každý ve škole dával dobrovolný příspěvek. Díky těmto dobrovolným finančním darům se nám podařilo vybrat krášených 5 135 korun. Tímto krátkým článkem bych si Vás zároveň dovolil pozvat dne 11. prosince od 13 hod na Den otevřených dveří k nám do školy, kde zároveň budeme tuto naši akci nejen prezentovat, ale také opakovat! A třeba i vy budete chtít přispět naším finančním darem a před Vánočním zapálit svíčku uvnitř svých srdcí.

COINCO Barevné vaření aneb Kapitola třetí: Červená a zelená

Ve dnech 6. až 11. října se studenti Hotelové školy Poděbrady Bára, Jirka, Pepa, Zdenka, Ála, Petr, Lenka, Matěj, Daniel, Katka, Eva a Míra spolu se studenty a učiteli z Turecka, Španělska a Portugalska účastnili v tureckém Bodrumu projektu s názvem Cooking in Colours COINCO. V pořadí třetí setkání svého druhu se uskutečnilo v rámci aktivity Comenius – Projekty partnerství škol.

Text a foto: Eva Svobodová, koordinátorka projektu

Bylo neuvěřitelný týden nejen proto, že byl říjen a my se hráli v paprscích teplého tureckého sluníčka v Bodrumu. Taková koncentrace zážitků se asi těžko kdy bude znovu opakovat – a to byl možná i důvod, že jsme toho moc za ten podivuhodný týden nenaspali. :-)

Po pohodové cestě s tureckými aeroliniemi jsme v neděli 6. října dorazili do hotýlku, který nám okamžitě přirostl k srdci. Nevím, jestli někdo spočítal, kolik kroků bylo třeba udělat ze dveří hotelu, abyste stáli v moři, odhadem na metry to nebylo víc než dvacet... Nelze se divit, že jsme maličko pozmenili hotelová pravidla a snídali co nejbliže moři. Hotelový personál našástet chápal slabost vnitrozemců pro slanou vodu a ochotně nám nosil pravý turecký čaj až k moři. Během pondělí 7. října se k nám připojili studenti a učitelé z Portugalska a společně jsme vyrazili do výroby pravé turecké lahůdky zvané lokum. Vyrábí se z ovocných šťáv želírovaním a hotový plát želatiny se stroje rozkrájí na kostičky. Tradiční je lokum s pistáciemi, ořechy, kokosem, ale ochutnali jsme i mandarinkový, jahodový, ananasový... Po typické turecké lahůdce následoval pravý turecký oběd, překvapivě lehký, čili

bezmasý. Protože dobrostředný majitel restaurace nestíhal vydávat i roznašket porce, nastoupila úderná jednotka z Poděbrad a bylo po problému s obsluhou.

V dalších dnech jsme si zase vyzkoušeli vaření. Ve škole nás neváhali chlebet s solí, ale košičkou lokumu. Místní studenti nám ve svých prezentacích představili svou školu, region i Turecko a taky nás čekala zábavná lecke turečtiny. Ve stejný den jsme si vyzkoušeli, jak se připravují dvě speciality turecké kuchyně, manti a gözleme. Copak gözleme, ty se na talíři neztratily, ale manti, které připomínaly mini torteliny, se na dlaních našich urostlých studentů hledaly těžko (že, Zdenko :-)).

Středa ostavovala organizáční schopnosti našich hostitelů, projektového vaření se totiž účastnily všechny čtyři skupiny, celkem asi 30 studentů. Čereno-zelené menu nabízelo čočkové kulíčky, kopoglu, polevku trarahan, borek, kebab i pilaf. Zpestřením dne bylo jak nášední pro tureckou televizi, tak i výuka tureckého národního tance. I v těchto „tanečních“ jsme nakonec uspěli, za reprezentaci patřily díky Aleně a Petrovi.

Největší zážitek nás však teprve čeká, a sice odměna za poctivě

odvedenou práci v podobě vyletu lodí. Kdo by řekl, že se ještě v říjnu budeme koupat a potápět, opalovat se na horní palubě pokryté po tureckém způsobu polštáři, užívat si grilování rybaření i odpoledního čaje. Bohužel tímto úžasným výletem nás pohádkový pobyt končil a chystali jsme se – mohu potvrdit – jen neradi na návrat. Turecké aerolinie nás opět vrátily zpět do reality školních lavic a s tím spojených povinností. A to i bez létařičích koberec...

Závěrem lze uvést dojem jednoho z účastníků projektu, který mluví za vše: „Setkání v Bodrumu bylo úžasně. Myslím si, že tento projekt by se měl zachovat pro další generace naší školy. Setkali jsme se s bezvadnými lidmi, poznali jsme, jak to chodí na jiných školách v jiných koutech Evropy. Jsem si jistý, že každý z nás byl velice spokojen a upřímně, hned bych jel zase. Berte jako „super“ zkušenost do života, vznikla zde bezvadná přátelství, mnohdy silnější než ta, která si zde pěstujete čtyři roky. Jsem opravdů moc rád, že jsem se tohoto projektu COINCO mohl aktivně zúčastnit.“

Poslední společné vaření mladých kuchařů čtyř zemí, tentokrát v barvě červené a hnědé (portské víno a maso), se bude konat příští rok v dubnu v Portugalsku.



Den otevřených dveří na hotelové škole
Hotelová škola v Poděbradech otevřít své dveře všem dětem, rodičům a příbuzným dne 11. prosince od 13.00 do 18.00 hodin. Těšit se můžete kompletní ukázkou studia na škole, informace o výuce cizích jazyků, nahlížením do praktických, odborných předmětů, vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanství a mnoho dalšího.



Fotografie je z letošních oslav 45. výročí vzniku školy, na které záci hotelovky vypouštějí balonky se svými přáními

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Zahraniční projekty](#) > [COINCO Barevné vaření aneb Kapitola třetí: Červená a zelená](#)

COINCO Barevné vaření aneb Kapitola třetí: Červená a zelená

<http://www.cookingincolours.com/>

Kde: Bodrum, Turecko

Kdy: 6. – 11.10.2013

Kdo: studenti a učitelé z Turecka, Španělska, Portugalska a Bára, Jirka, Pepa, Zdenda, Ála, Petr, Lenka, Matěj, Daniel, Katka, Eva a Míra

Byl to neuvěřitelný týden, nejen proto, že byl říjen a my se hráli v paprscích teplého tureckého sluníčka v Bodrumu. Taková koncentrace zážitků se asi těžko kdy bude znovu opakovat – a to byl možná i důvod, že jsme toho moc za ten podivuhodný týden nenaspali :-)

Po pohodové cestě s Tureckými aeroliniemi jsme v neděli 6. října dorazili do hotýlku, který nám okamžitě přirostl k srdci. Nevím, jestli někdo spočítal, kolik kroků bylo třeba udělat ze dveří hotelu, abyste stáli v moři, odhadem na metry to bylo ne víc než dvanáct... Nelze se divit, že jsme maličko pozměnili hotelová pravidla a snídali co nejbližší moři. Hotelový personál naštěstí chápal slabost vnitrozemců pro slanou vodu a ochotně nám nosil pravý turecký čaj až k moři. Během pondělí 7. října se k nám připojili studenti a učitelé z Portugalska a společně jsme vyrazili do výroby pravé turecké lahůdky zvané lokum. Vyrábí se z ovocných šťáv želírováním a hotový plát želatiny se strojově rozkrájí na kostičky. Tradiční je lokum s pistáciemi, ořechy, kokosem, ochutnali jsme ale i mandarinkový, jahodový, ananasový... Po typické turecké lahůdce následoval pravý turecký oběd, překvapivě lehký, čili bezmasý. Protože dobrosrdečný majitel restaurace nestíhal vydávat i roznášet porce, nastoupila úderná jednotka z Poděbrad a bylo po problému s obsluhou.

V dalších dnech jsme si zase vyzkoušeli vaření. Ve škole nás nevíkali chlebem a solí, ale kostičkou lokumu. Místní studenti nám ve svých prezentacích představili svou školu, region i Turecko a taky nás čekala zábavná lekce turečtiny. Ve stejný den jsme si vyzkoušeli, jak se připravují dvě speciality turecké kuchyně, manti a gözleme. Copak gözleme, ty se na talíři neztratily, ale manti, které připomínaly mini tortelíny, se na dlaních našich urostlých studentů hledaly těžko (že, Zdendo :-)).

Středa otestovala organizační schopnosti našich hostitelů, projektového vaření se totiž účastnily všechny čtyři skupiny, celkem asi 30 studentů. Červeno-zelené menu nabízelo čočkové kuličky, kopoglu, polévku trarhana, borek, kebab i pilaf. Zpestřením dne bylo jak natáčení pro tureckou televizi [<http://tvvarsivi.com/player.php?i=2013100392853>], tak i výuka tureckého národního tance. I v těchto „tanečních“ jsme nakonec uspěli, za reprezentaci patří díky Aleně a Petrovi.

Největší zážitek nás ale teprve čekal, odměna za poctivě odvedenou práci v podobě výletu lodí. Kdo by řekl, že se ještě v říjnu budeme koupat a potápět, opalovat se na horní palubě pokryté po tureckém způsobu polštáři, užívat si grilování, rybaření i odpoledního čaje. Bohužel tímto úžasným výletem náš pohádkový pobyt končil a chystali jsme se – mohu potvrdit – jen neradi na návrat. Turecké aerolinie nás opět vrátily zpět do reality školních lavic a s tím spojených povinností. A to i bez létajícího koberce...

Eva Svobodová, koordinátorka projektu

Z dojmů účastníků:

...zážitkem pro mne bylo například hned první ráno, kdy jsem jako jedna z posledních dorazila na snídani. Snídaně se totiž nekonala v restauraci hotelu, ale servírovala se přímo u stolů na pláži, kde jsme snídali každé ráno. Bylo to tak úžasné snídat na pláži při východu slunce a pozorovat, jak Bodrum i přístav vstává, že jen při vzpomínce na to je mi velmi smutno....

...akci hodnotím velmi velmi kladně. Myslím, že velké plus bylo to, že náš volný čas nebyl z velké části organizován školou. Jak z turecké strany, tak i z naší, protože jsme potom mohli plánovat více programu se studenty z jiných zemí. Ubytování za 1...

...jsem ráda, že jsem se zúčastnila tohoto projektu, protože mi dal možnost poznat spoustu nových lidí, míst a zvyků. Každý z nás, kdo přijel do Turecka na barevné vaření, měl stejný cíl a to: užít si ho na maximum. Ať už to bylo při společném vaření, výletu na lodi nebo společné večeři v turecké restauraci. Tento týden nám přinesl spoustu nových zážitků a určitě na něj budeme vzpomínat ještě hodně dlouho...

...setkání v Bodrumu bylo úžasné, myslím si, že tento projekt by se měl zachovat pro další generace na naší škole, setkali jsme se s bezvadnými lidmi, poznali jsme, jak to chodí na jiných školách v jiných koutech Evropy. Jsem si jistý, že každý z nás byl velice spokojen a upřímně, hned bych jel zase. Beru to jako "super" zkušenost do života, vznikla zde bezvadná přátelství, mnohdy silnější než ta, která si zde pěstujete 4 roky. Jsem opravdu moc rád, že jsem se tohoto projektu COINCO mohl aktivně zúčastnit...



Hotelovka vaří z lokálních surovin

U příležitosti Světového dne výživy se Hotelová škola Poděbrady zúčastnila akce „Naše posvícení“, která se konala v rámci kampaně Food Right Now – Postavme se hladu.

Text: Petr Mikysek, 3.B | Foto: Hotelová škola Poděbrady

Do této akce se ve středu 16. října zapojilo mnoho středních i základních škol po celé České republice. Cílem projektu je dostat do povědomí lidí skutečnost, že mohou kupovat kvalitnější lokální suroviny za srovnatelné peníze.

Školní kuchyně a jídelna hotelové školy se v uvedený den rozvoněly jako při pravém posvícení někde na středoevropském venkově. Na jídelním lístku nechyběla jídla jako např. pečený žehuňský kapr na nymburském pivu se šťouchanými brambory a dýňo-

vým pyré nebo krůtí dušené maso na petrželi s kolínským kysaným zelím a houskovými i bramborovými knedlíky. Jako sladké jídlo se tentokrát objevily vázané kynuté koláče s poděbradským tvarohem a domácími švestkovými povidly. Příchozí strážníci byli naším posvícením příjemně překvapeni a vyjadřovali se slovy: „Škoda, že takových akcí není více“ nebo „Určitě je to dobrý nápad, myslím, že to má smysl.“

Atmosféru pak dokreslovaly dekorace z dýní při vchodu do restaura-

ce, poutače, loga a ukázky výrobků našich dodavatelů a pěstitelů surovin, kteří všichni pocházejí z blízkého okolí Poděbrad. Za všechny jmenujme například: mléčné výrobky Milko – Polabské mlékárny, kysané zelí – kolínská společnost Baše a spol. nebo kapři – Žehuňský rybník.

Celá akce měla za úkol dostat do povědomí lidí lokální výrobce a pěstitele surovin, protože podle mého názoru někteří lidé již úplně zapomněli, že mohou kupovat suroviny z místních zdrojů. Místo toho nakupují v supermarketech, kde je to možná pohodlnější, mnohdy

i levnější, ale nikdy nebudou mít jistotu, odkud zakoupené zboží přišlo a v jaké je kvalitě. Navíc koupí lokálních potravin podporujeme zároveň ekonomiku našeho regionu. Když kupujeme suroviny v supermarketech, podporujeme jen veliké nadnárodní společnosti, které upřednostňují kvantitu před kvalitou a jejichž zisk nijak nepřispívá k rozvoji našeho okolí.

Určitě by bylo dobré v trendu vaření z lokálních surovin pokračovat a nezůstat jen u této ojedinělé akce a současně víc takovéto akce propagovat.



Je to dobrodružství od začátku do konce. Má to cenu!

Dne 18. září 2013 potvrdily podpisem licenční dohody své zapojení do programu DofE Award Hotelová škola Poděbrady a Dům dětí a mládeže Symfonie. Tato dvě místní centra se v jeho rámci domluvila na vzájemné spolupráci. Významnému aktu byl přítomen sám výkonný ředitel DofE Award pro Českou republiku Ondřej Lochman. Ten zároveň prezentoval sebevzdělávací program pro mládež před stovkou studentů v posluchárně hotelové školy.

Text a foto: **Jana Šimáková**

DofE Award je výzva

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, anglickým názvem The Duke of Edinburgh's International Award – zkráceně DofE Award, je jedním ze sebevzdělávacích programů pro mládež, jenž umožňuje mladým lidem ve věku od 14 do 25 let rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Program založil v roce 1956 manžel britské královny Alžběty II. princ Philip, vévoda z Edinburghu, společně s německým pedagogem a velkým propagátorem zážitkové pedagogiky Kurtem Hahnem a s vedoucím

z období prvorepublikového Československa.

DofE Award se zaměřuje na vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mládeže, aktivní trávení volného času. Účastník programu má možnost poznat sám sebe jako jedinečnou osobnost, kterou bezpochyby každý z nás je. K tomuto poznání ho dovede plnění řady dílčích výzev, jejichž konkrétní podobu si pod vedením zkušených vedoucích či školitelů programu určuje každý účastník individuálně.

DofE Award je především osobní výzvou! Mladí lidé zapojení do programu nesoutěží mezi sebou, ale jen sami se sebou. Všechny

zkušenosti a navázáním nových přátelství.

Takové zkušenosti se cení

Přínosy a úspěchy programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu jsou už od jeho založení v roce 1956 důkladně sledovány.

Mnoho mladých lidí si díky zapojení do programu dokázalo vybudovat lepší budoucnost a to především změnou postoje, převzetím zodpovědnosti za svá rozhodnutí, za svůj život. Získali cenné zkušenosti a navázali nová přátelství a spolupráci na mezinárodní úrovni.

DofE Award má s více než padesátiletou tradicí celosvětovou prestiž. Pro jeho fungování jsou klíčové školy a další organizace, které díky svým zaměstnancům a dobrovolníkům program zprostředkovávají a nabízejí účastníkům podporu, a to i v případě těžkostí, když se zrovna něco nepodaří. Když pak mladý člověk splní, co si předsevzal, získá kromě zkušeností a dobrého pocitu ze splněného úkolu také certifikát o absolvování programu. Samotné předání diplomu a odznaku je velmi prestižní záležitost, je totiž předáván významnou osobností!

V letošním roce předával diplomy a zlaté odznaky v prostorách Černínského paláce v Praze sám princ Edward, hrabě z Wesexu, který je předsedou nadace po svém otci, princí Philipovi.



první úspěšně expedice na vrchol Mount Everestu lordem Hunttem. Od té doby se do něj zapojilo přes 8 milionů mladých lidí ve více než 140 zemích celého světa. V České republice program běží od roku 1994, kdy jej do českého prostředí přinesla Lady Abrahams, golfová šampionka

nesnáze, které v průběhu programu překonají, jim pomohou poznat svoje vlastnosti a získat nové dovednosti. K cíli je dovede hlavně odhodlání a vytrvalost. Překonání sebe sama i vlastních očekávání se pak pro mladého člověka stane tou největší odměnou spolu se získáním nových

Zaujal tě program DofE? Je ti 14–25 let?

Na webových stránkách www.dofe.cz nalezneš vše o programu včetně příběhů některých absolventů. Jsi-li z Poděbrad a okolí, můžeš přijít do jednoho z uvedených místních center a přidat se!

ŘEDITEL CENY VÉVODY Z EDINBURGHU BYL V PODĚBRADĚCH



Do Poděbrad přijel ve středu 18. září výkonný ředitel Ceny vévody z Edinburghu. Lochman a prezidentoval mezinárodní program pro mládež před zhruba 100 studenty v posluchárně hotelové školy. V odpoledních hodinách pak společně potvrdily své zapojení do programu Doře Hotelová škola a Dům dětí a mládeže podpisem ilicentní dohody. Tato dvě místní centra se domluví na vzájemné spolupráci. Jana Šimáková, školařka Doře

OSVĚDČENÍ

HOTELOVÁ ŠKOLA, VOŠ
a JAZYKOVÁ ŠKOLA

s právním státním jazykově ženským

JE ČLEMEM

SÍŤ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍCH SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

M·R·K·E·V

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

s platnou registrací do 31. 12. 2014. Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující
ozařené ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2004 Sb.),
resp. příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVO (usnesení vlády ČR č. 1048/2000)
a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVO (č.j. 16745/2008 – 22).

za celostátního koordinátora sítě



Ing. Jan Chvátal,
předseda SSEV Pavučina



RNDr. Jiří Kulich,
odborný garant

za krajského koordinátora sítě



Přílohy
Protokoly o kontrolní činnosti



KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE STŘEDOČESKÉHO KRAJE

ODBOR CIZINECKÉ POLICIE

oddělení pobytových agend

Kutná Hora

POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY
KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE
ODBOR CIZINECKÉ POLICIE
ODDĚLENÍ POBYTOVÝCH AGEND KUTNÁ HORA

Č.j.: KRPS -108666- /ČJ-2013-010032-SA

ZÁZNAM O KONTROLE UBYTOVACÍHO ZAŘÍZENÍ

název zařízení, tj. zařízení škola, hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právním státní jazykové zkoušky příspěvková organizace Školní hotel JUNIOR Opatovského 158/III, 290 00 Poděbrady	Název zařízení (adresa, telefon, fax, IČO, DIČ – razítko)	
Majitel: KRAJSKÝ ÚŘAD STŘEDOČESKÉHO KRAJE		
Kapacita ubytování: (počet pokojů/počet lůžek)	10 POKOJŮ (CELOROČNĚ) 24 LŮŽEK	36 POKOJŮ (+ VIKEND, PRÁZDNINY) 100 LŮŽEK

Záznam o kontrole

Doba kontroly: (den, hodina)	10.9. 2013 - 9:50 hod.
Přítomen: (policista/zodpovědná osoba za ubytovací zařízení)	PROP. ANITA ŠPIROVA / P. HANA ŠVABODOVA
Kontrolu provedl: (hodnost, jméno, příjmení, OEČ, útvar)	PROP. HARKETA VAVRINOVÁ, 320 360, OCP - OPA KUTNÁ HORA
Zjištěné skutečnosti: (vytíženost, závady, atd.)	- předáno písemně vyplněné dle p.č. 326/1999 Sb. + potvrzení od OPA KUTNÁ HORA - domovní kniha - dle předpokladu - přečteno domovní - v průběhu kontroly předáno písemně

S výsledkem provedené kontroly byl/a seznámen/a originál tohoto záznamu převzal/a:


[Signature]
 název zařízení, tj. zařízení škola, hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právním státní jazykové zkoušky příspěvková organizace
 Školní hotel JUNIOR
 Opatovského 158/III, 290 00 Poděbrady

Jméno, razítko zařízení /organizace/

Zaměření kontroly: dodržování povinností ubytovatele, jak jsou stanoveny v zákoně č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovení § 100 (povinnosti ubytovatele), § 101 (domovní kniha) a § 102 (oznámení ubytování).

Záznam vyhotovil:

[Signature]
 Podpis policisty OCP OPA



Na Náměti 419
284 01 Kutná Hora

Tel.: +420 974 875427,428,429
Email:
Fax: 974 875 438

OBLASTNÍ INSPEKTORÁT PRÁCE PRO STŘEDOČESKÝ KRAJ

Ve Smečkách 29, 110 00 Praha 1

Telefon: 950 179 400

Fax: 950 179 401

E-mail: stredni.cechy@suip.cz

Čj: 682/4.42/14/15.2

Dne: 21.1.2014

PROTOKOL

o kontrole dle § 3 odst. 1 písm. a), c), d) a § 5 odst. 1, písm. a) a b) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů a dle ustanovení § 125 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů v rozsahu ustanovení § 126 odst. 1 zákona o zaměstnanosti, která byla zahájena v souladu s § 7 odst. 1, písm. a) § 8 písm. a) výše uvedeného zákona o inspekci práce a vykonána ve dnech 20.1. a 21.1.2014 inspektorem Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj Jaromírem Drdou (1533)

u kontrolované osoby:

**Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady**

IČ: 00 069 175

Okres: Nymburk CZ 0208

Kategorie zaměstnavatele: 240

V provozovně: Školní hotel JUNIOR, Poděbrady

Za kontrolovaný subjekt se zúčastnili: PhDr. Jana Podoláková - ředitelka

Eva Tomášková – hospodářka

Milan Funda – školník, topič

Jan Vaněk - topič

Další osoby: Miroslava Primová – externí OZO (č.osv. ROVS/2938/PRE/2013)

Předmět kontroly:

Bezpečnost práce při provozu plynových a tlakových zařízení se zaměřením na provoz nízkotlakých plynových kotelen, spotřebičů, plynových pecí a výměňkových stanic včetně tlakových nádob.

Číslo úkolu: 14.1.137

Kontrola byla zahájena u výše uvedené kontrolované osoby dle § 8 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb. dne 20.1.2014 u PhDr. Jana Podoláková – ředitelka.

Odborový orgán, rada zaměstnanců ani zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci nebyl informován o zahájení kontroly neboť u kontrolované osoby nepůsobí.

Zjištěné skutečnosti:

Vlastní kontrola na konkrétních pracovištích.

Kotelna v samostatné místnosti na střeše hotelu JUNIOR:

Bylo kontrolováno plynové zařízení od Hlavního uzávěru plynu (kulový kohout DN 25), přes 3 regulátory tlaku plynu AL.z-6U/AB (výr.č. 02835. rok výroby 1987; výr.č. 29707, rok výroby 1990; výr.č. 604150, rok výroby 1996). Dále plynovod je veden do turbínového plynoměru G 40 DN 50 (výr.č. 0023161-055-06-IV osazen v místnosti v suterénu. Plynoměr je osazen na přívodu, na vývodu a na ochozu osazen šoupaty se stoupajícím vřetenem. Dále je svařovaný a natřený plynovod veden přes Hlavní uzávěr kotelny (šoupě se stoupajícím vřetenem DN 100) do kotelny. V kotelně je osazeno 8 ocelových teplovodních plynových kotlů Vaillant VK 93/IE o jednotkovém tepelném výkonu 103,5 kW a rok výroby 1995 (K1=30850641; K2 – 30850638; K3 – 30850642, K4 – 30850636; K5 – 30850644; K6 – 30850645; K7 – 30850570 a K8 – 30850590). V kotelně je dále osazeno:

- tlaková expanzní nádoba s cizím zdrojem tlaku, výr.č 9329, rok výroby 1995, obsah 1.000 litrů, provozní přetlak 0,6 MPa
- 2 zásobníkové ohřivače vody Vaillant VIH 500/5 – 95 (výr.č. 31215026 a 31215001)
- kompresor FK 4-2

Kotelna je vybavena pro případ havárie těmito prvky: čidlem proti úniku plynu do prostoru kotelny, čidlem snímajícím max. teplotu v kotelně, čidlem zaznamenávajícím min. přetlak v topném systému, čidlem snímajícím zaplavení kotelny a u vstupních dveří je osazeno havarijní tlačítko. Větrání kotelny je přirozené. Jedná se o kotelnu II. kategorie – celkový tepelný výkon je 828 kW.

1. Vyhledávání a hodnocení rizik.

Předložené doklady:

- dokumentace Hodnocení rizik podle profesí včetně jejich minimalizaci z roku 2002 (zpracoval Rudolf Šafránek)

2. Odborná a zdravotní způsobilost pro výkon obsluhy a údržby.

Předložené doklady:

- doklad o proškolení zaměstnanců v BOZP a PO, včetně osnovy a podepsané prezenční listiny ze dne 30.8.2013 – Věra Miklíková, nar. 19.1.1979 (provedl Ivo Bártl – učitel)
- doklad o proškolení vedoucích pracovníků v BOZP a PO, včetně osnovy a podepsané prezenční listiny ze dne 15.10.2013 – PhDr. Jana Podoláková, nar. 1.12.1964 (provedla Miroslava Primová – OZO)
- osvědčení o způsobilosti k obsluze tlakových nádob stabilních dle vyhl. č. 18/1979 Sb. ze dne 4.10.2012 (Milan Funda, nar. 6.8.1968)
- osvědčení o způsobilosti k obsluze tlakových nádob stabilních dle vyhl. č. 18/1979 Sb. ze dne 4.10.2012 (Jan Vaněk, nar. 4.11.1964)
- osvědčení o způsobilosti topiče k obsluze nízkotlakých kotlů dle vyhl. č. 91/1993 Sb. ze dne 4.10.2012 (Milan Funda, nar. 6.8.1968)
- osvědčení o způsobilosti topiče k obsluze nízkotlakých kotlů dle vyhl. č. 91/1993 Sb. ze dne 4.10.2012 (Jan Vaněk, nar. 4.11.1964)

3. Průvodní a provozní dokumentace, místní provozní bezpečnostní předpis.

Předložené doklady:

- místní provozní předpis pro plynovou kotelnu platný od II/1996
- provozní deník vedený od 1.10.2013

4. Opatření pro zdolávání mimořádných opatření.

Předložené doklady:

- místní provozní předpis pro plynovou kotelnu platný od II/1996

5. Zajištění bezpečného stavu provozovaného plynového a tlakového zařízení:

Předložené doklady:

- zpráva č. 01/HŠP/2013 o provozní revizi plynového zařízení kontrolované kotelny provedené 19.11.2013 a předané dne 21.11.2013 (revizní technik Miroslav Pop, č. osv. 5457/6/10/R-PZ-C,E,F,G)
- doklad o provedené kontrole plynového zařízení kontrolované kotelny z 24.3.2013
- zápis č. 08/13 o odborné prohlídce kontrolované plynové kotelny z 19.11.2013
- zpráva č. 01/13/HŠ o provozní revizi tlakové nádoby stabilní (expanzní tlaková nádoba s cizím zdrojem tlaku, v.č. 9329) provedená a předaná 19.11.2013 (revizní technik Miroslav Pop, č. osv. 4894/6/13/R-TZ-NA, PK3, HK3)
- zpráva o vnitřní revizi a tlakové zkoušce tlakové nádoby stabilní (expanzní tlaková nádoba s cizím zdrojem tlaku, v.č. 9329) provedená a předaná 3.9.2009 (revizní technik Miroslav Pop, č. osv. 1039/2/08/R-TZ-NA, K3)
- zpráva č. 2012038 o periodické revizi elektrického zařízení kontrolované kotelny zahájená 1.5.2012, ukončená 15.5.2012 a zpracovaná 18.5.2012 (revizní technik Zdeněk Ulrych, č.osv. 5919/5/09/R-EZ-E2/A)
- zpráva č. 2012038 o periodické revizi hromosvodu kontrolované kotelny zahájená 27.5.2012, ukončená 27.5.2012 a zpracovaná 28.5.2012 (revizní technik Zdeněk Ulrych, č.osv. 5919/5/09/R-EZ-E2/A)
- doklad č. 2/2014 o provedené kontrole a čištění spalinových cest zařízení kontrolované kotelny z 6.1.2014 (Václav Štípek, č.osv. K 035/2001)

6. Předepsané náležitosti předložených dokladů:

Ano. Předložené doklady ke kontrole mají předepsané náležitosti a odpovídající úroveň.

7. Bezpečný přístup pro pracovníky:

Pro pracovníky provádějící kontroly, revize, zkoušky, obsluhu a údržbu je zajištěn bezpečný přístup ke všem ovládacím a ukazovacím armaturám.

8. Ochrana zařízení proti vnějším vlivům:

Kontrolované zařízení je chráněno proti vnějším vlivům a vstupu nepovolaných osob uzamčením. Klíče od vstupních dveří má obsluha zařízení a osoba odpovědná za provoz (Milan Funda)..

9. Dostatečný přívod spalovacího a větracího vzduchu:

Větrání plynové kotelny je zajištěno neuzavíratelnými otvory o velikosti, která zajišťuje dostatečný přívod vzduchu pro spalování a větrání kotelny.

10. Provedení plynového zařízení (předepsané armatury, ochranné nátěry, značení protékajícího media, označení uzávěrů, bezpečný přístup k uzávěrům):

Ano. Plynovod je správně proveden dle platných právních a technických předpisů. Ochranný nátěr plynovodu je v provedení barvy chromová žlutá, bezpečnostní tabulky jsou řádně osazeny.

11. Osazení přívodu primárního media výměňkové stanice předepsanými armaturami:
Výměňková stanice se u kontrolované osoby nenachází. .

12. Ověřování funkce všech blokovacích prvků ve výměňkové stanici:
Funkce blokovacích prvků nebyly ve výměňkové stanici ověřeny, neboť tato se u kontrolovaného subjektu nenachází.

13. Vybavení ohřivače UT a TUV funkční bezpečnostní výstrojí:
Ano. Ohřivač teplé užitkové vody je vybaven předepsanými armaturami, včetně pojistného ventilu.

Zjištěné nedostatky:

14.1.137

Silová elektrická vedení (4251)

1. Provozovatel (zaměstnavatel) neprovedl (ani nedoložil) pravidelnou revizi elektro přívodního kabelu mezi jističem v rozvaděči a jednotlivými plynovými kotli v kontrolované kotelně, tím nesplnil povinnost vyplývající z ustanovení

§ 4, odst.1, písm. c) zák.č. 309/2006 Sb. ve znění
pozdějších předpisů
s přihlédnutím k ČSN 33 1500 čl. 3.1

Řízení a péče o bezpečnost práce v organizaci (3010)

2. Provozovatel (zaměstnavatel) nepředložil Revizní knihu plynového zařízení kontrolované kotelny, tím nesplnil povinnost vyplývající z ustanovení

§ 4, odst.2, zák.č. 309/2006 Sb. ve znění pozdějších
předpisů
§ 3, odst.1, písm. a) NV č. 378/2001 Sb.,
§ 4, odst. 3, vyhl.č. 91/1993 Sb.

Na základě ustanovení § 7 odst. 1 písm. k) zákona č. 251/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se dále navrhuje tato potřebná technická a jiná opatření k odstranění rizik:

Doporučuji vyřešit v místním provozním řádu v kontrolované kotelně novelizaci právních a technických předpisů, které jsou zastaralé a v době kontroly neplatné.

Oprávněný zástupce kontrolované osoby PhDr. Jana Podolská – ředitelka byla v souladu s § 8 písm. i) zákona č. 251/2005 Sb., v platném znění, seznámena s obsahem protokolu a vyrozuměna o svém právu písemně požádat o jeho přezkoumání v souladu s § 41 odst. 1 tohoto zákona a to do 5 pracovních dnů ode dne seznámení s protokolem. Zástupce kontrolované osoby po seznámení se s obsahem protokolu převzal jedno podepsané vyhotovení

V Poděbradech, dne 21.1.2014

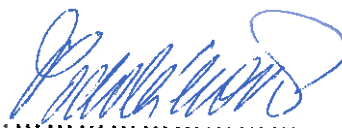
Oblastní inspektorát práce
pro Středočeský kraj
Ve Smečkách 29
110 00 Praha 1



Jaromír Drda
inspektor OIP

Za kontrolovaný subjekt:

Hotelová škola, vyšší odborná škola
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
příspěvková organizace 3
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540,45



PhDr. Jana Podolská
ředitelka

Rozdělovník: 2x OIP pro Středočeský kraj
1x Hotelová škola, Poděbrady

OBLASTNÍ INSPEKTORÁT PRÁCE PRO STŘEDOČESKÝ KRAJ

Ve Smečkách 29, 110 00 Praha 1

Telefon: 950 179 400

Fax: 950 179 401

E-mail: stredni.cechy@suip.cz

Čj.: 919/4.42/14/15.3

Dne: 21.1.2014

O P A T Ř E N Í

Na základě § 7 odst. 1, písm. k) zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce a dle údajů uvedených v protokolu o výsledku kontroly čj. 682/4.42/14/15.2 ze dne 21.3.2014, ukládám **Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III, Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady** odstranit nedostatky uvedené ve výše citovaném protokolu ve lhůtách takto:

1. Provozovatel (zaměstnavatel) provede a doloží pravidelnou revizi elektro přívodního kabelu mezi jističem v rozvaděči a jednotlivými plynovými kotli v kontrolované kotelně. Tím splní povinnost vyplývající z ustanovení § 4, odst.1, písm. c) zák.č. 309/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

odstranit do 15.2.2014

2. Provozovatel (zaměstnavatel) předloží Revizní knihu plynového zařízení kontrolované kotelny a tím splní povinnost vyplývající z ustanovení § 4, odst.2, zák.č. 309/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst.1, písm. a) NV č. 378/2001 Sb. a § 4, odst. 3, vyhl.č. 91/1993 Sb.

odstranit do 30.6.2014

Zprávu o přijatých opatřeníh podejte k tomuto číslu jednacímu v termínu do 15.7.2014.

V Poděbradech, dne 21.1.2014

Oblastní inspektorát práce
pro Středočeský kraj
Ve Smečkách 29
110 00 Praha 1



Jaromír Drda
inspektor OIP

Oprávněný zástupce kontrolované osoby PhDr. Jana Poddoláková – ředitelka převzala jedno podepsané vyhotovení.

Hotelová škola, vyšší odborná škola
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
příspěvková organizace 3
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
IČO: 000 69 475, tel.: 325 612 540-42



PhDr. Jana Poddoláková
ředitelka

Rozdělovník: 1x Hotelová škola, Poděbrady
2x OIP pro Středočeský kraj

STŘEDOČESKÝ KRAJ
KRAJSKÝ ÚŘAD
ODBOR FINANČNÍ KONTROLY
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5

Č.j. 022887/2014/KUSK

Výtisk č. 2

PROTOKOL č. 5/S/2014

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, provedené

u **Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady**
Komenského 156/III
290 60 Poděbrady
IČ 00069175

v době od 10. 2. 2014 do 21. 2. 2014

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolované období: od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013

Kontrolu provedli:

Soňa Šobrová
Ing. Martina Žáková
Mgr. Karel Lasík
Dana Krajňáková

vedoucí kontrolní skupiny
člen kontrolní skupiny
člen kontrolní skupiny
člen kontrolní skupiny

Přizvané osoby:

Lenka Mlynářová
Alena Grospičová

členka Kontrolního výboru Zastupitelstva SK
členka Kontrolního výboru Zastupitelstva SK

Kontrolovanou osobu zastupovaly:

PhDr. Jana Podoláková
Ing. Jitka Nováková
Gabriela Burešová

ředitelka
vedoucí ekonomického úseku
účetní

A. Zahájení kontroly:

Kontrola byla zahájena dne 10. 2. 2014 předáním pověření ředitele Krajského úřadu Středočeského kraje č. 5/S/2014, ze dne 21. 1. 2014.

B. Kontrola byla zaměřena na:

1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání

- s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi,
- s prostředky peněžních fondů,
- s majetkem,

včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování – kontrolu provedl Odbor finanční kontroly (Soňa Šobrová, Ing. Martina Žáková), zjištění bod a), b), c), d)

2. **Hospodaření v doplňkové činnosti** – kontrolu provedl Odbor finanční kontroly (Soňa Šobrová, Ing. Martina Žáková)
3. **Zadání a realizaci veřejných zakázek malého rozsahu** – kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly (Mgr. Karel Lasík, Dana Krajňáková)
4. **Mzdovou a personální agendu** – kontrolu provedl Odbor finanční kontroly (Soňa Šobrová, Ing. Martina Žáková)
5. **Zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému** – kontrolu provedl Odbor finanční kontroly (Soňa Šobrová, Ing. Martina Žáková).

C. Zjištění:

a) Organizace řádně neprovedla k 31. 12. 2013 inventarizaci majetku a závazků v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů.

Bylo zjištěno následující:

- dle Hlavní účetní knihy vyhotovené k 31. 12. 2013 a předloženého inventurního soupisu účtu 324/60 - Krátkodobé přijaté zálohy-prodej skla činil zůstatek tohoto účtu 6 068 Kč. Přiložené přílohy, prokazující specifikaci inventarizovaného účtu, dokládají stav tohoto účtu ve výši 5 478 Kč. Rozdíl ve výši 590 Kč nebyl provedenou inventarizací zjištěn (příloha č. 1, 2)

- na SÚ 901 - Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek (dále jen „Jiný DDNM“) byl evidován a v inventurním soupisu účtu 901 - Jiný DDNM inventarizován majetek v celkové výši 38 533 Kč (příloha č. 3). V příloze k inventurnímu soupisu je uvedena specifikace tohoto inventarizovaného účtu s odvoláním na dva účetní doklady, kterými bylo provedeno zaúčtování inventarizovaného majetku. Kontrolou účetního dokladu č. 11279/9, bylo zjištěno, že do hodnoty Jiného DDNM byly neoprávněně zahrnuty náklady za provedené služby a pořízení materiálu v celkové výši 20 607 Kč (příloha č. 4). Z výše uvedeného vyplývá, že hodnota uvedená na inventurním soupisu nesouhlasí se skutečností. Inventarizací nebyl tento nedostatek zjištěn.

- vyhotovené inventurní soupisy neobsahovaly náležitosti stanovené platnými právními předpisy, např.: seznam příloh k inventurnímu soupisu, způsob zjišťování skutečných stavů, okamžik zahájení a okamžik ukončení inventury (příloha č. 2, 3)

- v organizaci nebylo postupováno v souladu s plánem inventur pro r. 2013. Dle plánu inventur měla být inventarizace majetku a závazků dokončena 31. 1. 2014, ale některé inventurní soupisy byly vyhotoveny až dne 6. února 2014 (příloha č. 5).

Tím došlo k porušení:

§ 29 odst. 1, § 30 odst. 7 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

§ 8 odst. 2 vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů
Plánu inventur na rok 2013 vyhotovený ředitelkou organizace.

b) V evidenci majetku byl nesprávně veden a zaúčtován:

• na SÚ 902 - Jiný DDHM:

- Drobný dlouhodobý hmotný majetek (dále jen „DDHM“) s pořizovací hodnotou nad 1 000 Kč, který měl být veden v evidenci DDHM a zaúčtován na SÚ 028 (inv. číslo 30/00-23142 kotoučová pila v hodnotě 1571 Kč) /příloha č. 6/

- Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (dále jen „DDNM“) s pořizovací cenou nad 5 000 Kč, který měl být veden v evidenci DDNM a zaúčtován na SÚ 018 (inv. číslo 40/00-22994 licence MS Wind. Server 2012 v hodnotě 42 060 Kč) /příloha č. 7/

- Jiný DDNM s pořizovací cenou do 5 000 Kč, který měl být veden na SÚ 901 (např.: inv. číslo 40/00-22993 Licence MS Office 2013 Standard v hodnotě 1560,90 Kč) /příloha č. 7/

- zapůjčený majetek, který měl být veden v evidenci Ostatního majetku a zaúčtován na SÚ 903 (např. inv. číslo 30/00-22701 Plzeňský Prazdroj – nábytek v hodnotě 372 695 Kč, inv. číslo 30/00-22173 Plzeňský Prazdroj – výčep. bar a tech. zázemí v hodnotě 300 000 Kč, inv. číslo 30/00-20505 kávovar SAECO Magic v hodnotě 29 890 Kč, inv. číslo 30/00-22725 kopírka Konica Minolta set economyBizhub C224 v hodnotě 90 000 Kč) /příloha č. 8/

• na SÚ 028 - DDHM s pořizovací hodnotou majetku pod 1 000 Kč, který měl být veden a zaúčtován na SÚ 902 (např.: „knihovnička“ v hodnotě 104 Kč, „židle šk. zelená“ v hodnotě 674 Kč, „police“ v hodnotě 981 Kč) /příloha č. 9/.

Tím došlo k porušení:

§ 48 odst. 1, § 49 vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

Článek 37 Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

c) Do nákladů na SÚ 527 – Zákonné sociální náklady (příděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb) /dále jen „FKSP“/ bylo zaúčtováno 253 624 Kč, ale správně mělo být zaúčtováno do nákladů 254 457 Kč, tzn. o 833 Kč méně (příloha č. 10, 11). Tím došlo ke zkreslení hospodářského výsledku o 833 Kč.

Tím došlo k porušení:

§ 7 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

d) Kontrolou uzavřených „Smluv o poskytnutí bezúročné půjčky ze sdružené části FKSP“ (dále jen „smlouva“) se zaměstnanci organizace bylo zjištěno, že:

- smlouvy o poskytnutí bezúročné půjčky byly uzavřeny podle neplatného právního předpisu (vyhlášky č. 310/1995 ze dne 19.12.1995) /příloha č. 12, 13, 14/

- půjčky z FKSP nebyly v některých případech čerpány k účelu, který byl stanoven v uzavřených smlouvách.

V uzavřené smlouvě s pí Nadřou Voborovou byl stanoven účel použití půjčky na vybavení domácnosti, ale finanční prostředky z FKSP v celkové výši 30 000 Kč byly použity v roce 2013 na pořízení stavebního materiálu (příloha č. 12).

V uzavřené smlouvě s pí Ivou Košťářovou byl stanoven účel použití půjčky na vybavení bytu, ale finanční prostředky z FKSP v celkové výši 11 035 Kč byly v roce 2013 použity na pořízení stavebního materiálu (příloha č. 13).

V uzavřené smlouvě s pí Hanou Fouskovou byl stanoven účel použití půjčky na vybavení domácnosti, ale finanční prostředky z FKSP v celkové výši 18 000 Kč byly v roce 2013 použity na úhradu příspěvku na kanalizační a vodovodní síť (příloha č. 14).

Tím došlo k porušení:

vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů

„Smlouvy o poskytnutí bezúročných půjček ze sdružené části FKSP“ uzavřené organizací s Nadřou Voborovou, Ivou Košťářovou, Hanou Fouskovou.

D. Věcné a číselné shrnutí zjištěných nedostatků:

Došlo k porušení:

zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

- došlo ke zkrácení hospodářského výsledku o 833 Kč (do nákladů na Zákonné sociální náklady bylo zaúčtováno o 833 Kč méně)

zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a Plánu inventur na rok 2013 vydaného ředitelkou organizace

- organizace k 31. 12. 2013 řádně neprovedla inventarizaci majetku a závazků (náležitosti inventurních soupisů, rozdíl mezi stavem uvedeným na inv. soupisu /v účetních sestavách/ a stavem prokázaným přílohami k inv. soupisu, rozdíl mezi skutečnou hodnotou Jiného DDNM a stavem vykázaným v účetních sestavách nebyl na základě provedené inventarizace zjištěn, nebyl dodržen termín dokončení inventur)

vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací

- některý majetek byl v evidenci majetku veden na nesprávných majetkových účtech (na SÚ 902 - Jiný DDHM, na SÚ 028)

vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů a „Smlouvy o poskytnutí bezúročných půjček ze sdružené části FKSP“ uzavřené organizací se zaměstnanci

- smlouvy o poskytnutí bezúročných půjček byly uzavřeny podle neplatného právního předpisu (vyhlášky č. 310/1995 ze dne 19.12.1995)

- půjčky z FKSP nebyly v některých případech čerpány k účelu, který byl stanoven v uzavřených smlouvách.

E. Závěr:

Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v tomto protokolu. Ke zjištěným nedostatkům je kontrolovaná osoba povinna ve smyslu § 18 odst. 1) zákona o finanční kontrole, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole bez zbytečného odkladu, a o těchto opatřeních písemně informovat Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 /dle § 19 odst. 2) zákona o finanční kontrole/, a to nejpozději do 15 dnů od ukončení kontroly /dle § 15) zákona o finanční kontrole/.

Počet stran protokolu:5

Přílohy: 14

č. 1 – Hlavní účetní kniha, str. 9, 10 (1 list)

č. 2 – Inventurní soupis účtu 324/60 (7 listů)

č. 3 – Inventurní soupis účtu 901 (2 listy)

č. 4 – Účetní doklad č. 11279/9 (5 listů)

č. 5 – Plán inventur na rok 2013, str. 1 (1 list)

- č. 6 – Inventurní soupis účtu 902, str. 63 (1 list)
- č. 7 – Inventurní soupis účtu 902/40, str. 73 (1 list)
- č. 8 – Inventurní soupis účtu 902/30, str. 64, 65 (2 listy)
- č. 9 – Inventurní soupis účtu 028/00, str. 10, 11 (2 listy)
- č. 10 – Opis účtu 527/10, 527/60 (1 list)
- č. 11 – Opis účtu 521/10-16, 521/30, 521/61 (3 listy)
- č. 12 – „Smlouva“ uzavřená s. pí N. Voborovou + účet. doklady č.: 10769/5, 10871/6 (6 listů)
- č. 13 – „Smlouva“ uzavřená s. pí I. Košťářovou + účet. doklady č.: 10670/5, 11122/8, 11123/8 (8 listů)
- č. 14 – „Smlouva“ uzavřená s. pí H. Fouskovou + účetní doklad č. 10986/7 (4 listy.)

Poučení:

Protí kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat, ve smyslu ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole, na adrese: Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

F. Ukončení kontroly:

Všechny originály podkladů zapůjčených pro výkon kontroly byly vráceny. Kontrola byla ukončena dne 4.3.2014 doručením vyžádaných doplňujících podkladů kontrolovanou organizací (poslední úkon).

Protokol byl vyhotoven dne: 7.3.2014

Protokol zpracovali:

Soňa Šobrová vedoucí kontrolní skupiny

Ing. Martina Žáková člen kontrolní skupiny

Mgr. Karel Lasík člen kontrolní skupiny

Dana Krajňáková člen kontrolní skupiny

.....

Rozdělovník :

výtisk č. 1 pro Odbor finanční kontroly – Středočeský kraj Krajský úřad

výtisk č. 2 pro Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady

převzala za kontrolovanou osobu:

PhDr. Jana Podoláková
ředitelka

.....
 /podpis/

12.3.2014
 /datum seznámení/

Zápis z projednání kontroly OFK v Hotelové škole, Vyšší odborné škole hotelnictví a turismu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky dne 10.2. – 21.2. 2014 Protokol č. 5/S/ 2014

Přítomni:

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka školy

PaedDr. Pavel Schneider, vedoucí Odboru školství a sportu

Ing. Mgr. Marcela Mertinová, vedoucí Oddělení koncepce a kontroly škol

JUDr. Jana Horáková, právnička OLP

Ing. Jitka Hrubá, referentka ŠKS KK

Místo jednání: OŠS KÚ SK

Datum jednání: 24.6. 2014

Čas jednání: 12 – 12.30 h.

Průběh jednání:

Ve dnech 10.2. – 21.2. 2014 proběhla v Hotelové škole veřejnosprávní kontrola OFK, kde byly jako přizvané osoby dvě členky Kontrolního výboru Zastupitelstva SK.

Věcné a číselné shrnutí zjištěných nedostatků v protokolu OFK P č. 5/S/2014:

Došlo k porušení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

- došlo ke zkreslení hospodářského výsledku o 833 Kč (do nákladů na zákonné sociální náklady bylo zaúčtováno o 833 Kč méně)
- **zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a Plánu inventur na rok 2013 vydaného ředitelkou organizace**

Organizace k 31.12.2013 řádně neprovedla inventarizaci majetku a závazků

(náležitosti inventurních soupisů, rozdíl mezi stavem uvedeným na inv. soupisu (v účetních sestavách) a stavem prokázaným přílohami k inv. soupisu, rozdíly mezi skutečnou hodnotou jiného DDNM a stavem vykázaným v účetních sestavách nebyl na základě provedené inventarizace zjištěn, nebyl dodržen termín dokončení inventur.)

Došlo k porušení vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a Směrnice č. 48 Zásady vztahů SK a jeho příspěvkových organizací.

- některý majetek byl v evidenci majetku veden na nesprávných majetkových účtech (na SÚ 902 – jiný DDHM, na SÚ 028)

Došlo k porušení vyhlášky č. 114/2002 Sb., o FKSP, ve znění pozdějších předpisů a Smlouvy o poskytnutí bezúročných půjček ze sdružené části FKSP, uzavřené organizací se zaměstnanci

- smlouvy o poskytnutí bezúročných půjček byly uzavřeny podle neplatného právního předpisu (vyhlášky č. 310/1995 ze dne 19.12. 1995)
- půjčky z FKSP nebyly v některých případech čerpány k účelu, který byl stanoven v uzavřených smlouvách

Pan vedoucí odboru přivítal všechny přítomné a předal slovo paní ředitelce. Paní ředitelka sdělila, že kontrola proběhla a konstatovala, že když odeslala vypořádání nedostatků na OFK, neví, k čemu by se vyjadřovala. Pan vedoucí odboru jí vysvětlil, že je to běžná praxe u funkce věcně příslušného odboru. Konstatoval, že problémy kontroly školy byly jednány i na kontrolním výboru a dokonce dvě členky KV byly členkami kontrolní skupiny. Dotázal se paní ředitelky, jaká opatření byla realizována od kontroly před dvěma lety. Paní ředitelka sdělila, že nechala udělat posudek nezávislého auditora Ing. Petra Sikory, Okružní 857/12, Karviná, dne 4. 9. 2012 (viz příloha č. 1). Paní ředitelka byla dotazována, zda někdy uvažovala o personálních změnách. Paní ředitelka řekla, že paní Burešová (účetní a evidence majetku) je dlouhodobě nemocná a pracovala z domova. Pan vedoucí odboru konstatoval, že škola po stránce pedagogické a odborné funguje dobře, ale v oblasti ekonomické resp. inventarizace má ředitelka školy značné rezervy.

Příloha č. 1 – posudek nezávislého auditora

Se zápisem souhlasím:

.....


PaedDr. Pavel Schneider

.....


Mgr. Ing. Marcela Mertinová

.....


JUDr. Horáková Jana

.....


Ing. Jitka Hrubá

.....


Ing. Jana Podoláková

Zapsala: Ing. Mgr. Marcela Mertinová

ZPRÁVA

o prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému a hospodaření příspěvkové organizace:

**Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III
IČ: 00069175**

Sledované období: rok 2012

Zpráva byla zpracována na základě studia vybraných dokumentů, které bylo provedeno ve dnech 1. 6. až 31. 8. 2012 v souvislosti s prováděním konzultační činnosti pro uvedenou organizaci dle dohody o provedení práce ze dne 1. 6. 2012.

Obsah zprávy:

I. Úvod

II. Výsledek

1. Správnost a věrohodnost účetnictví
2. Hospodaření a evidence majetku
3. Fond kulturních a sociálních potřeb
4. Účinnost vnitřního kontrolního systému

III. Závěrečná doporučení

I. Úvod

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III (dále jen „Hotelová škola“) je školskou příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem. Organizace zahrnuje střední školu, vyšší odbornou školu, jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, domov mládeže a školní jídelnu. V rámci doplňkové činnosti poskytuje na základě živnostenského oprávnění především hotelové služby.

Ověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému a hospodaření Hotelové školy se opíralo především o účetní dokumentaci vnitřní směrnice a záznamy o provedených kontrolách. Uvedené podklady byly poskytnuty buď na místě nebo v elektronické podobě. Bylo při tom také přihlédnuto k výsledkům veřejnosprávní kontroly provedené zřizovatelem v době od 4. 3. do 13. 4. 2012 (protokol č. 49/8/2012).

II. Výsledek

1. Správnost a věrohodnost účetnictví

Vedení účetnictví pro rok 2012 upravovalo několik vnitřních směrnic, mj. Směrnice o oběhu dokladů z 1. 5. 2012.

Při posuzování účetních dokladů nebyly zjištěny žádné zjevné nedostatky. Posuzované doklady měly náležitosti dle § 11 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Zejména z dokladů jasně vyplýval obsah účetních případů a byli správně označeni jejich účastníci. Účetní doklady zahrnovaly průvodky, které obsahovaly veškeré podstatné údaje souvisejícími s danými doklady, a to jak ve vazbě na účetnictví, hospodaření, tak ve vazbě na vnitřní kontrolu.

S ohledem na nutnost zajistit průkaznost a srozumitelnost účetnictví (§ 8 zákona o účetnictví) upozorňuji na skutečnost, že některé účetní doklady zahrnují také prvotní doklady (zejména paragony z maloobchodních prodejen) na termopapíru, které mají omezenou trvanlivost.

Doporučuji proto v případech, kdy je to možné, vyžádat si od dodavatelů doklady vytištěné na běžném papíru (např. souhrnné faktury za několik maloobchodních nákupů najednou). V ostatních případech doporučuji zahrnout do účetního dokladu kromě originálu na termopapíru také kopii příslušného prvotního dokladu (paragonu či jízdenky).

Dále doporučuji (rovněž s ohledem na zajištění průkaznosti a srozumitelnosti účetnictví) konkretizovat obsah drobných nákupů v maloobchodě v případech, kdy text na paragonu je příliš stručný či obsahuje nejednoznačné zkratky. Takové doklady je vhodné doplnit přílohou nebo alespoň písemným komentářem, ze kterého by vyplýval jednoznačně předmět nákupu.

Vzhledem k povinnosti vytvářet opravné položky k pohledávkám *doporučuji sledovat průběžně stáří pohledávek a v návaznosti na to včas vytvářet příslušné opravné položky*

2. Hospodaření, evidence a inventarizace majetku

Hotelová škola hospodaří zejména s finančními prostředky, které získává od zřizovatele formou příspěvku na provoz a dále z vlastní hlavní i doplňkové činnosti. Na základě zřizovací listiny hospodaří s majetkem, který je ve vlastnictví zřizovatele (nemovitý majetek) a dále s majetkem ve svém vlastnictví (movitý majetek).

Hotelová škola dále získává majetek (včetně peněz) také formou darů. V této souvislosti upozorňuji na zákonnou úpravu nabývání darů příspěvkovými organizacemi do jejich vlastnictví v zákoně č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů – upozorňuji zejména na povinnost mít při nabývání darů do vlastnictví organizace předchozí souhlas zřizovatele (§ 27 odst. 5, písm. b) ve vazbě na § 39b).

Majetek a závazky Hotelová škola pravidelně inventarizuje a vede v příslušných inventarizačních evidencích. Ve vazbě na povinnosti uvedené ve vyhlášce č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, doporučuji zejména aktualizovat Směrnici k provedení inventarizace a zajistit následující:

1. *Do souhrnného materiálu o výsledcích inventarizace (inventarizační zprávy) zahrnout seznam všech inventurních soupisů (§ 2 písm. e) vyhlášky) a také seznam všech příloh.*
2. *V inventurních soupisech uvádět okamžik zahájení a okamžik ukončení inventury (§ 8 odst. 2 písm. i) vyhlášky).*
3. *Inventurní soupisy vybavit přílohami, které by obsahovaly: seznam inventarizačních evidencí (počítačových programů či písemných evidencí, ve kterých je evidován majetek podléhající inventarizaci včetně záznamů vytvářených při inventuře či různých pomocných evidencí), popis případného využití pomocných evidencí při provádění inventury pohledávek a závazků a v inventurních soupisech nemovitého majetku také popis kontroly údajů uvedených v katastru nemovitostí ČR.*
4. *V rámci inventarizace prověřovat pohledávky po lhůtě splatnosti.*

Z pravidel stanovených zřizovatelem vyplývá, že spodní hranice vymežující drobný dlouhodobý majetek byla posunuta na 1.000,00 Kč. Zbývající dlouhodobý majetek (s pořizovací cenou 0 až 1.000 korun) je zásobou účtovanou přímo do spotřeby. V této souvislosti doporučuji:

1. *Vnitřním předpisem (směrnici) stanovit „hladinu významnosti“ a rozdělit dlouhodobý hmotný majetek s cenou do 1.000 korun na majetek vedený pouze v mimoúčetní evidenci (např. do 500 korun) a na majetek vedený na podrozvahovém účtu - tzv. jiný drobný majetek – (např. od 500 korun).*
2. *Hladinu významnosti stanovit s ohledem na případná pravidla stanovená zřizovatelem a aktuální stav účetní legislativy.*
3. *Mezi zásoby zahrnout také studijní průkazy a vnitřním předpisem upravit jejich účtování – na sklad nebo přímo do spotřeby.*

Vzhledem k předmětu činnosti Hotelové školy dále doporučuji *upravit problematiku nakládání s nádobím vnitřní směrnicí, a to zejména postup při jeho ztrátě, poškození a rozbití (včetně příborů).*

Investiční majetek s výjimkou pozemků a kulturních předmětů Hotelová škola odpisuje na základě zřizovatelem schváleného odpisového plánu. S ohledem na skutečnost, že zřizovatel klade důraz zejména na celkovou výši odpisů, *doporučuji při každé změně stavu (vyřazení, pořízení nového) odpisovaného majetku žádat včas zřizovatele o souhlas se změnou odpisového plánu.*

3. Fond kulturních a sociálních potřeb

V souladu s platnou právní úpravou vytváří Hotelová škola fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP). *Doporučuji každoročně ověřovat tvorbu FKSP, a to zda odpovídá 1% prostředků zúčtovaných na platy a rovněž ověřovat, zda se při stanovení přidělu skutečně vycházelo z prostředků na platy bez OPP.*

Z předloženého účetnictví bylo zjištěno, že Hotelová škola mj. používá FKSP také na poskytování půjček na bytové účely, přičemž porušení platné právní úpravy nebylo zjištěno. Půjčka se poskytuje na základě písemné smlouvy, peníze jsou poskytnuty na proplacení příslušné faktury (do výše půjčky).

4. Účinnost vnitřního kontrolního systému

Problematiku vnitřního kontrolního systému upravuje zejména s účinností od 3. 5. 2012 „Vnitřní směrnice o kontrolním systému a provádění řídicích kontrol“. Budoucí výdaje byly v roce 2012 ve fázi před vznikem závazku schváleny hromadně pouze dvěma ročními limitovanými přísliby. Zejména s ohledem na zjištění zmiňované kontroly provedené zřizovatelem a dále s ohledem možná rizika doporučuji:

- 1. Do plánu následné kontroly zahrnout ověřování správnosti výše tvorby FKSP.*
- 2. Důsledně dodržovat platnou terminologii (např. místo „dohoda o hmotné odpovědnosti“ používat termín „dohoda o odpovědnosti k ochraně hodnot svěřených zaměstnanci k vyúčtování“).*
- 3. Dokládat průkazným způsobem, že zaměstnanci byli seznámeni se všemi vnitřními směrnici a dalšími vnitřními normami a nařízeními.*
- 4. V citované směrnici o kontrolním systému neuvádět konkrétní jména příkazců operací ani jméno zaměstnance pověřeného výkonem spojené funkce správce rozpočtu a hlavního účetního – tato jména uvést pouze v konkrétních písemných pověřeních k výkonu příslušných funkcí.*
- 5. Budoucí výdaje ve fázi před vznikem závazku schvalovat větším počtem limitovaných příslibů.*
- 6. Ve směrnici jednoznačně odlišit platnost (datum vydání) a účinnost (datum od kterého je nutné dle dané směrnice závazně postupovat).*

III. Závěrečná doporučení

Bez ohledu na drobné nedostatky (zejména formální povahy) a s vědomím toho, že byl posuzován pouze vzorek účetní dokumentace a toho, že zpráva není zprávou o provedení účetním auditu ani auditu hospodaření, mám za to, že účetnictví Hotelové školy dává věrný obraz o hospodaření a majetku. S ohledem na možná rizika a případnou důkazní nouzi při prokazování veřejných výdajů a příjmů jsem v textu uvedl některá doporučení, která shrnuji následovně:

- *Důsledně dbát o zajištění trvanlivosti a srozumitelnosti účetních dokladů.*
- *Sledovat průběžně stáří pohledávek a v návaznosti na to včas vytvářet příslušné opravné položky.*
- *Při inventarizaci důsledně vycházet z vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků.*
- *Jednoznačně (směrnici) stanovit, který majetek bude veden na podrozvahových účtech a zároveň jej zahrnout do inventarizačních evidencí.*
- *Při každé změně stavu (vyřazení stávajícího, pořízení nového) odpisovaného majetku žádat včas zřizovatele o souhlas se změnou odpisového plánu.*
- *Ověřovat, zda tvorba FKSP odpovídá 1% prostředků zúčtovaných na platy a zda se při stanovení přidělu skutečně vycházelo z prostředků na platy bez OPP.*
- *Zpracovat více limitovaných příslibů (než dva).*
- *Ve vnitřních směrnících upustit od uvádění konkrétních jmen zaměstnanců.*

Dne 4. 9. 2012



Ing. Petr Sikora

Okružní 857/12, Karviná



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIS-1261/14-S

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III
Sídlo	Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
E-mail právnické osoby	info@hsvos.cz
IČO	000 691 75
Identifikátor	600 007 561
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PhDr. Janou Podolákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov
Místo kontroly	Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
Termín kontroly na místě	20. květen 2014
Kontrolované období	školní rok 2013/2014 – jarní zkušební období

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a případně dalších ustanovení prováděcích předpisů.



Kontrolní zjištění

Státní kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. **Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise ředitelkou školy podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona a kontrola složení zkušební maturitní komise podle § 35 odst. 1 – 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů**

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) v zákonném termínu jmenovala místopředsedy a další členy zkušebních maturitních komisí (vyjma předsedy). Složení zkušebních maturitních komisí je v souladu s výše uvedenými ustanoveními vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

2. **Kontrola postupu ředitelky školy při určení nabídky povinných a nepovinných zkoušek, včetně formy a témat těchto zkoušek, podle § 79 odst. 3 a 4 školského zákona a podle § 14 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Ředitelka určila nabídku povinných a nepovinných zkoušek podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek, a zveřejnila toto své rozhodnutí na veřejně přístupném místě ve škole a současně též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky. Formy zkoušek jsou v souladu s § 79 odst. 4 školského zákona.

Ředitelka zařadila do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky předměty, jejichž celková doba podle učebního plánu školního vzdělávacího programu po dobu vzdělávání činila nejméně 144 vyučovacích hodin.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

3. **Kontrola dílčí zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí, jmenování zkušební maturitní komise podle § 80a odst. 1 a souvisejícího § 74 odst. 10 školského zákona**

Dílčí zkouška z českého jazyka a literatury a anglického jazyka konaná ústní formou se konala před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise byla jmenována pro každou třídu a obor vzdělání. Členy zkušební maturitní komise byli také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou. Zkušební maturitní komise rozhodovala o hodnocení žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedeného ustanovení právního předpisu.

4. **Kontrola průběhu ústní zkoušek společné části maturitní zkoušky podle § 6 odst. 1, 2 a 6 a podle § 8 odst. 1, 2 a 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Příprava k ústní zkoušce společné části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura a cizí jazyk trvala 20 minut, ústní zkouška trvala nejdéle 15 minut. Pro ústní zkoušku společné části z českého jazyka a literatury ředitelka



stanovila a zpřístupnila žákům do 30. září 2013 školní seznam nejméně 40 literárních děl. Pro ústní zkoušku si žák losoval před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu. V jednom dni nebyl použit dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Pro ústní zkoušku společné části z anglického jazyka žák obdržel jeden číslovaný pracovní list, jehož číslo si vylosoval. Žák vždy losoval alespoň z pěti nabízených pracovních listů. V jednom dni nebylo losováno dvakrát stejné číslo pracovního listu.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu.

Odůvodnění

- Ad 1. Kontrola postupu ředitelky školy byla realizována analýzou příslušné dokumentace - předloženo bylo rozhodnutí o jmenování členů zkušební maturitní komise ze dne 31. března 2014.
- Ad 2. Ředitelka předložila ke kontrole rozhodnutí obsahující nabídku povinných a nepovinných zkoušek podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek. Zveřejnění rozhodnutí bylo ověřeno kontrolou webových stránek školy. Kontrolou učebního plánu školního vzdělávacího programu oboru vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví bylo zjištěno, že v nabídce povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou pouze předměty vyučované v celkové časové dotaci vyšší než 144 hodin za dobu vzdělávání.
- Ad 3. Kontrolou na místě byl sledován průběh dílčí zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka konané ústní formou konané před zkušební maturitní komisí. Předloženo bylo jmenování zkušební maturitní komise (viz. Ad 1.). Sledována byla činnost všech členů zkušební maturitní komise.
- Ad 4. Ke kontrole byl předložen školní seznam literárních děl a podle něj vytvořené vlastní žakovské seznamy pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a pracovní listy z anglického jazyka. Kontrolou na místě byl sledován průběh dílčí zkoušky konané ústní formou. Sledováno bylo dodržování času na přípravu na zkoušku a na vlastní zkoušku a dodržování pravidel pro losování pracovních listů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Jmenování zkušebních maturitních komisí pro ústní maturitní zkoušky 2013/2014 ze dne 31. března 2014
2. Jmenování hodnotitelů pro maturitní zkoušky 2013/2014, ZH026185, ZH 031640, ZH009017, ZH009008, ZH021651 ze dne 31. března 2014
3. Pokyny ředitelky školy k provedení maturitní zkoušky v jarním termínu roku 2014 ústní zkoušky společné části a profilová část ze dne 31. března 2014
4. Jmenování hodnotitelů pro písemné práce z českého jazyka a literatury společné části maturitní zkoušky 2014 ze dne 31. března 2014



5. Jmenovací dekret předsedy zkušební maturitní komise, čj. 028893/2014/KUSK, ze dne 28. února 2014
6. Jmenovací dekret předsedy zkušební maturitní komise, čj. 028900/2014/KUSK, ze dne 28. února 2014
7. Seznam doporučených literárních děl ke společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury pro školní rok 2013/14 ze dne 30. srpna 2013
8. Pracovní listy pro ústní zkoušku z anglického jazyka
9. Tematické okruhy pro maturitní zkoušku – Teoretická odborná část – cestovní ruch
10. Tematické okruhy pro maturitní zkoušku - Teoretická odborná část
11. Školní vzdělávací program HOST – hotelnictví s turismem, obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví s platností od 1. září 2006
12. Webové stránky školy www.hsvos.cz

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námítky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námítky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
pracoviště: U Staré sladovny 476
288 02 Nymburk (razítko)

Mgr. Zdeňka Čiháková, školní inspektorka


.....

V Nymburku 21. května 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka školy

 (razítko)
.....

V Poděbradech. 23. 5. 2014

Hotelová škola, Vyšší odborná škola
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
příspěvková organizace 1
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIS-1472/14-S

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III
Sídlo	Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
E-mail právnické osoby	info@hsvos.cz
IČO	00 069 175
Identifikátor	600 007 561
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PhDr. Janou Podolákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo kontroly	Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
Termín kontroly na místě	10. červen 2014
Kontrolované období	školní rok 2013/2014 ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost na základě § 82 odst. 1 písm. b) školského zákona.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. **Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise ředitelkou školy podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona a kontrola složení zkušební maturitní komise podle § 35 odst. 1, 2, 4 a 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů**

V kontrolovaném období ředitelka školy (dále „ředitelka“) v zákonném termínu jmenovala místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise (vyjma předsedy). Složení zkušební maturitní komise je v souladu s výše uvedenými ustanoveními vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

2. **Kontrola postupu ředitelky školy při určení nabídky povinných a nepovinných zkoušek, včetně formy a témat těchto zkoušek, podle § 79 odst. 3 školského zákona a podle § 14 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Ředitelka školy určila nabídku povinných a nepovinných zkoušek podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek, a zveřejnila toto své rozhodnutí na veřejně přístupném místě ve škole, současně též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky. Formy zkoušek jsou v souladu s § 79 odst. 4 školského zákona.

Ředitelka školy zařadila do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky předměty, jejichž celková doba podle učebního plánu školního vzdělávacího programu po dobu vzdělávání činila nejméně 144 vyučovacích hodin.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

3. **Kontrola dodržování § 80a odst. 1 a souvisejícího § 74 odst. 6 a 10 školského zákona**

Dílčí zkouška konaná ústní formou se konala před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise byla jmenována pro každou třídu a obor vzdělání. Členy zkušební maturitní komise byli také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou. Zkušební komise rozhodovala o hodnocení žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedeného ustanovení právního předpisu.

4. **Kontrola průběhu ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky podle § 7 odst. 1 a podle § 8 odst. 1, 2 a 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

Příprava k ústní zkoušce společné části maturitní zkoušky ze zkušební předmětu cizí jazyk trvala 20 minut, ústní zkouška trvala nejdéle 15 minut.

Pro ústní zkoušku společné části z cizího jazyka žák obdržel jeden číslovaný pracovní list, jehož číslo si vylosoval. Žák vždy losoval alespoň z pěti nabízených



pracovních listů. V jednom dni nebylo losováno dvakrát stejné číslo pracovního listu.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu.

5. Kontrola hodnocení zkoušky společné části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí podle § 22 odst. 4 a § 29a vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Hodnocení žáka z ústní zkoušky společné části ze zkušebního předmětu cizí jazyk navrhla zkušební maturitní komise po ukončení zkoušek. Hodnocení zkoušky oznámil žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedeného ustanovení právního předpisu.

Odůvodnění

Ad 1. Kontrola postupu ředitelky školy byla realizována analýzou příslušné dokumentace, předloženo bylo jmenování členů zkušební maturitní komise ze dne 31. března 2014.

Ad 2. Ředitelka předložila ke kontrole rozhodnutí obsahující nabídku povinných a nepovinných zkoušek podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek. Zveřejnění rozhodnutí bylo ověřeno kontrolou webových stránek školy. Kontrolou učebního plánu školního vzdělávacího programu oboru vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví bylo zjištěno, že v nabídce povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou pouze předměty vyučované v celkové časové dotaci vyšší než 144 hodin za dobu vzdělávání.

Ad 3. Kontrolou bylo zjištěno, že ústní zkouška společné části zkušebního předmětu Anglický jazyk se konala před zkušební maturitní komisí. Předloženo bylo jmenování zkušební maturitní komise (viz Ad 1.) ředitelkou školy. Sledována byla dokumentace všech členů zkušební maturitní komise.

Ad 4. Ke kontrole byly předloženy pracovní listy pro ústní zkoušku z předmětu Anglický jazyk a dokumentace průběhu dílčí zkoušky konané ústní formou.

Ad 5. Hodnocení žáka z ústní zkoušky společné části ze zkušebního předmětu Anglický jazyk byl navrhnout zkušební maturitní komisí po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Hodnotitel zaznamenal hodnocení ústní zkoušky společné části do protokolu. Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části založené na shodě obou hodnotitelů a schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předal ředitelce školy a oznámil je žákovi.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Jmenování předsedkyně zkušební komise pro maturitní zkoušky konané ve školním roce 2013/2014 pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví, třídy 4. B, vydal Krajský úřad Středočeského kraje dne 28. února 2014, čj. 028893/2014/KUSK
2. Jmenování zkušební komise pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období školního roku 2013/2014 ze dne 31. března 2014
3. Rozpis maturitní zkoušky třídy 4. B, ze dne 21. května 2014
4. Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky, číslo 1076731 ze dne 23. května 2014
5. Pracovní listy pro ústní zkoušku z Anglického jazyka
6. Záznam o hodnocení ústní zkoušky SČMZz/ze třídy 4. B
7. Protokol o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka, číslo protokolu 1555053
8. Kritéria hodnocení – ústní zkouška
9. Maturitní zkouška z cizího jazyka 2013/2014, maturitní pracovní listy ze dne 27. srpna 2013

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
prac.: tř. V. Klementa 467
293 01 Mladá Boleslav

Ing. Bc. Petra Kremlová, školní inspektorka


.....

Mgr. Dana Sedláčková, školní inspektorka

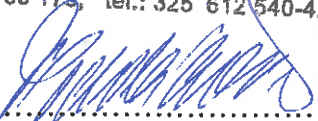

.....

V Mladé Boleslavi dne 16. června 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Hotelová škola, Vyšší odborná škola
hotelectví a turismu a Jazyková škola
s právnickou příslušností
příspěvková organizace
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka školy


.....

V Poděbradech dne 17. června 2014



Krajský úřad Středočeského kraje

ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU

Praha: 7. 7. 2014
Číslo jednací: 079197/2014/KUSK
Spisová značka: SZ_079197/2014/KUSK
Vyřizuje: Mgr. H. Jankřlová l. 425
Značka: ŠKS/JAN

Účastnice řízení:

Markéta Reissigová, nar. 1. 9. 1993, bytem Dr. Chmelaře 40, 289 33 Křinec.

Rozhodnutí

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje v souladu s § 82 odst. 1 písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon), rozhodl takto:

Výsledek ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka **Markéty Reissigové** konané dne 21. 5. 2014 v Hotelové škole, Vyšší odborné škole hotelnictví a turismu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III ve třídě 4. B, oboru vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví, ve školním roce 2013/2014

se potvrzuje.

Odůvodnění:

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje při svém rozhodování posoudil žádost účastnice řízení Markéty Reissigové ze dne 22. 5. 2014 a doručenou odboru školství, mládeže a sportu dne 26. 5. 2014 o přezkoumání výsledku maturitní zkoušky konané dne 21. 5. 2014 v Hotelové škole, Vyšší odborné škole hotelnictví a turismu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III předmětu anglický jazyk.

Na základě § 183 odst. 1) školského zákona se na rozhodování podle § 82 odst. 1 písm. b) školského zákona nevztahuje zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen správní řád). Zároveň s ohledem na § 177 odst. 1) správního řádu odbor školství, mládeže a sportu respektuje v průběhu tohoto řízení základní zásady činnosti správního úřadu.

Odbor školství, mládeže a sportu při posouzení žádosti vycházel z písemných podkladů týkajících se průběhu a výsledku ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk poskytnutých školou a dále z projednání předmětné věci dne 18. 6. 2014 s ředitelkou školy a členy maturitní komise.

Dle sdělení zkoušející Mgr. Vladěny Cepkové a přísedící Bc. Lenky Svobodové, znalosti žákyně z výše uvedeného předmětu odpovídaly zcela hodnocení. Zkoušející konstatovala základní neznalosti. Zkušební komise se hlasováním jednomyslně shodla na hodnocení **nedostatečný**.

V návaznosti na výše uvedené a v souladu s § 36 odst. 3 správního řádu byla dána dopisem č. j. 080519/2014/KUSK ze dne 2. 6. 2014 účastníci řízení možnost před vydáním rozhodnutí ve věci vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dne 18. 6. 2014 v 9.00 hodin. Tato možnost byla účastníci řízení využita.

Žádost o přezkoumání výsledku ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka byla s účastníci řízení projednána dne 18. 6. 2014. Markéta Reissigová popsala důvody uvedené ve své žádosti. Zdůraznila, že dle jeho mínění její znalosti neodpovídaly hodnocení nedostatečný. Žákyně měla celkem čtyři témata: životní prostředí, americká a anglická kuchyně, Poděbrady, letní zájezd, na první a poslední téma byl určen čas 2,5 min., na druhé a třetí téma 5 min. Účastnice řízení se domnívá, že vliv na její výkon měla skutečnost, že nebyla upozorněna, že překročila vyměřenou dobu u prvního tématu, takže při probírání třetího tématu byla přerušena a nemohla jej dokončit. Poslední téma bylo z časových důvodů probráno jen stručně.

V souladu s § 82 odstavec 1 písm. b) školského zákona odbor školství, mládeže a sportu při posuzování žádosti o přezkoumání výsledku maturitní zkoušky požádal o součinnost Českou školní inspekci, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, provedla státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů.


Odbor školství, mládeže a sportu zohlednil kontrolní zjištění České školní inspekce uvedené v Protokolu č. j.: ČŠIS-1472/14-S ze dne 16. 6. 2014. Kontrolou České školní inspekce nebylo shledáno žádné pochybení.

Vzhledem k tomu, že Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje nezjistil porušení právních předpisů a neshledal žádné jiné závažné nedostatky, které mohly mít vliv na řádný průběh nebo výsledek maturitní zkoušky z předmětu anglického jazyka, bylo rozhodnuto tak, jak je uvedeno ve výrokové části.

K č.j.: 079197/2014/KUSK

Poučení:

Proti tomuto rozhodnutí se na základě § 183 odst. 1 školského zákona, dle kterého se na rozhodování dle § 82 školského zákona nevztahuje správní řád, nelze odvolat.


Mgr. Ingrid Vavřínková
vedoucí oddělení správního a organizačního
pověřena zastupováním



Rozhodnutí bylo vydáno ve třech rovnocenných stejnopisech.

Rozdělovník: Markéta Reissigová, Dr. Chmelaře 40, 289 33 Křinec
Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III,
se sídlem Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Přílohy
Školská rada

Z á p i s

ze zasedání ŠR Hotelové školy Poděbrady, konaného dne 12. 06. 2014

Přítomni: Mgr. Kupr Jan

Přizvána: ředitelka školy PhDr. Podoláková Jana

Omluveni: Mgr. Šanderová Jitka, Mgr. Novák Jaromír

Nepřítomen: Trnka Jaroslav, Spilková Kateřina, Houžvička Roman

Program:

1. Inspekční zpráva České školní inspekce
Předmět kontroly – kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2014 SB. (školský zákon)
 - Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise ředitelkou školy
 - Kontrola postupu ředitelky školy při určení nabídky povinných a nepovinných zkoušek
 - Kontrola dílčí zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí
 - Kontrola průběhu ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky

V žádném bodě nebylo inspekci zjištěno porušení právních předpisů. ŠR vzala zprávu na vědomí.

2. Maturitní zkoušky
 - paní ředitelky seznámila ŠR s průběhem a úspěšností maturitních zkoušek.
3. Studijní průměry na škole
ŠR byla seznámena s prospěchem jednotlivých tříd od školního roku 2003/2004 do 2013/2014.
ŠR konstatovala zhoršující se úroveň hlásících se studentů na školu.
4. ŠR upozorňuje na havarijní stav elektrické sítě v přízemí školy, kde probíhá odborná část výuky. Stav podložený revizní zprávou.
5. ŠR upozorňuje na nevyhovující stav sociálního zařízení (neodpovídá normám). Zjištění hygienické kontroly z roku 2010.
6. Různé
 - začátkem školního roku 2014/15 nutná volba 2 členů ŠR – Kateřina Spilková a Roman Houžvička jsou letos již studenti 4. ročníku
 - ŠR se sejde ve školním roce 2014/15 (září, říjen)

Zapsala: Mgr. Kupr Jan

Z á p i s

ze zasedání ŠR Hotelové školy Poděbrady, konaného dne 21. 10. 2013

Přítomni: Mgr. Kupr Jan, Mgr. Šanderová Jitka, Mgr. Novák Jaromír, Spilková Kateřina, Houžvička Roman

Prizvána: ředitelka školy PhDr. Podoláková Jana

Nepřítomen: Trnka Jaroslav

Program:

1. Projednání Školního vzdělávacího programu (ŠVP)
 - ŠR bere na vědomí změny v ŠVP (týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících snížena na 33 hodin), které nastanou počínaje ročníkem 2013-2017
2. Projednání Výroční zprávy školy 2012/2013
 - ŠR konstatovala nevyhovující elektrické rozvody ve škole
 - ŠR bere Výroční zprávu školy na vědomí
3. Projednání Školního řádu a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků HŠ
 - paní ředitelka seznámila ŠR se dvěma úpravami ve Školním řádu – byly přidány 2 nové body (včasná platba v předmětu TPP, pro žáky platí zákaz svévolného manipulování s technickým vybavením učeben)
 - ŠR bere Školní řád HŠ na vědomí
4. Různé
 - pan Mgr. Kupr vznesl požadavek na označení služebních aut školy potiskem s logem a názvem školy (zlepšení PR školy)
 - paní ředitelka informovala, že v roce 2014 si město Poděbrady bude připomínat 550 let výročí Mírových smluv Jiřího z Poděbrad – ŠR se shodla na tom, že by bylo dobré, aby se HŠ do této akce zapojila a na některých aktivitách se i přímo podílela
 - nutné oslovit paní Ing. Kynclovou kvůli doplňující volbě 2 členů ŠR – Kateřina Spilková a Roman Houžvička jsou letos již studenti 4. ročníku
 - ŠR se sejde v druhém pololetí školního roku 2013/14 (květen)

Zapsala: Mgr. Šanderová Jitka



Z á p i s

ze zasedání školské rady Vyšší odborné školy Poděbrady, konaného dne 21. října 2013

Přítomni: Ing. Jozef Ďurčanský - jmenovaný zřizovatelem
Ing. Eva Krátká - zvolený zástupce za pedagogy, předsedkyně ŠR
Jiří Holásek - zvolený zástupce za studenty VOŠ, místopředseda

Program:

1. Ing. Ďurčanský poctivě prošel výroční zprávu a pochválil stabilní výsledky školy v nelehké konkurenci. Zájem je vyšší než počet míst, což umožňuje výběr lepších studentů.
2. Výroční zpráva byla přijata bez připomínek a není k ní co dodat. Připomínky nepředložil ani zástupce za studenty VOŠ Jiří Holásek.
3. Ing. Krátká seznámila přítomné s jednacím řádem, který byl přijat bez připomínek.
4. Školní řád byl přijat bez připomínek.
5. Rada byla seznámena s informací ředitelky školy o rekonstrukci domova mládeže a postupnou rekonstrukcí a dovybavením odborných a počítačových učeben za účelem zkvalitnění praktické výuky studentů školy.
6. O termínu příští schůzky bude Ing. Krátká informovat e-mailem.

Zapsala: Ing. Eva Krátká

21. 10. 2013 *Eva Krátká*

Přílohy

Žákovský poradní tým ředitelky školy

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
12. září 2013, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – A. vondráčková, L. Žukovská	4.D – R. Novotný, B. Hauerlandová
2. B – M. Kolbabová, Ž. Karpíšková –OML.	
2. C – T. Nedošínská, J. Herynek – OML.-sport.kurz!	
2.D – K. Bártková – OML.-sport.kurz!	
3.A – R. Boumová	
3.B – L. Lepič	
3.C – K. Mouchová, E. Zdílnová	
4.A - L. Palek, J. Šimberský	
4.B – K. Spilková, R. Houžvička	
4.C – M. Zajíček-OML. – praxe!	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

- **Co je třeba probrat ve třídě na nejbližší třídnické hodině:**
 - Nápady na D.O.D. (Co by nemělo chybět, co si vezme na starost naše třída, co nového by se mohlo vymyslet a připravit)
 - Jakou akci (závod/soutěž/besídku/projekt/kampaň) by škola mohla uspořádat na jaře 2014?
 - Hotelováci a kouření

2. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: středa 11. 12. 2013 od 12:00 hodin

- **Hlavní manažerka akce:** Bára Hauerlandová
- **Průvodci:** budou zejména ze IV. ročníků!
- **Prezentace a expozice, které nesmí chybět:**
 - Zahraniční stáže – 4.D + 4.A
 - Dress code – 4.B
 - Baristika v restauraci - ???
 - Časopis pro deváťáky - ???
- **Další nápady**
 - Posluchárna – co zde bude???
 - Ukázka banketu - ???
 - Ukázka „Projektový den“ (angličtina v obsluze nebo v kuchyni) - ???
 - Jakými prezentacemi a expozicemi zdůraznit **ODBORNOST ŠKOLY** - ???
 - Jak „použít“ prváky???, („výuka TEA“, „výuka TOS“???)

3. RŮZNÉ

Velkou akcí bude VÁNOČNÍ RAUT DM! Mohl by se opět pořádat SPORTOVNÍ DEN (Hotelovácký víceboj). O velké přestávce žáci a učitelé vzájemně respektují „klid v kabinetech“ a „neřešení administrativy“.

4. O KOUŘENÍ

(paní ředitelka záměrně nechtěla mluvit o plicích ani o obtěžování zápachem...)

Téma č.1: Jaká je pozice kuřáka v moderní západní společnosti a ve firmách s mezinárodním managementem? (Co měla p.ř. na mysli: ...Jak se firemní manažeři-kuřáci nedůstojně přikrčují u zadního vchodu za popelnicí, zmrzlí, zmoklí a stydí se... Kouření je v celém areálu zakázáno a šéf (Američan) kouření u manažerů odmítá...)

Co taky řekli poradci na ŽPT: ...Až to v nějaké firmě bude potřeba, tak to vydržím... Jak tady byla ta konference mladých rotariánů z celého světa, tak z nich nekouřil nikdo...

Téma č.2: Když potkám patnáctiletého velkého kluka, který kouří – je to normální? (Považujeme to v české společnosti za normální a „nevadí“ to?)

(Co měla p.ř. na mysli:...Jestliže patnáctiletý kluk je velký a vlastně už „skoro“ může kouřit na veřejnosti, tak co kluk čtrnáctiletý? Nebo jedenáctiletý? Kde se zastavíme, aby to vadilo?)

Co taky řekli poradci na ŽPT: ...To je věc hlavně rodičů. S tím nikdo kromě rodičů nemůže nic dělat...

Téma č.3: Když kouří žák školy, který je zletilý, odpoledne ve svém volnu, např. na kolonádě – a potká svého učitele nebo ředitelku, má v něčem problém?

(Co taky řekli poradci na ŽPT: ...Protože nám záleží na tom, co si o nás ten učitel myslí a aby měl o nás dobré mínění, tak bychom před ním kouřit neměli a měli bychom to „nějak udělat“, aby nás s cigaretou neviděl...)

A to přesně měla p.ř. na mysli!!

Doplňující otázka: Mohli by tento postoj předat starší hotelováci těm mladším?

Odpověď: Mladší spolužáky nemůžeme ovlivnit. (??)

5. **DÁREK ŘEDITELKY:** viz příloha e-mailu <http://www.finmag.cz/cs/finmag/kaleidoskop/11-veci-ktere-mi-mel-nekdo-rict-uz-na-stredni/>

6. **DOMÁCÍ ÚKOL** (probrat se třídou na třídnické hodině a přinést na příští poradu ŽPT (raději poslat dopředu na podolakova@hsvos.cz)
 - a) D.O.D. – co by bylo zajímavé prezentovat
 - b) D.O.D. – co by chtěla a mohla předvést naše třída
 - c) O KOUŘENÍ – diskuse k tématům č.1, 2, 3 – k jaké odpovědi se dobrala naše třída?

Příští porada čtvrtek 24. října 2013 – v 15:00 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
24. října 2013, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – A. Vondráčková, L. Žukovská	4.D – R. Novotný, B. Hauerlandová
2. B – M. Kolbabová, Ž. Karpíšková	
2. C – T. Nedošínská, A. Bulíčková	
2.D – K. Bátková	
3.A – R. Boumová	
3.B – L. Lepič, K. Křížová, N. Poborská	
3.C – E. Zdílnová	
4.A - L. Palek	
4.B – K. Spilková, R. Houžvička	
4.C – ????	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. Různé:

○ Zápisy z ŽPT: čteme je? Respektujeme zadané úkoly? Je nám jedno, co si o nás ředitelka pomyslí?
(z minulého zápisu: **DOMÁCÍ ÚKOL** (probrat se třídou na třídnické hodině a přinést na příští poradu ŽPT (raději poslat dopředu na podolakova@hsvos.cz) ??? **Neposlal dopředu nikdo!!**

○ „Hotelovka má talent“ – vyhlásit tuto soutěž by nebylo vůbec špatné, ale kam umístit finále, aby se do publika vešla celá škola? (Pokud neseženeme vhodný sál pro finále, budeme ho pořádat až na jaře, v rámci akce „Hotelovácký víceboj“)

○ **StředníRoku – kdo ještě nehlasoval????** (Vloni jsme byli druhí v rámci celé republiky! Není to výzva??!!)

○ Plakáty po škole lze vylepovat pouze se souhlasem ředitelky (podpis na zadní straně plakátu). Plakáty ve škole nemohou propagovat alkoholické nápoje.

○ **Pořádek v prostorách šaten:**

1. Nepořádek v prostorách šaten je trvale a průběžně pořád!

2. Úklid uklízeček každý den prováděn 8:00 – 9:00

3. Každou další přestávku + po ukončení výuky vytvářen v prostorách šaten NEPOŘÁDEK

4. Měsíc listopad = zkušební doba pro zavedení „dozoru a služby“ v šatně

5. „dozor a službu“ bude držet vždy týden jedna třída

6. Je na třídě (a třídním učiteli), jak si zorganizuje výběr služebníků

7. Je na třídě a konkrétních služebnících, jak si zorganizují služby. (Jestli přijdou každou přestávku hlídat a křičet na ostatní uživatele šatny, jestli přijdou po každé přestávce rychle posbírat NEPOŘÁDEK, v každém případě po patnácté hodině posbírat definitivní nepořádek????)

8. A teď: od které třídy tuto službu začneme??? (Od 4.D - protože 4.A je v listopadu na praxi a čtvrtáci musí ostatním předvést, jak se taková služba pořádně dělá!)

9. Je na paní ředitelce, aby sepsala a vyhlásila „Příkaz ředitelky“, kterým se stanoví pravidla pro tento DOZOR V ŠATNĚ

○ Žactvo prvního ročníku a jeho respekt k autoritám a k dodržování pravidel?? (Výstřihy a nehty?)

2. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: středa 11. 12. 2013 od 13:00 hodin (manažer akce: Bára Hauerlandová, 4.D)

1. Listopad = měsíc roznášení pozvánek a předvádění prezentací o škole na domovských základkách (Bára předala formuláře pro zápis základek u třetáků)

2. Průvodci: budou výhradně ze IV. ročníků

3. Přehled zatím plánovaných akcí

Prozatímní provizorní přehled „po třídách“ není úplně přesný. Ve Vaší třídě mohou být lidé, kteří umějí něco specifického a budou předvádět v jiné třídě a s jiným učitelem např. vyřezávání ovoce nebo baristiku. Některé prezentace nemohou být záležitostí „jedné třídy“, ale budou je dělat různí lidé z různých tříd. Např. zahraniční stáže. Vše níže uvedené je zatím ve stadiu návrhu a může se během listopadu změnit!

4.D	Průvodci, uplatnění absolventů, ples (M. Seidlová), časopis (D. Alltman), zahraniční stáže
4.C	?? Průvodci, praxe v ČR – prezentace hotelů
4.B	Průvodci, dress code, zahraniční stáže, soukromé stáže v Anglii, ½ - „angličtina s paní uč. Svobodovou
4.A	Průvodci, barmani, zahraniční stáže
3.C	Banket v posluchárně s paní uč. Košťářovou
3.B	PRAXE! Stánek „Afrika Africe“
3.A	bar
2.D	Zapojení do prezentace kurzů (sportovní, vyřezávání, míchání nápojů), provádění na DM
2.C	„Náš první rok na HŠ“
2.B	Sportovní kurzy
2.A	Odborné kurzy

Další „volné“ (= neobsazené) a jiné náměty: výstavka se školním časopisem, výstavka s výročními zprávami školy, výstavka s pochvalnými dopisy a zprávami z tisku, výstavka o úspěších školy – diplomy a články o soutěžích, výstavky odborné – s inventářem, skládání ubrousků, ...???, vystoupení nové školní kapely (přehrávky před schvalovací komisí nutné!), další možná vystoupení?

4. O KOUŘENÍ – byl D.Ú., ke kterému se dostaneme příště. (z minulého zápisu: O KOUŘENÍ – diskuse k tématům č.1, 2, 3 – k jaké odpovědi se dobrala naše třída?)

5. D. Ú:

- a. Zapojení třídy do D.O.D.: zpracovat seznam své třídy (ve spolupráci s třídními učiteli): kdo je jak, kde, od kdy do kdy zapojen do D.O.D. Seznam přeposlat paní ředitelce na podolakova@hsvos.eu nejpozději během čtvrtka 14. 11. do 12:00 hodin.
- b. Námítky proti prvkům: Zpracovat několik rad / poznámek / výtek – co konkrétního vadí na chování žáků prvního ročníku, v čem by se měli zlepšit, co bychom jim poradili. Konkrétní námítka/y poslat v e-mailu paní ředitelce na adresu výše uvedenou, nejpozději během čtvrtka 14. 11. do 12:00 hodin.

Příští porada čtvrtek 14. listopadu 2013 – v 15:00 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
14. listopadu 2013, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – T. Tykiová, L. Žukovská	4.D – R. Novotný, B. Hauerlandová
2. B – M. Kolbabová, Ž. Karpíšková	
2. C – T. Nedošínská, A. Bulíčková	
2.D – ????	
3.A – R. Boumová	
3.B – K. Křížová, N. Poborská	
3.C – E. Zdílnová	
4.A – OML. praxe	
4.B – K. Spilková, R. Houžvička	
4.C – M. Zajíček	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: středa 11. 12. 2013 od 13:00 hodin (manažer akce: Bára Hauerlandová, 4.D)

- Projednán přehled zapojení tříd

Zpracovaný seznam třídy vzorně odevzdali zástupci 3.C a 3.A (3.B bude v době D.O.D. na praxi!), dále 4.C, 4.B (4.A je právě teď na praxi!) a dále 2.D, 2.C, 2.B (a 2.A doposlala!). Tak snad ještě chvíli budeme jakž takž fungovat, když se nám podařilo splnit i jeden D.Ú... 😊😊😊😊

- B. Hauerlandová zpracovala s paní ředitelkou seznam plánovaných aktivit s doplněním místností a zodpovídajících učitelů!
- Nové náměty: informace o průběhu přijímacího řízení, o maturitách a o názorech z dotazníků „Jak viděli školu maturanti“ bude dobré zpracovat na dvě nástěnky (k baru + do restaurace), podklady (grafy, texty, přehledy) dodá paní ředitelka
- Nutná bude šatna pro návštěvníky (a kdo si ji vezme na starost?)
- K prezentaci „PLES“ M. Seidlové se přidá téma „Čím taky žije naše škola“ (stužkovací večírky, poslední zvonění, Hotelovácky víceboj... fotky, diplomy, plakáty, pozvánky, školní časopis...)
- Někde při odchodu požádáme hosty, aby nám něco pěkného napsali do pamětní knihy. (Bude u ní někdo stát?)
- Ústní povídání u prezentací ve třídách bude krátké!!! (2 – 3 minuty maximálně!)
- Průvodci se budou školit s Bárou a poté v pondělí 9. 12. s paní ředitelkou!

2. CHARITA PRO DĚTSKÝ DOMOV

Roman Houžvička a Katka Spilková ze 4.B jsou garanty a hlavními organizátory projektu „Pečeme cukroví pro dětský domov v Nymburce“. Jedná se o dobrovolnickou akci - a je potřeba, aby se dobrovolníci ochotní pomáhat v den pečení (?? Datum stanoví Roman s paní uč. Krátkou co nejdřív) nahlásili Romanovi a Katce co nejdřív!!!

3. D.Ú. z minulých porad (Kouření, prváci – Kodex školy, komunikace)

- a) Připravte si stručné odpovědi, k čemu se dobrala Vaše třída při diskusi o kouření na třídnické hodině:
- a. Jak vypadá kuřák v moderní firmě s mezinárodním managementem?
 - b. Vadí to nebo nevadí, když kouří patnáctiletí?
 - c. Jak se chová hotelovák-kuřák, když potká svého učitele?

- b) Připravte si 1 – 3 stručné body, co je potřeba zdůraznit mladším spolužákům z MORÁLNÍHO KODEXU ŠKOLY.

Příští porada čtvrtek 28. listopadu 2013 – v 15:00 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
28. listopadu 2013, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – A Vondráčková, L. Žukovská	4.D – R. Novotný, B. Hauerlandová
2. B – M. Kolbabová, Ž. Karpíšková	
2. C – T. Nedošínská, A. Bulíčková	
2.D – V. Opočenský	
3.A – oml. PRAXE	
3.B – L. Lepič, N. Poborská	
3.C – E. Zdírnová	
4.A – J. Šimberský, L. Palek	
4.B – K. Spilková, R. Houžvička	
4.C – M. Zajíček	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: středa 11. 12. 2013 od 13:00 hodin (manažer akce: Bára Hauerlandová, 4.D)

- Projednán přehled umístění prezentací a výstavních expozic v místnostech

Došlo k některým změnám – sloučení některých předváděných akcí do jedné učebny. Zároveň totiž také bude probíhat výuka tří ročníku VOŠ! B. Hauerlandová oznámila definitivní rozmístění, které zpracuje do přehledu (ten bude k dispozici: třídám, učitelům a průvodcům)

- Šatna: vybrání zástupci z 2.B
- Nástěnky „Jak viděli školu maturanti“: vybrání zástupci ze 2.B
- Ústní povídání u prezentací ve třídách bude krátké!!! (2 – 3 minuty maximálně)!
- Průvodci se budou školit v pondělí 9. 12. s paní ředitelkou o velké přestávce v ředitelně!
- Na závěr prohlídky se návštěvníci zapíší do pamětní knihy (požadují je o to průvodci) a dostanou kartičku s připomínkou webové adresy, kde mohou vyplnit anketu, jak se jim D.O.D. a škola líbily.
- Připomínka: výuka a zkoušení ve čtvrtek 12. 12. 2013?? - pí ředitelka probere na poradě s učiteli (podle toho, jak byly třídy a jednotlivci zapojeny a jak náročné toto jejich zapojení bylo!)
- Připomínka2: úklid a uvedení všech prostor do původního stavu: třídy si naplánují také závěr D.O.D. – úklidové a rozebírací práce a kdo je zabezpečí!
- Připomínka3: požadavky na pana Kazdu, co má vytisknout a v jakém množství, je třeba mu oznámit během příštího týdne (2. 12. – 6. 12. 2013)!

2. CHARITA PRO DĚTSKÝ DOMOV

Roman Houžvička a Katka Spilková ze 4.B jsou garanty a hlavními organizátory projektu „Pečeme cukroví pro Dětský domov v Nymburce“. Budou vybírat ve třídách minimální částku 5,- Kč/ žáka. Jedná se o DOBROVOLNOU AKCI. Datum odpoledního dobrovolného pečení bude oznámeno. Cukroví se bude předávat Dětskému domovu v Nymburce ve středu 18. 12. 2013.

3. RŮZNÉ

Paní ředitelka citovala z dopisu:

From: [F&B - Falkensteiner Hotels & Residences Maria Prag](mailto:info@hsvos.cz)
Sent: Tuesday, November 26, 2013 1:41 PM
To: <mailto:info@hsvos.cz>
Subject: praxe studentů na příští školní rok

Dobrý den,

jsem vedoucím restaurace Falkensteiner Hotelu Maria Prag, který sídlí v Praze v Opletalově ulici a patří stejně jmennému rakouskému řetězci.

Dlouhodobě se potýkám se špatnou úrovní našich učňů z jedné pražské učňovské školy, a tak jsem se rozhodl najít jinou alternativu. Vaši školu provází velmi dobrá pověst a rád bych se tedy zeptal, jestli by bylo možné navázat bližší rozhovor o případné budoucí spolupráci v realizaci praxe studentů v našem hotelu. Jedná se samozřejmě o příští školní rok. Pokud byste měli zájem a volné kapacity, budu velmi rád, když mě zkontaktujete.

4. ÚKOL: domácí i školní:

SUPER MEGA GIGA NEJLEPŠÍ A SKVĚLÝ DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – 11. 12. 13

Příští porada čtvrtek 19. listopadu 2013 – v 15:00 – 15:30!! v uč. č. 115
(vyhodnocení D.O.D. – kladné i záporné připomínky)

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
13. února 2014, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – L. Žukovská	4.D – R. Novotný, B. Hauerlandová
2. B – M. Kolbabová, Ž. Karpíšková	
2. C – T. Nedošínská, J. Herynek	
2.D – K. Bářková	
3.A – R. Boumová	
3.B – K. Křížová, N. Poborská	
3.C – E. Zdílnová	
4.A – J. Šimberský	
4.B – K. Spilková, R. Houžvička	
4.C – M. Zajíček	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. MATURITNÍ PLES 2014: neděle 9. března 2014

...bude nejspíše posledním školním maturitním plesem, neboť zájem o pomoc při zabezpečování nejrůznějších důležitých plesových činností ze strany třetáků je... takový nějaký... vlašný až skoro žádný. Třetáci by měli být těmi hlavními a nejdůležitějšími pomocníky maturantů na plesu (- protože jsou po maturantech nejstarší, protože jsou už většinou zletilí a měli by mít nejvíc rozumu, protože s pomáháním prváků se udělalo pár špatných zkušeností, protože vloni fungovali ložští třetáci úplně perfektně, protože za rok to bude jejich ples a měli by mít se zabezpečováním plesu co nejvíc zkušeností!)

2. BACARDI-MARTINI Poděbrady Cup 2014: úterý 18. března 2014

- Organizujeme už třináctý ročník tradiční celostátní soutěže hotelových a gastronomických škol, s mezinárodní účastí.
- Česká barmanská asociace chce vytvořit „vlajkovou loď“ v barmanských soutěžích!
- Možná přijede i pan ministr školství!
- Je potřeba přiložit co nejvíc rukou k dílu a pomoci, s čím bude potřeba:
 - o Pomoc odborným vyučujícím při zabezpečení stravování a obsluhy hostů a celého průběhu soutěže - na prvním místě!
 - o Další nutné technické zabezpečení
 - o Příprava + úklid Kolonády
 - o Programová čísla do pauzy v soutěži
 - o „Časopis“ pro soutěžící a hosty
 - o Prezentace (v ppt i na plakátu) na téma: „550. výročí mise Jiřího z Poděbrad“ – přání města a pana starosty!
 - o Další doprovodné „projekty“ (např.: volba nejsympatičtějšího soutěžícího, anketa spokojenosti hostů/soutěžících/diváků...)
 - o Nápady na co nejzajímavější „oživení“ nebo „překvapení“???

3. NÁVRH NA PLACKU

Po škole a na facebooku se lze dočíst, že soutěžíme o návrhy na PLACKU ŠKOLY. Ví se o tom? Kreslí se návrhy? Sbírají se ve třídách nápady? Máme nápad na nějaký dobrý krátký výstižný text / nápis / výkřik?????

4. ÚKOLY: domácí i školní:

SUPER MEGA GIGA NEJLEPŠÍ A SKVĚLÝ PLES a NEJLEPŠÍ A SKVĚLÉ BACARDI

- V každé třídě vytvoří člen ŽPT ve spolupráci s třídním učitelem **přehled zapojení třídy!** Přinést nebo přeposlat paní ředitelce před příští poradou.
- Správně naladit a vyhecovat lidi ve svých třídách (a oslovit i prváky!), aby se chtěli co nejvíc zapojovat do školních akcí, aby vytvořili tu nejlepší hoteloväckou atmosféru: protože společné zážitky a prožitky ze společných akcí jsou tím nejdůležitějším, co se nám může v životě přihodit!!!
- „Lhostejnost a pasivita může způsobit větší škodu než neúspěch.“ (J. K. Rowlingová)
- „Žijeme z toho, co dostaneme, ale život utváříme tím, co dáváme.“ (W. Churchill)

Příští porada čtvrtek 13. března 2014 – v 15:00 – 15:45 v uč. č. 115
(vyhodnocení příprav na BACARDI!!!)

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
27. března 2014, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A – H. Urbánková, K. Sýkorová	
1.B – V. Mňoučková, Chen	
1.C – J. Kříšťanová, L. Suchánek	
2.A – L. Žukovská, A. Vondráčková	
2. B – Ž. Karpíšková	4.A – J. Šimberský
2. C – ?????	4.B – K. Spilková, R. Houžvička
2.D – M. Slovák	4.C – M. Zajíček
3.A – R. Boumová	4.D – R. Novotný, B. Hauerlandová
3.B – ?????	M. Holeček
3.C – E. Zdílnová	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. Vyhodnocení nejdůležitějších akcí II. pololetí

▪ **MATURITNÍ PLES 2014**

Vyhodnotit a naplánovat musejí zejména zástupci III. ročníku. Maturanti hodnotili ples převážně dobře, někteří i velmi dobře. Negativní hodnocení si vysloužil zvukař (profesionál Žofína!?!), promítání na plátno – nestíhání kameramana a techniky a potom nekázeň diváků, kteří vstali a nahrnuli se k pódiu, takže sedící dole v sále neměli šanci vidět (ani na to projekční plátno). Posledně jmenované jest problémem prakticky všech plesů... ☹ ☹ ☹

▪ **BACARDI-MARTINI Poděbrady Cup 2014**

Mělo podle některých lepší atmosféru než vloni (!!) Oceňována profesionálně provedená výzdoba sálu.

▪ **NÁVRH NA PLACKU**

Návrhů se nakonec sešlo docela dost, snad z nich pořádací výbor pod vedením Martina Stránského vybere co nejdřív nějakou fakt pěknou.

▪ **PLNĚNÍ D.Ú.**

...se opravdu nezdařilo. Paní ředitelka zadala v zápise z minulé porady (ze 13. února!) a připomenula všem v e-mailu z 25. března potřebu řádně sepsat a odevzdat seznamy třídy, jak se zapojili její členové do celoškolských akcí: do Bacardi a do pomáhání na plesu. (Odevzdáno mají: 3.B, 4.A, 2.A, což z deseti tříd věru není mnoho!)

2. Žákovský poradní tým ředitelky školy - co to má jako být???

- Paní ředitelka udělí pochvalu ředitelky školy za čtyři roky práce v poradním týmu všem přítomným zástupcům čtvrtáků.
- Pochválení čtvrtáci stručně zmínili, co všechno ŽPT za dobu jejich působení spáchal či pomáhal páchat: Den otevřených dveří, Bacardi (programy, divácké soutěže, učitelské soutěže...), vánoční besídky, červnové závěrečné besídky, slavnost finále „Školní Ámos“, Retroden k 20. výročí sametové revoluce, motto školy, morální kodex školy...
- Na příští poradě bychom mohli připravit plán, jakouže akci bychom připravili ve školním roce 2014/2015. V listopadu 2014 si mj. připomeneme 25 let od Sametové revoluce, což by možná chtělo nějaké pěkné RETRO-oslavy...
- Důležité je hlavně správně naladit a vyhecovat lidi ve svých třídách, aby se chtěli co nejvíc zapojovat do školních akcí, aby vytvořili tu nejlepší hoteloväckou atmosféru: protože společné zážitky a prožitky ze společných akcí jsou tím nejdůležitějším, co se nám může v životě přihodit!!!

3. Domácí úkol

Na příští poradě přinese každá třída **NÁPAD** na pěknou akci v příštím školním roce, popř. Co užitečného by ŽPT mohl ještě vyzkoumat / učinit / pomoci / připravit / zorganizovat / vymyslet / přispět...

Příští poradna čtvrtek 24. dubna 2014 – v 15:00 – 15:45 v uč. č. 115
(pochopitelně již bez čtvrtáků!!!)

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
24. dubna 2014, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A – H. Urbánková, K. Sýkorová	
1.B – ??? (akce na Praž. Hradě)	
1.C – J. Kříšťanová,	
2.A – příprava banketu	
2. B – M. Kolbabová	
2. C – J. Herynek, D. Havlenová	
2.D – ???	
3.A – R. Boumová	
3.B – ??????	
3.C – Oml.	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

- 1. Plnění D.Ú.: (Na příští poradu přinese každá třída NÁPAD na pěknou akci v příštím školním roce, popř. Co užitečného by ŽPT mohl ještě vyzkoumat / učinit / pomoci / připravit / zorganizovat / vymyslet / přispět...)**

- **Nápad**

Datum dnešní porady se shodovalo s gastronomickou akcí na Pražském hradě, kam odjelo několik členů Žákovského poradního týmu. To by jim ovšem nijak nemělo bránit, aby si ve své třídě vyjednali vhodného zástupce. Zástupci nedorazili, nedorazili ani poradci z třídy 3.B a 2.D (proč, to vůbec nevíme), ani poradci z 2.A (kteří připravovali banket), takže z deseti tříd přišlo tříd pět, z těchto pěti tříd domácí úkol „Nápad na akci“ nepřinesl téměř nikdo (1.A: „Něco s hudbou“ na podzim, kdy je Mezinárodní den hudby a 1.C přinesla náměty ze své třídy na „Hotelovácký víceboj“)

- **RETRODEN – 25. výročí Sametové revoluce:**

17. listopadu 2014 si připomeneme 25. výročí Sametové revoluce. Což bychom mohli oslavit uspořádáním nějakého pěkného školního „Retrodne“, kdy bychom si mohli hrát na školu před rokem 1989 a vůbec si připomenout spoustu věcí, jak se žilo v této zemi před revolucí. (Např.: psát křídou na tabuli, vařit „retro-obědy“, zavést přiděl toaletního papíru, který tenkrát v obchodech nebyl a stály se na něj fronty, vyjít do ulic a zvonit klíči...)

- 2. Různé**

- Paní ředitelka informovala o nově vybraném **týmu pořadatelů maturitního plesu 2015** na Žofíně:
 - Eva Zdílnová, 3.C – hlavní organizátor
 - Veronika Brožová, 3.C – finanční manažer
 - Zuzana Fejfarová, 3.B – propagace, marketing
 - Barbora Schulzová, 3.A – personální management a organizace tomboly

- **Hotelovácký víceboj**

Měl vloni velký úspěch, na jaře 2014 se nesešlo dost sil a ochotných pořadatelů, kdo by v tradici závodu pokračoval. O to více bychom se měli zaměřit na jeho uspořádání ve školním roce 2014/2015 (např. už v září?)

- **Poslední zvonění**

Upozornit ve třídách na přiměřené oblečení, které snese zacházení loučících se maturantů...

- Důležité je hlavně správně naladit a vyhecovat lidi ve svých třídách, aby se chtěli co nejvíc zapojovat do školních akcí, aby vytvořili tu nejlepší hoteloväckou atmosféru: protože společné zážitky a prožitky ze společných akcí jsou tím nejdůležitějším, co se nám může v životě přihodit!!!

3. Domácí úkol:

Do příští porady (5. 6.) shromáždit ve třídách nápady a náměty (získat od učitelů, rodičů a prarodičů), co by se dalo připomínat z předrevoluční doby na Retrodnu v listopadu 2014, jak by takový Retroden mohl probíhat.

4. Závěr: Význam a smysl ŽPT

Zase jednou by se všichni členové Žákovského poradního týmu měli pořádně zamyslet nad tím, jestli má vůbec cenu se scházet? Aby ŽPT a spolupráce se třídami fungovala a ve škole se dařilo pořádat nejrůznější malé i větší zážitky a prožitky, je zapotřebí:

1. Účastnit se porad (anebo vysílat svého zástupce!)
2. číst zápisy (= číst e-maily!)
3. plnit úkoly (= posílat úkoly e-mailem nebo přinášet přímo na poradu na papíru a odevzdávat!)

<p><u>Příští porada čtvrtek 5. června 2014 – v 15:00 – 15:45 v uč. č. 115</u></p>
--

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
5. června 2014, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A – oml. – výlet, D.Ú. dodán!	
1.B – V. Mňoučková, H. Chen	
1.C – L. Suchánek, D. Šiftanc	
2.A – A. Vondráčková	
2. B – ???	
2. C – výlet	
2.D – M. Slovák	
3.A – R. Boumová	
3.B – oml. - praxe	
3.C – ???	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. Význam a smysl ŽPT

všichni přítomní členové Žákovského poradního týmu vypadali, že si myslí, že má ještě cenu se scházet. Bylo nás z deseti tříd patero zástupců, tedy padesátiprocentní účast. Aby ŽPT a spolupráce se třídami fungovala a ve škole se dařilo pořádat nejrůznější malé i větší akce, je zapotřebí:

1. Účastnit se porad (anebo vysílat svého zástupce!)
2. číst zápisy (= číst e-maily!)
3. plnit úkoly (= posílat úkoly e-mailem paní ředitelce nebo přinášet přímo na poradu na papíru a odevzdávat!)

Důležité je hlavně správně naladit a vyhecovat lidi ve svých třídách, aby se chtěli co nejvíc zapojovat do školních akcí, aby vytvořili tu nejlepší hoteloväckou atmosféru: protože společné zážitky a prožitky ze společných akcí jsou tím nejdůležitějším, co se nám může v životě přihodit!!!

2. Nápady na RETRODEN – 25. výročí Sametové revoluce:

17. listopadu 2014 si připomeneme 25. výročí Sametové revoluce. Což oslavíme uspořádáním pěkného školního „Retrodne“ v úterý 18. 11. 2014, kdy bychom si mohli hrát na školu před rokem 1989 a vůbec si připomenout spoustu věcí, jak se žilo v této zemi před revolucí:

- ✓ NEPOUŽÍVAT TECHNIKU (??? Hecneme se, abychom to vydrželi???)
- ✓ Přijít v retrooblečení 80. Let (+ svazácké a pionýrské kroje)
- ✓ Uspořádat anketu mezi učiteli, jak tenkrát vypadala škola a co bychom si měli připomínat
- ✓ Aby každý učitel vyprávěl v hodině, jak se žilo před revolucí
- ✓ Uspořádat recitační soutěž tříd (Kde? Ve školním rozhlase??)
- ✓ Dobově vyzdobit třídy a další školní prostory
- ✓ Psát křídou na zelené tabule (+ služba musí vyměňovat vodu v kyblíku)
- ✓ Vařit „retro-obědy“ ve školní jídelně
- ✓ Omezit sortiment na baru
- ✓ Zavést příděl toaletního papíru, který tenkrát v obchodech nebyl a stály se na něj fronty
- ✓ Sehnat a používat psací stroje (?? Jestli se to povede)
- ✓ Vyjít do ulic a zvonit klíči (sepsat „Výzvu“ pro studenty ostatních poděbradských škol, aby vyšli do ulic a zazvonili společně klíči na náměstí)
- ✓ www.pribehy20století.cz

3. Školní časopis

- Chceme
- Na facebooku vzniká jako „skupina“ nová redakce

4. Různé

- ✓ Proč a kam zmizela po posledním zvonění zrcadla z dívčích toalet ve třetím patře? (Musí zjistit ředitelka školy!)
- ✓ Dobrovolnictví – co se udělalo a by se dalo dělat v příštím roce
 - V říjnu: www.72hodin.cz
 - Tradice vánočního pečení pro Dětský domov Nymburk??

5. Domácí úkol k projednání ve třídách ještě před odchodem na prázdniny:

- ✓ **Čisté a nepočmárané lavice** svědčí o jisté inteligenční úrovni studentů. Na hotelovce se to až dosud dařilo. Vyrýt propiskou do povrchu lavice čmáranici je projev tupého primitiva. Zkusíme to ještě - udržet prostředí ve škole na vyšší úrovni, aby to u nás ve třídách nevypadalo jako u primitivních tupců? Před odchodem a prázdniny uvedeme svoji třídu do co největší čistoty a pořádku? Vymažeme, vyčistíme a vymyjeme lavice, obložení a další plochy ve třídě?
- ✓ **Šatnové skříňky** bude třeba před odchodem na prázdniny ponechat odemčené a prázdné. Bude prováděno hloubkové čištění + deratizace! Při této příležitosti připomeňte ve své třídě, že paní uklízečky stále uschovávají a hlídají spoustu věcí (uloženo u paní Stejskalové ve skladu prádla), které zůstaly zapomenuty ve skříňkách při vánočním čištění!!!
- ✓ Shromáždit další **nápady na RETRODEN** k oslavám 25. výročí Samotové revoluce: 18. 11. 2014
- ✓ Vytipovat a vyzvat vhodné nové **redaktory školního časopisu**
- ✓ Shromáždit ve své třídě **nápady na dobrovolnickou akci**

Příští porada na začátku září 2014 – v 15:00 – 15:45 v uč. č. 115